



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2018 - 2019

Vypracoval: Mgr. Pavel Svatoš – ředitel školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147
Adresa školy	Třebovská 147, Ústí nad Orlicí, 562 03
IČO	750 18 527
Bankovní spojení	KB Ústí nad Orlicí 4130-611/0100
Telefon	736503313
E-mail	skola@zstrebovska-ustino.cz
ID datové schránky	uyqmtsm
Adresa internetové stránky	www.zstrebovska-ustino.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Poslední změna k 6. 4. 2007 pod č.j. 9 091/2007-21/MŠMT
Název zřizovatele	Město Ústí nad Orlicí
IZO ředitelství	600 104 711
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Pavel Svatoš Zástupce ředitele školy: Mgr. Jitka Hájková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je úplná základní škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	533
Školní družina	90
Školní jídelna	600

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	2	2	5 %
31 – 40 let	2	2	4	10%
41 – 50 let	1	6	7	35%
51 – 60 let	1	8	9	40%
61 a více let	0	4	4	10%
celkem	4	20	26	100%
%	16%	84%	100%	

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	3	3	12%
vyučen	1	4	4	16%
střední odborné	0	1	0	4%
úplné střední	0	1	1	4%
vyšší odborné	0	2	2	8%
vysokoškolské	3	13	16	56%
celkem	4	24	26	100%

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel 1. stupně základní školy	5	1	6	33%
učitel 2. stupně základní školy	8	0	8	44%
vychovatel	2	0	2	11,5%
asistent pedagoga	2	0	2	11,5%
celkem	17	1	18	100%

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100%
Anglický jazyk	55%
Matematika	100%
Prvouka	80%
Přírodověda	80%
Vlastivěda	100%
Hudební výchova	100%
Výtvarná výchova	80%
Praktické činnosti	80%
Tělesná výchova	70%

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100%
Anglický jazyk	49%
Německý jazyk	0%
Matematika	100%
Chemie	100%
Fyzika	100%
Přírodopis	100%
Zeměpis	0%
Dějepis	100%
Občanská výchova	100%
Rodinná výchova	0%
Hudební výchova	0%
Výtvarná výchova	0%
Praktické činnosti	0%
Tělesná výchova	100%
Informatika	100%
Volitelné předměty	80%

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

příjmení a jméno , titul	aprobace	učil(a) ve škol. roce 2017/18 třídu/předmět
Mgr. Hana Svojanovská	1. stupeň	1. třída (Čj, Ma, Prv, Hv, Vv,Tv, Pč)
Mgr. Dagmar Pavlíčková	1. stupeň	2. třída (Čj, Ma, Prv, Hv, Vv, Pč,Tv)
Mgr. Alena Malá	1. stupeň	3. třída (Čj, Prv, Ma, Vv, Hv,Tv)
Mgr. Dana Krátká Kopsová	1. stupeň	4.třída (Čj, Ma, Vl, Hv, Pč, Vv, Př)
Mgr. Blanka Sychrová	výuka AJ	5. třída Čj, Hv, 2. stupeň NJ, Mat, Zm – 6. třída

Mgr. Miroslav Kalvach	TV – PG 1. stupeň	TV, Z, ČSP – 2. stupeň, Ma - 5. třída
Ing. Eva Trejtnarová	AJ	AJ – třídy a skupiny 1. a 2. stupně
Mgr. Marie Kobzová	2. stupeň	Vv
Mgr. Jitka Hájková	1. stupeň	IVT– 2.stupeň, ZPP – 4.- 5. třída
Mgr. Pavel Svatoš	BI - TV	TV 1. a 2. stupeň
Mgr. Eva Svatošová	BI - CH	CH, PŘ, AJ 2. stupeň, ČSP,
Mgr. Miroslava Kroulíková	ČJ - ON	ČJ, OV – 2. stupeň
Jarmila Šamánková	MAT - FYZ	Pč -1. stupeň
Mgr. Radomil Jindra	DJ - ON	D, OV, RV, HV, ČSP, Hv, Př, Př - 5. třída
Mgr. Jolana Morávková	MAT - FYZ	FYZ – MAT – 2. stupeň
Vladimíra Gabková	vych. ŠD	oddělení ŠD č. 2
Jarmila Šamánková	vych. ŠD	oddělení ŠD č. 1

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	0
4	2
5	2
6	1
7	0
8	4
9	0
10	0
11	1
12	12
13	2

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet pracovníků	%
do 5 let	2	8%
do 10 let	6	24%
do 15 let	2	8%
do 20 let	2	8%
nad 20 let	14	52%
celkem	26	100%

Komentář ředitele školy:

Pracovní kolektiv školy prošel v předchozích letech generační obměnou, ale již nyní lze opět konstatovat poměrně vysoký věkový průměr pracovníků školy a to nejen v řadách pedagogických pracovníků. Vzhledem ke stále nejistému počtu žáků nelze hovořit o stabilizovaném kolektivu. Počet vyučujících učitelek 1. stupně se v tomto školním roce stabilizoval na čísle pět. Tento počet bude aktuálně zachován pro následující školní rok, neboť prognóza příchodu většího počtu dětí z mateřských škol dané spádové oblasti a odchod žáků z 5. ročníku na gymnázia, jasně ukazuje na to, že škola bude mít i do budoucna po jedné třídě každého ročníku (na 1. i 2. stupni.) V tomto školním roce bylo složení pedagogického sboru poměrně stabilní a pouze poznamenané delší pracovní neschopností z důvodu plánované operace jedné kolegyň z 1. stupně.. Od začátku školního roku se podařilo situaci v ŠJ stabilizovat a přijmout novou vyučenou kuchařku a na místo pomocné kuchařky získat pracovníci, která splňovala pracovní docházku a požadavky na práci jí uloženou. U pedagogických pracovníků bylo nutné v závěru tohoto školního roku řešit několik výrazných změn z důvodu odchodu na jinou školu a pro následující školní rok 2019-2020 získat nové posily. Tato obměna postihla nejvíce vyučující na prvním stupni (příchod jedné nové kolegyň) a složité bylo obsazení místa pro vyučující anglický jazyk. Zde tato obměna byla velice nečekaná a bylo nutné zrealizovat ji ve velmi krátké době před začátkem nového školního roku. Škola ihned zveřejnila inzerát na obsazení pozice učitele anglického jazyka. I přes relativně krátkou dobu cca 1,5 měsíce se nepodařilo získat nového kvalifikovaného učitele tohoto požadovaného předmětu. Místo bylo nakonec obsazeno kolegyní, která si v lednu 2020 dokončí státní závěrečnou zkoušku pro vyučující na 3. typu škol, ale vzhledem ke znalostem anglického jazyka a slušné jazykové úrovni byla přijata na uvolněné místo. Pozice asistent pedagoga a školní asistent, který byl hrazen ze Šablony EU byla stabilní až téměř do závěru školního roku kdy obě asistentky odešly z důvodu těhotenství a nástupu na RD a MD. Tento školní rok nadále vyučovala AJ na 1. a 2. stupni paní učitelka, která nespĺňuje kvalifikační požadavky. PS s ní byla uzavřena za MD kolegyně, která vyučovala na škole AJ. Vedení si je vědomo tohoto problému „nekvalifikovanosti“ vyučující AJ, ale není v silách vedení získat na tuto pozici kvalitního kvalifikovaného pedagogického pracovníka se zaměřením na aprobaci Anglický jazyk. V tomto školním roce působili na škole dva asistenti pedagoga. Na úvazek 2 x 0,5 byli doporučeni PPP v ÚO, včetně finančního limitu a na úvazek 0,3 se rozhodlo vedení školy opět uzavřít s jednou danou pracovnící PS a hradit z vlastních finančních (mzdových) prostředků. Tato volba se ukázala jako velice efektivní, neboť kolegyně se specializací na speciální pedagogiku se své úlohy zhostila velice dobře a pomohla pedagogickému sboru řešit celou škálu nových úkolů v oblasti práce se žáky s SVP. Bohužel s touto pozicí se bude muset vedení do dalšího školního roku rozloučit vzhledem ke změnám v legislativě a pouze využívat AP přidělené žákům na základě výsledků vyšetření z PPP a využít projekt Šablony II plně k zajištění personálních osob na pozici ŠA.

Vzhledem k finanční politice MŠMT a současnému stavu v počtu stravovaných dětí i nadále bylo nutné zachovat úpravy pracovních úvazků v ŠJ, kde byla část úvazku jedné pracovnice

doplněna částečným úvazkem hrazeným z VHČ. Vedoucí školní kuchyně i v tomto školním roce pokračovala v nastaveném trendu zdravého stravování, který byl příznivě hodnocen nejen žáky, ale i zákonnými zástupci. Nebylo třeba realizovat úpravou osobního hodnocení neboť propad v počtu žáků pro následující školní rok nebyl tak markantní. Všichni pedagogičtí a provozní zaměstnanci v závěru kalendářního roku obdrželi finanční odměnu, která zahrnovala prostředky z rezervy KÚ a ušetřené mzdové prostředky školy za finanční rok 2018. Vzhledem k uvedené situaci škola šetří finanční prostředky pro kategorii THP pracovníků také tím, že nemá obsazeno pracovní místo hospodárky školy. Ovšem do budoucna bude nutné vzhledem k nepřiměřenému nárůstu administrativy vážně zvážit tuto situaci a případně přehodnotit obsazení tohoto volného místa vhodnou administrativní pracovnící alespoň na zkrácený úvazek. Je třeba také pracovní úvazky přehodnotit a případně obsadit volné kapacity vzhledem k PH maxu školy a novému chystanému financování regionálního školství od 1. 1. 2020. Tuto práci vykonává ředitel školy se zástupkyní ve spolupráci s účetní a mzdovou firmou Služba škole. V pedagogickém sboru je vyšší zastoupení žen.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP pro ZV „Pestrá škola“ – č.j. 93/2016/RE	9

3.2 Učební plán školy

(1., 2. 3., 4., 5. a 6., 7., 8., 9. ročník podle ŠVP ZV Pestrá škola - č.j. 93/2016/RE)

Ročník/ Předmět Povinné	1.	2.	3.	4.	5.	Σ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	Σ 2. stupeň
Český jazyk	6+2	8+1	7+1	7+1	7+1	41	4+1	4+1	4+1	3+1	19
Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	4	3+1	4	4	16
Prvouka	2	2	3			7					
Přírodověda				2	2	4					
Vlastivěda				0+1	2	3					
Dějepis							2	2	2	2	8
Občanská výchova							0+1	1	1	1	4
Rodinná výchova							1	0	1	0+1	3
Fyzika							2	1+1	2	1+1	8
Chemie							0	0	2	2	4
Přírodopis							1+1	1+1	2	2	8
Zeměpis							1+1	2	1	1+1	8
Informatika				1	0+1	2	1	0+1	0+1	0+1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7	2	2	1	1	6

Pracovní činnosti(ČSP)	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Druhý cizí jazyk								2	3		5
Povinně volitelné							0	0	0	0+2	2
Σ	20	22	25	25	26	118	29	30	31	32	122

3.3 Povinně volitelné, nepovinné předměty a zájmové útvary

Název nepovinného předmětu – 1. - 9. ročník	Počet zařazených dětí
Náboženství	6
Název zájmového útvaru – 1. – 9. ročník	Počet zařazených dětí
Sportovní kroužek 2. stupně	4
Sportovní kroužek 1.- 3. třída	10
Sportovní kroužek 4. – 5. třída	15
Rukodělný kroužek	7
Kroužek AJ pro druháčky	14
Kroužek deskových her	12
Zdravotnický kroužek	11
Fotografický kroužek	2
Pěvecký sbor	9
Kroužek logopedických chvil	10
Kroužek ruského jazyka	3
Kroužek hry na kytaru	4
Kroužek hry na zobcovou flétnu	5
Klub zábavné logiky	20
Čtenářský klub	8

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	18	18	36

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 18/19 škola plně vyučovala všechny třídy 1. a 2. stupně podle vlastního ŠVP pro ZV (Pestrá škola). Lze konstatovat, že se vyučující na obou stupních školy snažili dosáhnout u žáků požadovaných výstupů – kompetencí tak, aby splnili stanovené cíle pro ŠVP. Je třeba zde zmínit, že se jedná o poměrně náročné změny a že bude nutné na základě dalšího ověřování realizovat další potřebné úpravy a změny vycházející z vlastní ověřovací praxe, požadavků ČŠI a MŠMT (zařazování a práce se žáky s SVP). Výsledek dosažených výstupů a cílů byl také pozitivně ovlivněn zvýšeným podílem objemu finančních prostředků roku 2018/19 v kapitole ONIV což bylo možné promítnout při realizaci požadovaných kurikulárních reforem a dosažení požadovaných výstupů reformy ZŠ zejména v souvislosti se zaváděním požadavků pro společné vzdělávání (inkluze). Druhým zdrojem pro dosažení

požadovaných výsledků reformy je využívání finančních prostředků přidělených zřizovatelem na provoz. (je třeba zmínit, že v současné pozitivní ekonomické situaci je i nadále Město příznivě nakloněno a finančně školství ve městě v rámci možností podporuje) a využíváním finančních prostředků z vlastních projektů podpořených Městem a partnerskou spoluprací s polskou ZŠ. V zájmu zkvalitnění výuky v početných třídách se dělí vyučovací hodiny především při výuce angličtiny, informatiky – k obojímu dochází zejména na prvním stupni, již méně na druhém stupni, zde zejména výuka tělesné výchovy je rozdělena dle vyhlášky na chlapce a děvčata. Na prvním stupni se dělila také 1. třída na výuku českého jazyka a matematiky tak, aby byly lépe využity moderní vyučovací metody a individuálnější přístup k žákům při získávání dovedností pro psaní a čtení a počítání. Celkem byly děleny 1 a 1 vyučovací hodina ČJ a MAT. Do budoucna lze předpokládat nárůst počtu dělených hodin na prvním i druhém stupni, vzhledem k postupujícím třídám z prvního stupně, kde překvapivě opět nedošlo v pátém ročníku k výraznému poklesu počtu žáků v důsledku odchodu dětí na gymnázia, ale i v důsledku uplatnění nového financování škol na základě PH maxu školy. V letošním školním roce se opět pozitivně projevil nastavený trend přijímacích zkoušek a kritérií pro studium na těchto typech škol v nižším počtu odchodu našich žáků z 5. třídy na gymnázia. Z celkového počtu 5 přihlášených žáků odešli 3 žáci. I nadále se dělila také 7. třída na Anglický jazyk. Zde to bylo dáno nejen počtem žáků a vyhláškou o ZŠ, ale také vhodnou úvazkovou kombinací pro vyučující v dané třídě. V 8. třídě i nadále pracoval také Asistent pedagoga, který se v průběhu roku stal sdíleným pro více žáků. V současných třídách 2. stupně dochází k dalšímu dělení již pouze na tělesnou výchovu na skupinu chlapců a děvčat a i přes toto dělení dochází k vytváření skupin napříč ročníky.

Škola také nabídla žákům možnost přihlásit se celkem do 18 mimoškolních činností (kroužků). Na základě zjištěného zájmu se podařilo realizovat 14 kroužků, jejichž naplněnost v některých případech byla někdy na spodní hranici rentabilnosti, ale i zde je třeba zmínit optimistický nárůst zájmu dětí zejména o sportovní kroužky a kroužky, kde lze uplatnit více logického myšlení a nápadů (deskové hry). Na základě tohoto trendu se škola rozhodla využít i pro následující školní rok šablony pro ZŠ se zaměřením na kluby logického myšlení (deskové hry) a tím ještě více zatraktivnit tuto zájmovou oblast pro naše žáky

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy (k 30. 6. 2019)

třída	počet žáků zahájení-ukončení	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	23-23	14	9	ne
2	14-15	9/10	5	ne
3	21-21	15	6	ne
4	30-30	19	11	ne
5.	26-26	15	11	ne
6.	24-24	9	15	ne
7.	26-26	13	13	ne
8.	21-21	15	6	ne
9.	20-20	8	12	ne
celkem	205-206	117/118	88	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy pro školní rok 2019-20	z toho počet odkladů pro školní rok 2019-20	nástup po odkladu	po přestupu z/do jiné školy
1	21	1	6	0

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy ve školním roce 2018/19 (k 30. 6. 2019)

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Počet žáků	0	1	1	0	0	1	0	0	0

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých
víceletá gymnázia	3
čtyřletá gymnázia	2
střední odborné školy a obchodní akademie	9
střední odborná učiliště	11
konzervatoř	0
celkem	25

Profesní orientace

- Říjnové **přehlídky středních škol** v České Třebové se zúčastnili všichni žáci 9. ročníku. Dále měli žáci 8. a 9. ročníku možnost navštívit **Přehlídku strojírenských firem**, kde se seznámili s firmami, školami a organizacemi, které působí v okrese Ústí a ve kterých by se v budoucnu mohli uplatnit.
- V říjnu se uskutečnila **schůzka rodičů vycházejících žáků**. Této schůzky se zúčastnilo 90% rodičů. Na programu bylo seznámení s možnostmi po základní škole, s průběhem přijímacího řízení a s doprovodnými akcemi pro vycházející žáky.
- Byli **pozváni zákonní zástupci 1 žáka 8. ročníku**, který chodí devátým rokem. Rozhodli se pro ukončení školní docházky po splnění povinných devíti let – tento žák pokračují na učebním oboru.
- Vycházející žáci navštívili **Úřad práce ÚO**, kde se seznámili se situací na trhu práce, s nabídkou jednotlivých škol a profesí i se službami, které poskytuje Informační a poradenské středisko ÚP. Někteří využili možnosti a objednali se k testování.
- V měsících říjen - prosinec žáci využili možnost navštívit střední školy během **dnů otevřených dveří**. Většina žáků navštívila alespoň jednu SŠ.

- V rámci udržitelnosti **projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání** v Pardubickém kraji, jsme i letos spolupracovali se SŠ automobilní ÚO. Žáci 8. a 9. třídy absolvovali v odborných učebnách hodiny fyziky. Pro žáky 7. ročníku střední škola připravila v měsíci červnu praktickou ukázkou činností formou blokové dopolední výuky v rámci projektu Pardubického kraje **I-KAP** se zaměřením na polytechnické vzdělávání.
- Škola podpořila i další aktivity související s podporou technického vzdělávání – 4 žáci 8. ročníku se zapojili do **Technohrátek**, které pravidelně pořádá PSŠ Letohrad. Letošní skupinka osmáků si zvolila návštěvu maturitních oborů a v soutěži, kterou v rámci tohoto dopoledne SŠ pro žáky uspořádala, se umístila na prvním místě.
- V letošním roce si opět žáci mohli v prvním kole přijímacího řízení poslat 2 přihlášky. **Přehled středních škol**, na které postoupili žáci 8. a 9. ročníku:
 - o Maturitní obor 11 žáků, z toho 2 gymnázium
 - o Učební obor 11 žáků, z toho 1 z 8. ročníku
- Na **osmileté gymnázium** byli přijati 3 žáci.
- Této možnosti využili všichni žáci.

Komentář ředitele školy:

Opět po několika letech se projevuje mírně vyrovnaný trend v celkovém počtu žáků školy. I v příštím školním roce se znovu podaří otevřít pouze jednu 1. třídu s počtem dětí do 22, což je bohužel pro naši spádovou oblast stávající trend a počet žáků se snad ustálí na počtu nad 200. Ekonomické ukazatele a vyšší naplněnost pouze některých již otevřených tříd zejména na 1. stupni neumožňuje učitelům plně poskytnout žákům kromě klasické frontální výuky některé nové metody práce ve vztahu učitel - žáci - získávání vědomostí. Pro následující školní rok bude počet žáků 1. třídy na počtu 22 dětí. Na 2. stupni již takový převis v počtu dětí ve třídě není, což je dáno odchodem žáků z 5. třídy na osmiletá gymnázia, opakováním žáků z důvodu neprospěchu a splnění povinné školní docházky již v nižších ročnících ZŠ, stěhování rodičů za prací a zhoršením dopravní obslužnosti pro spádové vesnice, které spadají pod naši školu. V tomto školním roce se na víceleté gymnázium dostali tři žáci. Na 2. stupni lze tedy počítat s třídou o 24 žácích, což kopíruje mírně rostoucí trend i počet z předchozího školního roku. Tyto počty žáků ve třídách 2. stupně, kromě stávající 7. třídy, se jeví pro organizaci výuky a případné dělení vzhledem k nízkému počtu chlapců a dívek jako problematické. Vzhledem k nízkému počtu žáků na 2. stupni je možné vytvořit optimální podmínky pro dodržení zákonných povinností v rámci integrace žáků s SVP. Tato situace zcela neplatí pro stávající 8. třídu, kde je 5 žáků s SVP a PPP zde doporučila pokračování práce AP pro jednoho žáka AP. Na prvním stupni se nám radikálně zvýšil počet žáků s některým stupněm podpůrných opatření a přibyla řada intervenčních hodin. Pro následující školní rok PPP doporučila pro práci v budoucí 1. třídě nově AP pro 1 žáka s potřebou podpůrných opatření 3. stupně. Škola toto nařízení zrealizuje přijetím nové pracovní síly na pozici AP s celým úvazek a další požadavky PPP na částečné úvazky AP u dvou dalších žáků ve čtvrté a páté třídě nově doplníme využitím šablon II – pozicí Školního asistenta. Ve třídách 2. stupně se v 6., 7. 8. a 9. ročníku pohybuje počet žáků na hranici možnosti dělit hodiny cizích jazyků a mnohdy již tyto hodiny nelze dělit. Tato situace se zcela radikálně změní od nového školního roku, kdy škola bude v rámci početní rezervy svého PH maxu dělit řadu hodin, které doposud nebylo možné dělit. Vzhledem k zavedení druhého cizího jazyka a využití disponibilních hodin ve vlastním ŠVP nelze povinně volitelné předměty nabízet. Z pohledu školy se tato změna jeví jako krok zpátky, neboť školská praxe ukazuje na to, že v mnohých případech mají žáci problém v Anglickém jazyce při dosahování požadovaných výstupů a nově zařazený 2. cizí

jazyk je pro většinu z nich další zátěží. Tato naše prognóza se potvrzuje i dosaženými studijními výsledky a zájmem žáků o přípravu a vzdělávání v druhém cizím jazyce. Pro následující školní rok jsme tuto situaci řešili také rozšířením nabídky druhého cizího jazyka o výuku Ruského jazyka. O tuto nabídku projevilo v budoucí sedmé třídě zájem 12 žáků a jejich rodičů.

Již trvalým trendem je průměrný zájem rodičů o přijetí do 1. třídy, ale stále nelze ani do budoucna kalkulovat s dvěma třídami. Zde se zatím ještě dostáváme do problému ekonomického, neboť pokud má 1. třída okolo 30 žáků a rentabilita na dvě třídy počítá s minimální naplněností alespoň 20 žáků na třídu není možné otevřít tyto třídy dvě. toto vše by se mělo změnit se změnou financování regionálního školství. Stálým trendem je určitý počet odkladů při nástupu do první třídy (2 děti) To, že se nedaří otevřít dvě 1. třídy je dáno malou kapacitou zdejších dvou školek, kdy rodiče jsou nuceni dávat děti do školek ve městě a při přechodu na ZŠ volí zápis v městských školách. Druhým aspektem je i to, že jsme okrajovou školou a i když v naší okolní spádové oblasti probíhá výstavba satelitních domků, volí rodiče z těchto oblastí pro vzdělávání svých dětí městské školy – lepší dostupnost, více příležitostí pro vlastní zájmovou činnost (ZUŠ, sportovní oddíly aj). V letošním školním roce při zápisu do první třídy bylo opět zapsáno cca 18 žáků z naší spádové oblasti do základních škol ve městě. Je tedy nutné do budoucna s touto situací počítat a připravit takové ekonomické a provozní podmínky, které by alespoň částečně eliminovaly vzniklý propad a snažit se udržet školu i do budoucna na počtu minimálně 200 žáků.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí
1.	23 - 18	0 - 5	0 - 0
2.	14 - 14	0 - 1	0 - 0
3.	20 - 18	1 - 3	0 - 0
4.	19 - 20	11 - 8	0 - 0
5.	18 - 17	8 - 9	0 - 0
6.	10 - 13	14 - 11	0 - 0
7.	9 - 8	17 - 18	0 - 0
8.	9 - 8	12 - 13	0 - 0
9.	5 - 5	15 - 15	0 - 0
celkem	127 - 121	78 - 83	0 - 0

5.2 Celkové hodnocení žáků - chování

třída	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí
celkem	205 - 204	0 - 0	0 - 0

Komentář: Ve všech třídách byl udělen v obou pololetí školního roku stupeň chování „velmi dobré“.

5.3 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí
1.	0 - 0	0 - 2
2.	0 - 0	3 - 4
3.	0 - 0	3 - 8
4.	0 - 0	10 - 12
5.	0 - 0	6 - 9
6.	0 - 0	7 - 10
7.	0 - 0	4 - 5
8.	0 - 1	3 - 5
9.	0 - 5	3 - 6
celkem	0 - 6	39 - 61

Komentář: Pochvaly třídního učitele byly uděleny převážně za vzornou práci pro třídu, studijní výsledky, sběr novinového papíru, sportovní reprezentaci školy a za účast na vědomostních soutěžích a olympiádách. Tak jako již v závěru minulého školního roku, tak i letos byli nejúspěšnější žáci oceněni ředitelem školy v divadle při závěrečném „Absolventáku“ – rozloučení se žáky 9. třídy. Vzhledem k tomu, že se již pochvaly netisknou na vysvědčení, volí třídní učitele jinou formu pochvaly, zejména zápis do žákovské knížky, ústní pochvala při celkovém zhodnocení pololetí před třídou. Pěti žákyním 9. třídy a jedné žákyni z 8. třídy byla udělena pochvala ředitele školy za vzornou reprezentaci školy v basketbalu dívek, kdy se tomuto družstvu podařilo postoupit do celostátního kola – Mistrovství ČR Základních škol, kde získali čtvrté místo.

Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí
1.	0 - 1	0 - 0	0 - 0
2.	0 - 2	0 - 1	0 - 0
3.	8 - 0	0 - 0	0 - 0
4.	0 - 2	0 - 0	0 - 1
5.	0 - 2	1 - 2	2 - 4
6.	3 - 0	1 - 2	2 - 1
7.	2 - 3	1 - 1	1 - 1
8.	2 - 0	4 - 1	1 - 1
9.	0 - 0	1 - 0	2 - 0
celkem	15 - 10	8 - 7	8 - 8

Komentář: V průběhu školního roku nebylo třeba řešit závažnější přestupky v chování žáků a uváděná výchovná opatření byla udělena převážně za zapomínání, neplnění školních povinností a nevhodné chování o přestávkách a ke spolužákům.

Výchovná opatření

V letošním školním roce jsme na druhém stupni řešili tyto výchovné problémy:

- Neplnění školních povinností a nedostatečná příprava na vyučování
- Nekázeň při vyučování a o přestávkách
- Nerespektování pokynů učitele
- Nevhodné chování ke spolužačkám
- Vulgární chování a vyjadřování
- Agresivní chování
- Sebepoškozování
- Psychické problémy

Ve všech případech byl kontaktován zákonný zástupce a problém řešen – viz zápisy z jednání. V některých případech byl k jednání přizván i zástupce OSPOD.

V některých případech škola využila pomoc ze strany poradenských a podpůrných služeb a tato pomoc byla doporučena i zákonným zástupcům problémových žáků:

- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí
- PPP
- Středisko výchovné péče Mimóza
- Klinická psychologie
- Dětská psychiatrie

V péči OSPOD je 10 žáků naší školy.

5.4 Komisionální přezkoušení žáků

V tomto školním roce nikdo ze zákonných zástupců žáků o komisionální přezkoušení nepožádal.

5.5 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák pokračuje ve vzdělávání po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

Komentář: Ve všech třídách prospěli všichni žáci.

5.6 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin
	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí
1.	779 - 1714	33.870 – 74.522	0
2.	388 – 431	25.867 – 28.733	0
3.	1109 – 534	52.810 – 25.429	0
4.	1011 – 1180	33.700 – 39.333	0
5.	635 – 700	24.423 – 26.923	0
6.	1060 – 1152	44.167 – 48.000	0
7.	1356 – 1073	52.154 – 41.269	0
8.	1022 – 760	48.667 – 36.190	0
9.	1085 – 1215	54.250 – 60.750	0
celkem	8445 - 8759	41.100 - 42.350	0 - 0

Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení jsou průměrné, na konci školního roku 18/19 118 žáků (58 %) získalo vyznamenání. Celkové hodnocení chování na konci školního roku 8 x DŘŠ souvisí zejména důslednou prací třídních učitelů a zapojení výchovného poradce a metodika prevence do řešení případných kauz a situací. V průběhu prvního pololetí byla převážně udělena výchovná opatření vedoucí k posílení kázně a plnění školních povinností. O všech jednáních v případě řešeného problému byl vyhotoven záznam z jednání buď přímo z dotyčným žákem nebo i se zákonnými zástupci.

Ve školním roce 2018/2019 škola zcela plnila požadavky na zařazení žáků s SVP do vzdělávacího proudu a vyučující včetně vedení školy reagovaly na požadavky PPP v návaznosti na jednotlivé stupně podpůrných opatření u řady vyšetřených žáků. Orientace v dané oblasti byla nejen pro výchovného poradce, ale i vedení školy stále nepřehledná, vzhledem k častým novelizacím příslušných vyhlášek a doporučení PPP. V této oblasti by měly být nastaveny jasné a srozumitelné požadavky a mělo by dojít k radikálnímu snížení administrativní práce s evidencí daných žáků!!!

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
ředitel školy	12
zástupkyně ředitele školy	8
ostatní pracovníci – vzájemné hospitace	17
celkem	37

Počet hospitací vedoucích pracovníků byl dán organizací vyučování a zajišťováním chodu školy v návaznosti na celou řadu jednání ředitele školy se zřizovatelem a dalšími subjekty ,

kteřé se podílejí na celkovém provozu a chodu školy. Pro následující školní rok zůstává i nadále prioritou vedení školy posílit tuto stránku kontrolní činnosti.

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ /-	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		X	
konkretizace cílů ve sledované výuce		X	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata		X	
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	X		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		X	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		X	
sledování a plnění stanovených cílů		X	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	X		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		X	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou			X
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	X		
účelnost aplikovaných metod		X	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		X	
vhodná forma kladení otázek		X	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		X	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		X	
využívání zkušeností žáků		X	
vliv hodnocení na motivaci žáků	X		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace			X
osobní příklad pedagoga	X		
Interakce a komunikace			

klima třídy	X		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		X	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		X	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		X	
respektování individuálních schopností žáků		X	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		X	
ocenění pokroku		X	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		X	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		X	
využití klasifikačního řádu	X		

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhala ve všech ročnících 1. i 2. stupně v souladu s cíli vzdělávacího programu ŠVP Pestrá škola. Vyučující měli možnost realizovat výuku v odborných učebnách: pro cizí jazyky, pro výuku fyziky, pro výuku výpočetní techniky, pro výuku chemie a přírodních věd, pro výuku praktických činností (dílna a cvičná kuchyně), a v učebně zeměpisu a dějepisu. Došlo také ke zlepšení ve vybavenosti odborných učeben didaktickou technikou, zejména na 2. stupni, kde byla dokoupena řada nových učebních pomůcek zejména do přírodopisu a do fyziky. Ve všech třídách 1. stupně včetně učebny cizích jazyků pro 1. stupeň jsou instalovány interaktivní tabule. Hospitační činnost byla zaměřena na celé spektrum vyučovaných předmětů na 1. a 2. stupni. Vzájemné naslechy mezi pedagogy se zaměřily na výměnu zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími a seznámení se s netradičními metodami a formami výuky. Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně, byly zjištěny drobné problémy s vnitřním členěním hodin, v některých hodinách se málo měnily vyučovací situace, často chyběl závěr a shrnutí učiva. Byla snaha aktivně zapojovat žáky do hodin, často však byla znát formálnost těchto kroků ze strany učitele. Metody aktivního, prožitkového učení a experimentování byly zařazeny jen v některých vyučovacích hodinách. Na 1. stupni bylo vhodně frontální vyučování doplňováno skupinovou a individuální výukou, na 2. stupni se objevovalo toto zapojování méně, stále převládá frontální vyučování. Učitelé mají snahu motivovat žáky, chybí ale využívání chyb ke zvýšení motivace, chyba je spíše chápána jako žákův nedostatek.

Při ústním zkoušení se projevovala ve většině sledovaných hodin věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení. Hodnocení písemných prací se omezovalo na úvodní obecné zhodnocení výsledků. Chybí prostor pro práci s výsledky písemného zkoušení.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány, zvyšuje se informovanost učitelů o specifických poruchách chování a učení. Informovanost učitelů v této oblasti je velmi dobrá díky pravidelným informacím výchovné poradkyně podávaným v průběhu jednotlivých měsíčních porad.

Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo pouze u některých vyučujících. Nedostatečné formulace žáků a organizační problémy ukazují na to, že se jedná o málo používanou formu hodnocení.

Klasifikační řád není ve třídách vyvěšen, mají ho k dispozici třídní učitelé, pro zákonné zástupce je volně přístupný v plném znění na chodbě 1. a 2. stupně a na webových stránkách školy. Jeho využití ve vyučování není formální, ale odráží stanovená kritéria a pravidla včetně požadavků.

Ve školním roce se již plně projevilo zavádění podpůrných opatření pro žáky s ŠVP na základě stanovených doporučení ze strany PPP. V otázce PO bude nutné pokračovat ve hledání vhodných způsobů „nové“ práce se začleňovanými žáky. Plně se osvědčila přítomnost a pomoc asistentů pedagoga u konkrétních žáků v konkrétní třídě. Jejich přínos a pomoc se jeví jako velice důležitá přínosná pro celé klima nejen ve třídě, ale i ve škole. Větší počet těchto pracovních pozic obsazených schopnými lidmi by jistě přinesl škole větší možnost plného zapojení a směřování všech žáků v procesu vzdělávání a plnění konkrétních výstupů ŠVP. Pro následující školní rok bude škola disponovat se čtyřmi pozicemi AP. Otázkou zůstává jejich finanční ohodnocení!!

Při hospitacích ve třídách, které byly vyučovány podle ŠVP Pestrá škola byla u vyučujících shledána snaha dosáhnout u žáků požadovaných výstupů – klíčových kompetencí, ale ne ve všech případech je patrná změna ve stylu práce. Rezervy v této oblasti bychom mohli odstraňovat prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, což je limitováno danými ekonomickými ukazateli. Výuka dle nových učebních plánů ŠVP klade na vyučujícího zvýšené nároky v přípravě na hodinu, finanční náročnost praktické výuky je větší než u klasických metod. Nezáměr o výuku ze strany žáků je rostoucím a pokračujícím trendem. Žáci na 1. stupni se motivují ke vzdělávání daleko jednodušeji, u žáků 2. stupně je velice obtížné vzbudit zájem o vzdělávání a učení se něčemu novému. Této negativní situaci nahrává i to, že řada vycházejících žáků se dostane na střední školy s maturitou, ačkoliv jejich studijní výsledky tomu neodpovídají. V této oblasti bohužel nedošlo k radikálnější změně, ba naopak nezáměr některých žáků o vzdělávání je na velice nízké úrovni a případné opakování ročníku je neposouvá požadovaným směrem. Z těchto žáků se stávají „čekatelé“ na splnění povinné školní docházky bez patřičného získání požadovaných vědomostí.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu:

Ředitel školy splňuje podmínky pro výkon funkce podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků). Všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadavky dle zákona o pedagogických pracovnících a jsou plně kvalifikovaní (výjimku tvoří jeden vyučující AJ).

Problém se zajištěním plně aprobované výuky v celém spektru školního vzdělávání bude problematické i do budoucna, neboť pedagogičtí pracovníci mají již smlouvy na dobu neurčitou a není reálného předpokladu přibírat nové pracovníky k docílení plné aprobovanosti školy. Řada pedagogů kromě svých aprobačních předmětů dobírá jiné předměty za účelem doplnění úvazku.

Škola věnuje také pozornost DVPP a to zajištěním vhodných seminářů s akreditací MŠMT tak, aby bylo docíleno daných požadavků a docházelo k získávání nových informací, metod, postupů v jednotlivých oblastech pedagogického procesu. Zde se setkáváme s problémem, kdy se nám plně nedaří absolvovat vybrané semináře, neboť celá řada těchto seminářů je

zrušena pro malý zájem pedagogů (není naplněna kapacita kurzu). V průběhu školního roku byl náš zájem směřován na semináře se zaměřením na změny ve školském zákoně v souvislosti s úpravou RVP, paragrafu 16 ŠZ a začleňováním žáků s SVP a podpůrnými opatřeními. Bohužel řada těchto seminářů byla mnohdy již před zveřejněním obsazena pro velký zájem v dané problematice ze strany vyučujících, takže výchovná poradkyně absolvovala pouze volné semináře k této problematice. Podařilo se také vyslat asistenta pedagoga na vhodný seminář vyplývající z jeho oblasti působnosti na škole. Informace z těchto seminářů byly ostatním pedagogům předány na pravidelných měsíčních poradách.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) studium v oblasti pedagogických věd	Mgr. Eva Svatošová splňuje podmínky k výkonu specializačních činností dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. v délce 250 hodin pro koordinátory ŠVP .
b) studium pro ředitele škol	Mgr. Pavel Svatoš - splněno
c) specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Mgr. Jitka Hájková úspěšně absolvovala ve školním roce 2011/2012 studium pro výkon specializační činnosti v rozsahu 250 hodin pro koordinátory ICT .
d) studium k rozšíření odborné kvalifikace	na škole zatím žádný pracovník nerealizoval

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

oblast	vzdělávací program	datum realizace	účastník
Školní jídelna	Seminář pro vedoucí školních jídelen, krajský úřad Pa	24.8.2018	Lukesová M.
ICT	Bezpečnost na Internetu, Krajský úřad Pa	12. 9. 2018	Hájková J
	Konference Microsoft, Pardubice	3.10.2018	Hájková J.
Řízení a management	Právní předpisy ve školství, CCV Pa	24. 9. 2018	Svatoš P.
	Otázky a odpovědi při rozhodování ředitele ve správním řízení, CCV Pa	18. 10. 2018	Svatoš P.
	Spisová služba ve školách a ŠZ, spisový a skartační řád	8. 11. 2018	Svatoš P.
Oborové didaktiky a metodiky	Deskové a karetní hry	10. 12. 2018	Morávková J. Krupková V.

Oborové didaktiky a metodiky			
	S pohádkou to dokážu /ČJ 1. stupeň/	16. 1. 2019	Svojanovská H.
	Jak podpořit zájem a úspěšně komunikovat v angličtině /AJ 1.stupeň/	6. 3. 2019	Trejtarová E.
	Rustikální elegance /PČ 1.stupeň/, CCV Pa	7. 11. 2018	Krátká-Kopsová D.
	Posilování a stretching pro děti /TV 2. stupeň/	21. 11. 2018	Kalvach M.
	Podpora matematické gramotnosti na 1. stupni ZŠ	21. 1. 2019	Pavličková D.
	Metodické náměty k výuce AJ I., II, CCV Pa	16. 11. 2018 30. 11. 2018	Svatošová E.
	Neurolingvistické programování	15. 1. 2019	Kroulíková S.
Vedení kroužků	Setkání Amavet	13. 9. 2018	Morávková J.
Asistent pedagoga	ADHD-metody práce	30. 11. 2018	Krupková V.
Školní družina	Nové náměty pro práci s dětmi ve školní družině /poptávka/	2. pololetí	Gabková V.
Inkluze	Alternativní formy práce se třídou, Descartes	8. 1. 2019	Kroulíková M.
oblast	vzdělávací program	datum realizace	účastník
Školní jídelna	Seminář pro vedoucí školních jídelen, krajský úřad Pa	24.8.2018	Lukesová M.
ICT	Bezpečnost na Internetu, Krajský úřad Pa	12. 9. 2018	Hájková J

	Konference Microsoft, Pardubice	3.10.2018	Hájková J.
Řízení a management	Právní předpisy ve školství, CCV Pa	24. 9. 2018	Svatoš P.
	Otázky a odpovědi při rozhodování ředitele ve správním řízení, CCV Pa	18. 10. 2018	Svatoš P.
	Spisová služba ve školách a ŠZ, spisový a skartační řád	8. 11. 2018	Svatoš P.
Oborové didaktiky a metodiky	Deskové a karetní hry	10. 12. 2018	Morávková J. Krupková V.
Oborové didaktiky a metodiky			
	S pohádkou to dokážu /ČJ 1. stupeň/	16. 1. 2019	Svojanovská H.
	Jak podpořit zájem a úspěšně komunikovat v angličtině /AJ 1.stupeň/	6. 3. 2019	Trejtnarová E.
	Rustikální elegance /PČ 1.stupeň/, CCV Pa	7. 11. 2018	Krátká-Kopsová D.
	Posilování a stretching pro děti /TV 2. stupeň/	21. 11. 2018	Kalvach M.
	Podpora matematické gramotnosti na 1. stupni ZŠ	21. 1. 2019	Pavlíčková D.

7.4 Samostudium

prázdniny	Počet dnů	Téma samostudia
Podzimní prázdniny	2	Práce související - průřezová témata úprava, zařazení
Vánoční prázdniny	1	Práce související -příprava projektů - podání žádostí na MěÚ v ÚO
Jarní prázdniny	5	Sebevzdělávání v rámci své aprobační a úvazku
Velikonoční prázdniny	2	Příprava exkurzí a výletů na závěr školního roku
celkem	10	

Na základě § 24 odst. 4 písm. B) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

Vedení školy umožnilo všem pedagogům absolvovat odborné semináře, jejich výběr se řídil případnými potřebami školy a zájmem pedagogických pracovníků o danou oblast sebevzdělávání. Upřednostňovali jsme semináře, které se konaly v odpoledních hodinách.

Při účasti pedagogů na dopoledních seminářích se jeví jako problematické zajištění suplujících kolegů i vzhledem k nutnosti organizování výuky tak, aby vyučující splnili požadovaný počet hodin pro své předměty. Jako vhodné se jeví v následujícím období získat některé učitele pro absolvování specializačního studia dle zákona, zejména studia pro **výkon specializačních činností v oblasti EVVO** (environmentální výchovy a osvěty). Problémem je nižší počet pedagogických pracovníků a jejich zapojení do jiných oblastí vzdělávání. V letošním školním roce jsme se také opět setkali s problémem účasti na vybraných kurzech, které mnohdy byly zrušeny pro malý zájem pedagogů.

Vzhledem k nižšímu počtu pedagogických pracovníků se jeví jako problematické také zastupování za pedagogy, kteří se účastní případných akcí a seminářů v dopoledních hodinách. Je třeba si také uvědomit, že prioritou školy je zájem žáků o případnou účast na soutěžích či školních exkurzích, kde je nutné vždy zajistit pedagogický dozor a tím pádem nahradit chybějícího pedagoga ve výuce.

8. ICT

8.1 Pracovní stanice

Pracovní stanice v počítačových učebnách	25
Pracovní stanice v knihovně	5
Pracovní stanice v učebnách	15
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogických pracovníků na výuku	4
Další pracovní stanice (administrativa)	4
Počet pracovních stanic celkem	53

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Starší 5 let	23
Novější	30

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Počet připojených míst	celá škola
Sdílení dat	ano
Sdílení prostředků	ano
Připojení k internetu	ano
Komunikace mezi uživateli	ano
Bezpečnost dat	ano
Personifikovaný přístup k datům	ano

8.4 Připojení k internetu

Rychlost	20000 kb/s
Neomezený přístup na internet	ano
Wi – fi připojení	ano

8.5 Prezentační a grafická technika

Datový projektor	11
Dotyková tabule	6
Tiskárny	6
Kopírovací stroj	3
Digitální fotoaparát	6
Vizualizér	3

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Operační systém	Win 2008 Server – 1 PC Win 10 – 52 PC
Antivirový program	ESET NOD32 – síťová verze
Textový editor	MS Word – 33 PC
Tabulkový editor	MS Excel – 33 PC
Editor prezentací	MS PowerPoint – 33 PC
Webový prohlížeč	Internet Explorer – 52 PC

Editor webových stránek	MS FrontPage – 24 PC
Klient elektronické pošty	MS Outlook Outlook Expres – 52 PC
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ATF - multilicence
Terasoft	23 titulů - multilicence
Pachner	8 titulů - multilicence
LangMaster	21 titulů - multilicence
Interaktivní učebnice Fraus	17 titulů- multilicence

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	K 30. 6. 2012
Z – základní uživatelské znalosti	95 %
P0 – vzdělávání poučených uživatelů (úvodní modul)	54 %
P1 – vzdělávání poučených uživatelů	25 %
P2 – vzdělávání poučených uživatelů	25 %

8.8 Další ukazatele

Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD, ...)	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webových prezentací	ano

Komentář ředitele školy:

Úkoly, které trvají i nadále, či jsou plněny průběžně na základě ekonomických ukazatelů.
Nejdůležitější úkoly hardware a infrastruktura

1. V tomto školním roce se v průběhu prázdnin podařilo zrealizovat kompletní vyčištění a údržbu všech počítačových stanic v učebně IT i na škole. Úkolem údržby bylo zvýšení rychlosti PC, odstranění „nepotřebných“ souborů a stabilita celého řešení učebny v návaznosti na celkovou síť školy a její využívání. Ve všech stanicích byly použity bezpečnostní hardwarové prvky stejné technické specifikace, což se příznivě projeвило v nastavení systému jako celku.
2. Škola již běžně využívá elektronickou žákovskou knížku a připravuje se na spojení s elektronickou TK, která umožní evidenci případné absence žáka. Jedná se o webovou aplikaci programu Bakaláři. Tato vize přetrvává i do následujícího školního roku. Vedení školy v tomto školním roce nedokázalo plně reflektovat na tento požadavek a i do budoucna zůstává tato otázka k řešení. Elektronická žákovská knížka nebyla kladně přijata všemi rodiči (cca 10% ZZ v každé třídě), známky v papírové ŽK stále zůstávají „zakoreněny“ v naší společnosti. Počítačová gramotnost rodičů není ve

všech případech na takové úrovni, aby bylo možné vést veškerou komunikaci a předávání informací pouze elektronickou cestou. Důvodem je nedostupnost PC techniky v rodině a nemožnost stálého připojení na internet (sociálně slabší rodiny)

3. Naplánovat a postupně realizovat v dalším období modernizaci PC stanic v odborných učebnách. PC v kabinetech postupně nahradit notebooky pro „zdatné“ učitele, kteří je využijí nejen pro svoji přípravu, ale i ve svých hodinách. Zde opět narážíme na již zastaralou počítačovou gramotnost věkově starších kolegů a kolegyně, kdy by bylo třeba „přeučit“ pedagogy v nových poznatcích v oblasti uživatelských dovedností Wordu, Exelu a Power-Pointu (alespoň tyto 3 základní programy).
4. Podařilo se uzavření stálé smlouvy na zajištění provozu webových stránek odbornou firmou tak, aby odpadly problémy při aktualizacích a doplňování webových stránek školy. Firma byla zároveň oslovena a požádána o tvorbu a realizaci nového vzhledu webových stránek školy s termínem spuštění od školního roku 2018/2019. Tento úkol se podařilo zrealizovat a nové webové stránky byly kladně hodnoceny nejen rodičovskou veřejností, ale i ČŠI. Vzhledem k narůstající úrovni techniky a PC vybavení se podařilo najít vhodnou osobu vzdělanou v této oblasti, která by pomohla školnímu správci s udržováním, aktualizací a případnou opravou celého školního systému. Tato osoba pomáhá aktuálně dle potřeby a vzniklé situace v průběhu školního roku. Placena je dle skutečně odvedené práce a vykázaných hodin.

Nejdůležitější úkoly ve vzdělávání pedagogů

1. Alespoň dva pedagogy vyškolit v odborné obsluze serveru - trvá.
2. Zajistit seznamování pedagogů s výukovým softwarem na škole – probíhá průběžně.
3. Do budoucna - proškolení pedagogů v obsluze školní matriky (Bakalář). – probíhá, postupně, i nadále seznamovat učitele s dalšími možnostmi programu a vést je k větší samostatnosti

Nejdůležitější úkoly ve výuce

1. Realizovat koncepci výuky informatiky ve škole v návaznosti na vytvořený ŠVP školy.
2. Zajistit přístup žáků k výpočetní technice nejen ve výuce, ale i v době volna (polední přestávky, odpoledne). Je umožněno v době poledních přestávek ve školní knihovně 2. stupně. Problémem je malý počet stanic v knihovně (3 stanice), ale prostorové možnosti knihovny v rámci BOZ jsou omezené.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.oddělení	25	2	1
2.oddělení	25	2	1
celkem	50	4	2

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Školní družina je umístěna v 1. NP v budově 1. stupně školy. Prostory pro činnost jsou plně dostačující. Družina přesunem do nových prostor získala lepší přístup k šatnám, WC a zákonní zástupci mohli lépe komunikovat s vychovatelkami v ŠD. ŠD má v přízemí k dispozici dvě třídy pro každé oddělení jedna samostatná třída, dále je k dispozici tělovýchovný prostor, technické zázemí - sborovna, prostor pro umístění oblečení dětí využívající docházku do ŠD v třetí třídě umístěné v přízemí hned vedle obou oddělení ŠD. Změnou prostor ŠD se nám potvrdila správnost našeho rozhodnutí o radikálním přemístění družiny. Rodiče jsou spokojeni s rychlejším odbavením dětí při odchodu ze ŠD a vychovatelky mohou pružněji reagovat na případné potřeby řešení problémů se ZZ a dětmi. Je také docíleno většího zabezpečení žáků při pobytu v ŠD (umístění WC hned naproti učebnám ŠD).
Vybavení školní družiny	V roce 2015 byl do ŠD pořízen nový herní materiál – hračky, auta panenky, společenské hry a stavebnice. V únoru 2016 byla obě oddělení zcela vybavena novým nábytkem, skříně, police a další sektorový nábytek včetně židliček a několika stolků. Oddělení byla barevně odlišena – zelená ABS hrana na novém nábytku a červená ABS hrana v druhém oddělení. Před vlastní instalací nového nábytku byla obě oddělení vymalována a byla zde natřeny otopná tělesa. Celková investice obnovy obou oddělení ŠD dosáhla částky cca 350. 000,- Kč. Tato poslední etapa završila celkovou obnovu prostor a vybavení ŠD naší školy. Řádově lze hovořit po součtu jednotlivých etap o investici vyšší než 1 milion korun, který byl z převážné části hrazen z rozpočtu školy. S novými vnitřními prostory má ŠD k dispozici venkovní dětské hřiště s herními prvky s dopadovou plochou z gumy. Tato skladba ploch je dnes již preferována před jinými druhy dopadových ploch a vyhovuje náročné legislativě v otázce BOZ žáků. Dětské hřiště je vybaveno sestavou prolézacích prvků se skluzavkou (hradní věž), dvěma pružinovými houpadly a dětským pískovištěm s krací plachtou. Hřiště je doplněno mobiliárem z evidence školy – 4 kusy litinových laviček. V případě nepříznivého počasí využívá školní družina pro své aktivity také tělocvičnu školy. Poplatek za zájmové vzdělávání byl na základě rozhodnutí ředitele stanoven od září 2015 ve výši 150,- Kč/dítě/měsíc.

Komentář ředitele školy:

Školní družina plní funkci, pro kterou byla zřízena, zejména rodiče 1. až 3. ročníků (na výjimku jsou přijati 3 žáci 4. ročníku), oceňují práci školní družiny. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost žáků (příchody a odchody ze ŠD), které brání pravidelné a koncepční práci. ŠD pořádá společné akce s žáky, kteří chodí do ŠD (karneval, soutěže, výstavy apod.) a bude v tom i nadále pokračovat. V tomto školním roce byly pracovní pozice obsazeny ve stejném složení a výši pracovních úvazků jako v minulém školním roce. V tomto školním roce již družina opět pracovala ve svých přidělených prostorách v přízemí budovy 1. stupně ZŠ.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Individuální vzdělávací plán
Zdravotní postižení	0	0
Zdravotní znevýhodnění	0	0
Speciální vzdělávací potřeby dle par. 16	32	7

10.2 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z 1. třídy do 2. třídy	0

10.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků dle paragrafu 16	ano	částečně	ne
individuální péči		x	
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele		x	
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		

Komentář ředitele školy:

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2018/2019:

- **Ve školském poradenském pracovišti** bylo během školního roku vyšetřeno 25 žáků:
 - o první stupeň - 16 žáků
 - o druhý stupeň - 9 žáků
- Počty žáků s potřebou podpůrných opatření:
 - o **PO stupeň 1** – 5 žáků
 - o **PO stupeň 2** – 25 žáků
 - o **PO stupeň 3** – 2 žáci
- 7 žáků bylo vzděláváno dle **individuálního vzdělávacího plánu**.

- Všechny návštěvy žáků naší školy v PPP doprovázely telefonické konzultace s výchovnou poradkyní před vydáním Doporučení ŠPZ. 2x během roku proběhla vzájemná konzultace mezi speciálním pedagogem PPP a výchovnou poradkyní o všech žácích v péči PPP.
- Jeden žák prvního stupně (2. třída) byl vzděláván za podpory **asistenta pedagoga** (úvazek 0,5 – 20 hodin) a jeden žák druhého stupně (8. třída) byl vzděláván rovněž za podpory **asistenta pedagoga** (úvazek 0,5 – 20 hodin).
- Selhávajícím žákům prvního stupně v letošním roce pomáhala i **školní asistentka** (úvazek 0,5 – 20 hodin – využito financování ze Šablon MŠMT).
- **Pedagogická intervence - NFN:**
 - o 1. stupeň – 1x sdílená intervence pro 2 žáky – 1 hodina týdně
 - o 2. stupeň – 1 žák 1 hodina týdně po celý školní rok, 1 žák 1 hodina týdně do února
- Pro 2 žáky byl vypracován **plán pedagogické podpory**, pro žáky s PO 2 a pro žáky selhávající v některém z hlavních předmětů byla nabídnuta individuální podpora formou doučování z problematických předmětů. Ani jeden žák nebude vykonávat opravné zkoušky a nikdo nebude opakovat ročník.
- Na prvním stupni i v letošním roce probíhaly **Logopedické chvíle** pro děti s opožděným vývojem řeči či řečovou poruchou pod vedením Mgr. D. Pavlíčkové a Bc. Kateřiny Váňové – viz Příloha č. 1.
- Na základě doporučení PPP + NFN byly **nakoupeny tyto pomůcky:**
 - o Dvě sady Logico Piccolo – Násobení a dělení (233,-) a Zlomky a desetinná čísla (233,-)

Odborné semináře

Výchovná poradkyně se zúčastnila těchto odborných seminářů:

- Seminář pro výchovné poradce – 19. 9. 2018 - PPP ÚO
- Odborný seminář pro výchovné poradce – 13. 2. 2019 - PPP ÚO
- Seminář k Šablonám II – 22. 5. 2019 – MAS Žamberk
-

Zhodnocení logopedických chvilky a VP na 1.stupni ZŠ ve školním roce 2018/2019:

Logopedické chvíle

Ve školním roce 2018/19 probíhaly logopedické chvíle každou středu pod vedením Bc. Kateřiny Váňové (činnost ukončena v dubnu 2019) a Mgr. Dagmar Pavlíčkové.

V průběhu školního roku se na logopedických chvílkách vystříдалo 8 žáků z 1 a 2.třídy. V letošním roce jsme se musely zaměřit na rozvoj sluchového vnímání, které bylo u žáků 1.ročníku oslabené, dále na rozlišování shluků hlásek a analýzu a syntézu slov. Pomocí her bylo nutné rozšiřovat slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti.

U žáků 1.ročníku jsme se zaměřily hlavně na vyvození hlásky L, zde jsme u dětí zjistily špatné postavení jazyka, a správné vyslovování sykavek.

U žáků 2.ročníku se jednalo hlavně o vyvození hlásky Ř, všechny ostatní hlásky měli již zautomatizované.

U většiny žáků se povedlo zlepšit řečové dovednosti, 1 dítě zůstalo v péči klinického logopeda.

Výchovné poradenství

V oblasti výchovného poradenství nebylo v letošním roce nutné přizvat k jednání pracovníky OSPOD. Dva řešené případy se týkaly hlavně zanedbávání školních povinností. Jednání probíhala ve škole za účasti VP, rodiče, třídního učitele a žáka. V jednom případě se jednalo o podezření na týrání dítěte v rodině, které nebylo potvrzeno. Jednání proběhlo ve škole za účasti rodiče, VP a třídního učitele. V jednom případě šlo o nevhodné chování spolužáků k sobě. Výchovný poradce projednal se zúčastněnými.

Z 1.stupně školy je v péči OSPOD 8 žáků / respektive rodin /, o kterých byly v průběhu roku podány tomuto odboru písemné zprávy, týkající se chování, prospěchu i situace v rodině.

Karierové poradenství

V únoru se uskutečnila schůzka pro rodiče žáků se zájmem o studium na víceletém gymnáziu. Přihlášku ke studiu si podalo 5 žáků, přijati byli 3.

11. Akce a organizace provozu školy ve školním roce 2018-2019

11.1 Plány akcí školy v jednotlivých měsících školního roku

Září 2018		
Organizace a provoz školy:		
3. 9. Zahájení školního roku		tř.učitelé
3. 9. Schůzka rodičů žáků 1. třídy, 17. 00, učebna 1. třídy		SVOJ
5. 9. Schůzka členů Asociace TV, 13. 30, Bří Čapků,		KAL
5. 9. Výuka dle rozvrhu hodin		HÁJ
6. 9. Fotografický kroužek fotí „ČČK na Kociánce“	ŠAM + členové kr.	
11. 9. Školní exkurze 6. třídy do Všestaru	JIN,KROU	
12. 9. Seminář MAS Orlicko, pro zapojené školy do projektu, 14. 00, ČT	SVAP	
12. 9. Seminář „Bezpečný internet“, Pardubice, 9. 00	HÁJ	
13. 9. Seminář AMAVET, technické vzdělávání, Žamberk, 13. 00 – 18. 30	MOR	
18. 9. Seminář MAS Orlicko, Inkluze, ÚO, 15. 00 – 17. 00	KROU	
19. 9. Schůzka VP v PPP ÚO, 8. 00 – 11. 30	KROU	
19. 9. Hudební program pro 1. stupeň, škola, a 45,-, 9. 00 – 11. 00	tř.učitelky	
21. 9. Školní exkurze do Ekocentra Paleta, žáci 9. třídy, Pardubice	SVAE	
24. 9. Seminář „Právní aspekty ve školním roce 18/19“, ÚO, 9. 00 – 14. 00	SVAP	
25. 9. Letové ukázky dravců, Seiferos, 10. 00 – 11. 30, park u školy, celá škola	tř.učitelé	
26. 9. Třídní schůzky pro 1. stupeň v 17. 00, pro 2. stupeň v 17. 30	všichni	
26. 9. Evropský den jazyků – zmíní vyučující jazyků v hodinách		
28. 9. Den české státnosti - státní svátek ČR - zmínit v TH	třídní uč.	
• Účast žáků školy na přihlášených sportovních soutěžích – dle pozvánek	KAL	
• Zábavné seznamovací odpoledne ŠD	GAB,ŠAM	
Říjen 2018		
Organizace a provoz školy		
1. 10. Zahájení provozu knihovny 2. stupně (polední přestávky)	garanti	
4. 10. Seminář „Digitální škola - konference“, PÚ, 9.00	HÁJ	
4. 10. Návštěva Městské knihovny, 2. třída 9. 00 – 11. 00	PAV	

5.-6.10 Volby do obecných zastupitelstev	SVAP
10.10. Exkurze 5. třídy do záchranářské stanice zvířat – Pasíčka	SVAE,SYCH
10.10. Schůzka pro VP v rámci přehlídky SŠ, 8. 30, ČT	KROU
10.10. Ovoce a mléko do škol – závoz	SVOJ
11.10. Setkání českých a polských žáků v rámci společného projektu	JIN,MOR,SVAP
16.10. Školní exkurze do hvězdárny, 6. třída, HK	SYCH,KROU
18. 10. Seminář „Školní řád jako základní nástroj“ PÚ, 9. 00 – 15. 00	SVAP
18. 10. Zahájení projektu „My se školy nebojíme“ – program pro předškoláky	1. stupeň
23. 10. Ovoce a mléko do škol – závoz	SVOJ
23. 10. Schůzka pro rodiče vycházejících žáků, 17. 00, třída	KROU
24.10. Divadlo „Káťa a Škubánek“, 1.,2.,3. třída, á 50,- Kč, 8. 30, divadlo	tr.učitelky
25. – 26.10. Výstava 100 let republiky	KOB
31.10. Návštěva Úřadu práce, žáci 9. třídy, volba povolání, 8. 00 – 10.45	KROU
31. 10. Zahájení soutěžního klání v Piškvorkách, přihlášení zájemci	MOR
31. 10. Závěrečný termín pro odevzdání VZ zřizovateli	SVAP
• účast žáků školy na přihlášených sportovních soutěžích – dle pozvánek	KAL
• zahájení hospitací na 1. a 2. stupni	SVA,HÁJ
• „Dary lesa“ – práce s přírodním materiálem, výstavka prací oddělení ŠD s podzimní tematikou	GAB,ŠAM
• Pomáháme přírodě – výtvarná soutěž Pardubického kraje	ŠAM
Listopad 2018	
Organizace a provoz školy	
4.11. 1. kolo školní bowlingové ligy, přihlášení zájemci	KAL
5.11. Návštěva pracovníka PPP ÚO v 8. třídě	JIN
5.11. Zahájení „Veletruhu deskových her“ ve školní knihovně	VÁNĚ
7.11. Seminář „Rustikální tvorba“ ÚO, 13. 30	KRÁ
7.11. Ovoce a mléko do škol - závoz	SVOJ
8.11. Focení žáků 1. třídy pro Orlický deník	SVOJ
9.11. Návštěva studentky z hotelové školy v HK u žáků z 9. třídy, 5. vyuč. hodina	KROU
10.11. „Techné“ výstava soutěžních prací žáků s technickým zaměřením, Žamberk	MOR
14.11. 1. lekce plavecké školy pro 3.a 4.třidu, 9.00, ÚO	MAL,ŠAM
14.11. Semiramis – lekce pro 5. třídu 8. 30 – 11. 30	SYCH
15.11. Informace o prospěchu – třídy 1. a 2. stupně, 15. – 18. 00 hod.	vyučující
15.11. Dějepisný projekt pro žáky 8. třídy, 8. 30 – 12. 30, spol. Post Bellum	JIN
16.11. Dějepisný projekt pro žáky 8. třídy, 9. 30 – 12. 30, spol. Post Bellum	JIN
16.11. Seminář pro učitele AJ jazyků, PÚ, 9. 00, 1. část	SVAE
20.11. Ovoce a mléko do škol – závoz	SVOJ
20.11. Seminář „Mimořádné události ve školách a SZ“, 9. 00 – 15. 00, IZS ÚO	SVAP
21.11. Semiramis, program pro 6. a 7. třídu, 1.-3.,4.-6.vyuč. hodina	KROU,JIN
21.11. 2. lekce plavecké školy pro 3.a 4.třidu, 9.00, ÚO	MAL,ŠAM
22.11. Návštěva polské partnerské školy v rámci projektu EU, výběr z 5. třídy, MOR,SYCH	
23.11. Výuka v SŠ automobilní, 9. třída elektromotory, 8.30 – 10. 45	MOR
28.11. 3. lekce plavecké školy pro 3.a 4.třidu, 9.00, ÚO	MAL,ŠAM
30.11. Seminář pro učitele AJ jazyků, PÚ, 9. 00, 2. část	SVAE
30.11. Seminář „Žáci s ADHD“, ÚO, 9. 00	KRUP
28.-29.11. Porada ředitelů ZŠ na Seči, KÚ PÚ	SVAP
30.11. Volejbalový turnaj učitelů ZŠ ÚO a Městského úřadu, 18. 00, ZŠ Brí Čapků	zájemci
• Sportovní akce dle pozvánek a termínů přihlášení	KAL
• Inventarizace majetku školy (kontrola označení, zařazení, funkčnost)	HÁJ, správci
• Pokračování v hospitační činnosti na 1. a 2. stupni	HÁJ, SVAP

• ŠD akce dle celoročního plánu činností - turnaj v kuželkách 16. a 23. 11) - návštěva psiho útulku „Za Tratí“		GAB,ŠAM
Prosinec 2018		
Organizace a provoz školy		
2.12. Účast školy na jarmarku při Ústeckém adventu, náměstí 14. 00 – 18. 00		garanti
3.12. MS ve florbalu, Praha, 10. 30, zájemci z 8. a 9. třídy		KAL
3.12. 1. a 2. třída Vánoční koncert v ZUŠ, odchod v 9. 30		třídní uč.
3.12. Příprava vánoční výstavy organizované spolkem ČČK ÚO, galerie radnice		PAV
5.12. Plavání 4. lekce, 3.a 4. třída		MAL,ŠAM
5.12. Ovoce a mléko do škol – závoz		SVOJ
5.12. Mikulášský program pro MŠ, žáci 9. třídy		HÁJ
5.12. Školní kolo projektu „Chvilka čtení“ 1. stupeň, 13.00		KROU
10.12. Seminář „Deskové a karetní hry pro rozvoj matematických dovedností“ ÚO, 9.00 – 15. 00		KRUP,MOR
11.12. Program „Zdravé zoubky“ 1. třída, 2. a 3. hodinu, zajišťuje SZŠ ÚO		SVOJ
11.12. Odborná přednáška na téma AIDS, 9.třída, 8.15, SZŠ ÚO,		JIN
11.12. Projekt „Předškoláci“, 14. 15, škola		garanti
12.12. Výuka spalovací motory – 8.třída, 3.-4.hodinu SŠ automobilní		MOR
12.12. 5. lekce plavecké školy pro 3. a 4. třídu		MAL,ŠAM
13.12. Vánoční tvoření s jarmarkem, 15.00 – 18. 15, škola		všichni
16.12. Vánoční zpívání žáků 1.stupně v Pivovaru s polskou ZUŠ, 17.00		PAV
16.12. Poslední termín pro odevzdání dokladů k proplacení z pokladny		SVAP
18.12. Ovoce a mléko do škol – závoz		SVAE
19.12. 6. lekce plavecké školy pro 3. a 4. třídu		MAL,KRUP
19.12. Program „Semiramis“ pro žáky 8. a 9. třídy		třídní uč.
21.12. Turnaj žáků 2. stupně, tělocvična, besídka 1.-5. vyučovací hodina		tř.učitelé
21.12. Zábavná výuka a besídka, dle domluvy pro 1. stupeň,		tř. učitelky
• Inventarizace majetku školy (kontrola označení, zařazení, funkčnost)		HÁJ, správci
• ŠD Vánoční besídka s nadílkou, Advent a tradice s ním spojené		GAB,ŠAM
• Pokračování v hospitační činnosti na 1. a 2. stupni - průběžně		HÁJ, SVAP
Leden 2019		
Organizace a provoz školy		
8. 1. Závody v alpském lyžování, Říčky v OH, výběr žáků 2. stupně		KAL
9. 1. Plavání další lekce 3.- 4. třída, 9. 00 – 11. 30		MAL,KRUP
9. 1. Ovoce a mléko do škol – 1. závoz za leden		SVOJ
15. 1. Seminář pro vyučující ČJ, Praha 9. 00		KROU
16. 1. Plavání další lekce 3.- 4. třída, 9. 00 – 11. 30		MAL,ŠAM
18. 1. Ekologická přednáška člena Strážců přírody, 13. 30, knihovna, zájemci		SVAE
21.-26. 1. Lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku		KAL,KRÁ
21. 1. Plavání vložená lekce 3.- 4. třída, 8. 00 – 9. 30		MAL,ŠAM
22. 1. Ovoce a mléko do škol – 2. závoz za leden		SVOJ
23. 1. Plavání další lekce 3.- 4. třída, 9. 00 – 11. 30		MAL,ŠAM
25. 1. Ukončení zadávání známek za první pololetí do Bakalářů (10. 00)		všichni
25. 1. Školní kolo soutěže v AJ, 12. 30, zájemci z 2. stupně		SVAE,TREJ
30. 1. Plavání závěrečná lekce 3.- 4. třída, 9. 00 – 11. 30		MAL,ŠAM
31. 1. 1. a 2. stupeň, divadelní představení, á 50,- Kč, ZUŠ, 9. 00 a 10. 30		třídní uč.
31. 1. Rozdávání vysvědčení (výpisů) za 1. pololetí, 1. stupeň 4. vyučovací hodinu, 2. stupeň 5. vyučovací hodinu		třídní uč.

1. 2. Pololetní prázdniny	
• účast žáků školy na přihlášených sportovních soutěžích – dle pozvánek	KAL
• akce ŠD – zimní sportovní aktivity, dle sněhových podmínek	GAB,ŠAM
• akce dle celoročního plánu, výstavka s tematikou zimních sportů, aj.	GAB,ŠAM
• inventarizace majetku školy (kontrola označení, zařazení, funkčnost)- průběžně	HÁJ,správci
• kontrola vedení třídních knih (zápisy, údaje) – do 1. 2.	HÁJ, tř. uč.
• pokračování v hospitační činnosti na 1. a 2. stupni - průběžně	HÁJ, SVA
Únor 2019	
Organizace a provoz školy	
12. 2. Schůzka pro rodiče žáků z 5. třídy – studium na gymnáziu, 17. 00	PAV
13. 2. Setkání výchovných poradců v Žamberku, 9. 00	KROU
13. 2. Okresní kolo olympiády v AJ – přihlášení žáci 2. stupně, ÚO, 9. 00	SVAE
14. 2. Zpívání v DD ÚO, pěvecký kroužek, 13. 00	PAV,SYCH
14. 2. Pracovní schůzka k Šablonám II, 9. 15, ředitelna	pí. Králová
15. 2. Účast na Festivalu vědy a techniky, OK Lanškroun, 8. 00, soutěžící	MOR
19. 2. Ovoce a mléko do škol – 1. závoz	SVOJ
20. 2. Exkurze žáků 9. třídy do Terezína	JIN
20. 2. Kontrola z PPP ÚO, na žáky s SVP, 13. 00	KROU
21. 2. Soutěž pro vybrané žáky 2. stupně „Pangea“, 1. vyuč. hodinu	MOR,HÁJ
26. 2. Ovoce a mléko do škol – 2. závoz	SVOJ
• účast žáků školy na přihlášených sportovních soutěžích – dle pozvánek	KAL
• akce ŠD – dle domluvy a harmonogramu akcí - pokračování	ŠAM,GAB
- Karneval školní družiny 22.2.	
- Masopust a aktivity s tím spojené (tradice, výrobky)	
• pokračování v hospitační činnosti na 1. a 2. stupni – průběžně	HÁJ, SVA
Březen 2019	
Organizace a provoz školy	
8. 3. Organizace okrsku basketbalu dívek, tělocvična, 8.00 – 10. 45	KAL
12. 3. Zeměpisná přednáška Florida, Havaj, 7. třída, divadlo 8. 15, á 50,-	KAL
12. 3. Projekt „Předškoláci“, 14. 15, garanti z 1. stupně	PAV
13. 3. Ovoce a mléko do škol, závoz I.	SVOJ
13.- 14.3 Krajské kolo soutěže Festival vědy a techniky, postupující žákyně, PÚ,	MOR
14. 3. Okresní kolo v basketbalu, Žamberk, výběr dívek 2. stupně	KAL
18. 3. Semiramis program pro 5. – 6. třídu, dle rozpisu	tř.učitelé
22. 3. Matematický klokan, dle rozpisu a harmonogramu, jed. třídy	MOR
26. 3. Ovoce a mléko do škol – závoz II.	SVOJ
26. 3. Výjezd do Bystřice Kladské, program dle projektu EU, výběr žáků	SVAP
28. 3. Projektový den 1. stupně „Den s Ámosem“	tř. učitelky a ŠD
• akce ŠD: - příprava na Velikonoční svátky - výrobky	GAB,ŠAM
- „Příroda se probouzí“ výstavka výrobků, dekoraci dětí ze ŠD	GAB,ŠAM
- Dopravní výchova a 1. pomoc beseda s dětmi, dětský kvíz	
Duben 2019	
Organizace a provoz školy:	
1. 4. Příprava Velikonoční výstavy ČČK ÚO, Galerie Pod Radnicí	PAV, KRÁ
4. 4. Schůzka s firmou KXN, rekonstrukce učebny chemie, 8. 30, ředitelna	SVAP
4. 4. Filmové představení „Jeden svět“ 6. - 9. třída, 8. 15, 10.15, á 30 Kč	třídní uč.
5. 4. Ukončení a úklid Velikonoční výstavy ČČKÚO	PAV,KRÁ
10. 4. Ovoce do škol, závoz	SVOJ

10. 4. Kvalifikace o postup do finále basketbalu dívek, PÚ, výběr školy	KAL
10. 4. Účast v hodnotitelské komisi OK v BiO, kategorie I.	SVAE
11. 4. Informační schůzka o prospěchu, 1. a 2. stupeň, 15. 00 – 18. 00	vyučující
12. 4. Přijímacího řízení pro žáky 9. ročníku – 1. termín	
12. 4. Okrskové kolo vybíjená 4.-5. třída CH, ZŠ Třebovská, 8. 30 – 10. 45	KAL,SVAP
15. 4. Přijímacího řízení pro žáky 9. ročníku – 2. termín	
15. 4. představení „Hledá se hlas Austrálie“, divadlo, 2. Stupeň, 8. 15, á 40,-	tř. učitelé
16. 4. Přijímacího řízení pro žáky 5. ročníku – 1. termín	
16. 4. Účast v hodnotitelské komisi OK v BiO, kategorie II.	SVAE
17. 4. Přijímacího řízení pro žáky 5. ročníku – 2. termín	
17. 4. Prohlídka vojenské techniky, školní dvůr, třídy dle rozpisu, po 1. vyuč. hod.	tř. učitelé
23. 4. Ovoce do škol, závoz	SVOJ
24. 4. Semiramis, program pro 8. a 9. třídu, 1.-3. a 4.-6. vyuč. hodina	tř.učitelé
24. 4. Okresní kolo ve vybíjené 4. -5.tříd, stadion ÚO, CH dle postupu	KRA
25. 4. Tančíme pro radost – 1.stupeň, 8.30 hod., vstupné á 30,- Kč	tř. učitelky
25. 4. Zápis žáků do 1.třídy, 14. 00 – 17. 00	garanti
26. 4. Tančíme pro radost – 2.stupeň (mimo 8.tř.), 8.15 hod., vstupné á 30,- Kč	tř. učitelé
• účast žáků školy na přihlášených sportovních soutěžích – dle pozvánek	KAL
• ŠD - „Den Země“, tvoříme z odpad. Materiálu, výstavka	GAB, ŠAM
- „Uklid'me Česko“ – úklid školního hřiště a venkovních prostor školy	
- Velikonoce a jejich tradice, výroba dekorací	GAB,ŠAM
• Hospitační činnost na 1. a 2. stupni	SVAP, HÁJ
Květen 2019	
Organizace a provoz školy:	
6. 5. Fotbalový turnaj McDonald cup, výběr žáků 1. stupně	KRÁ
6. 5. Školení vedoucích Hlídek mladých zdravotníků, 13.00-15.00, ČČK ÚO	ŠAM
7. 5. Školní exkurze, 8. třída, Brno	SVAE,JIN
14. 5. Atletický čtyřboj, stadión ÚO, výběr žáků 5. třídy, 8. 30	KAL
14.-16. 5. Společný pobyt českých a polských žáků v Janoušově	KRA,PAV
15. 5. Ovoce a mléko do škol – 1. závoz	SVOJ
16. 5. Divadelní představení v ZUŠ, 6. a 7. třída, 10. 00	KROU,JIN
20. 5. Turnaj ve florbalu, Česká Třebová, výběr 1. stupně	SVAP
21. 5. Turnaj ve florbalu, Česká Třebová, výběr 2. stupně, 6.-7. třída	KAL
22. 5. Soutěž hlídek mladých zdravotníků v PP (výběr z 1. stupně)	ŠAM
23. 5. Výuka na dopravním hřišti – 4. třída 1. část	KRA
23. 5. Seminář pro vedení škol „Nové financování rg. školství“, PÚ, 9. 00	HÁJ, SVAP
24. 5. Semiramis, 7. třída, 2.- 4. vyuč. hodinu	JIN
28. 5. Školní exkurze 4. třídy do Prahy	KRA
28. 5. Ovoce a mléko do škol – 2. závoz	SVOJ
29. 5. Focení všech tříd dle organizace	tř. učitelé
30. 5. Výuka na dopravním hřišti, 4. třída – 2. část	KRA
30. 5. Program k MDD pro MŠ Pod Lesem, 5. třída	SYCH
31. 5. Projekt 1. stupně k MDD, dle rozpisu	tř. učitelky
• Sportovní akce dle nabídek a rozpisu, doplnění průběžně	
• Školní družina – „Atletika netradičně“, atletický víceboj	GAB,ŠAM
• Pedagogická praxe v ŠD (sl. Sychrová)	GAB
• Školní družina – MDD aneb dvougenerační klání, sportovně zábavné odpoledne s rodiči a dětmi. Termín: 30. 5. 2019.	GAB
Červen 2019	

Organizace a provoz školy

30.5.	Dopravní hřiště – výuka 4. třída 2. část	KRÁ
30.5.	MDD –dvougenerační klání, projekt ŠD, odpoledne	GAB,ŠAM
31.5.	Školní exkurze 6. třídy do Brna	KROU,TRE
31.5.	Den dětí na prvním stupni, 1.-4.vyučovací hodina	SYCH
3.6.-7.6.	Účast na akcích „Město v pohybu 2019“	garanti
3.6.	Anglické divadlo, 3.-5., a 7.-8. třída, á 70,- Kč, divadlo, rozpis	tř.učitelé
10.6.	Účast žáků 7. třídy na IKAP projektu SŠA, 1.-4.hodina, dílny SŠ	SVAE,MOR
10.6.	Přednáška o Polsku, 3.,4.,5.,6.třída dle rozpisu, učebna škola	tř.učitelé
10.6.	Škola „hledá talent“- soutěž pro přihlášené žáky, 13.30, škola	SYCH,PAV
12.6.	Semiramis – závěrečná lekce pro 9.třidu, 2.-3.vyuč.hodina	KAL
12.6.	Ovoce a mléko do škol - I. závoz	SVOJ
12.6.	Školní exkurze 5.třída – Olomouc	SYCH,KRO
17.-18.	6. Školní exkurze 9.třída Dolní Čermná Areál zdraví	KAL,JIN
20.6.	Školní exkurze 7.třída, Ostrava	JIN,KAL
20.6.	Schůzka pro rodiče nastupujících prvňáčků, 17. 00 – učebna chemie	PAV, ŠD, HÁJ
21.6.	Školní exkurze 3.třída, Křivolík Česká Třebová	MAL,GAB
21.6.	Uzavření zadávání klasifikace do programu Bakaláři – 14. 00 hodin	všichni!!!!
25.6.	Generálka pro Absolventák – tělocvična ZŠ, 9. třída, vystupující - průběžně	KROU
25.5.	Ovoce a mléko do škol – poslední závoz	SVOJ
26.6.	„Absolventák 2019“- progr. žáků 9. třídy, Roškotovo divadlo, zahájení v 8.30	všichni
27.6.	Školní výlet Licibořice – 1. - 2. třída, Eko zaměření	PAV,SVOJ,KOB
25.-27.6.	Vybírání učebnic, třídnické práce.	tř. učitelé
27.6.	Odevzdání zpracovaných informací (zhodnocení ŠVP ve třídách, splnění obsahu a časové náplně učiva dle tematických plánů, zhodnocení činnosti výchovných poradců, koordinátora ŠVP, preventisty za školní rok 18/19 (do 4.7.). Třídní učitelé odevzdají doplněné, zkontrolované a uzavřené třídní knihy včetně PVP a třídní výkazy včetně katalogových listů svých tříd, doklady k zúčtování!!!	
28.6.	Rozdání vysvědčení – zhodnocení školního roku 2018/2019	tř. učitelé
•	Družinová pout' na závěr školního roku	ŠAM,GAB
•	Netradiční atletika – dokončení víceboje	ŠAM,GAB
•	Pg. praxe žákyně SŠ (3.-7. 6.)	GAB

Hlavní události ve školním roce 2018 - 2019 „Ze života naší školy“

SUDOKU 2018

V říjnu proběhl další ročník turnaje v SUDOKU. Díky finanční podpoře města Ústí nad Orlicí v rámci projektu Matematické soutěže byli oceněni čtyři vítězové.

Pátáci na exkurzi v záchranné stanici

Dne 10. 10. 2018 jsme my pátáci vyrazili autobusem do Záchrané stanice Pasíčka.

Nejdřív nám paní lektorka vyprávěla o vzniku života, dinosaurech a ukazovala nám různé zkameněliny. Potom jsme se rozdělili na tři skupiny a ocitli jsme se v pravěku. Postupně jsme se vystřídali a mohli vše vyzkoušet. Vyhrabávali jsme z písku dinosaura, prošli naučnou stezkou a ze sádry jsme si odlili amonity, žraločí a medvědí zuby.

Následovala expozice, kde nám paní ukázala všechna zvířátka, o která se starají. Viděli jsme jezevce, sovy, krkavce, kunu, tchoře, rysa a spoustu dalších. Pobavily nás veverky, které

skákaly „beko“. Sami jsme zvířátkům přivezli hodně dobrot a my si na památku odnášeli suvenýry a své odlitky. Byl to prostě super den.

Pátáci

100 let naší republiky očima dětí

Ve dnech 25. a 26. října 2018 se v naší škole konala výstava 100 let naší republiky očima dětí. K vidění byly ukázky prací žáků hylvátské školy i poklady z půdy.

100 let s českou pohádkou

U příležitosti významného výročí naší republiky jsme se v ŠD v září a říjnu věnovali české pohádkové tvorbě, pohádky jsme si četli, povídali jsme si o vzniku, významu a poslání pohádek, malovali jsme. Pro děti i rodiče byl připraven Pohádkový kvíz, kde po dobu měsíce měli všichni příležitost prokázat, jak moc znají, či neznají české pohádky... Na nástěnce byly obrázky, vždy dva z jedné české pohádky. Do hrací karty k názvu pohádky měli zapsat dvě čísla, totožná s číslem u obrázku. Mile nás překvapilo, když rodiče přišli pomoci malým dětem a spolu si zasoutěžili. Vyplněnou kartu děti daly do uzavřeného boxu a čekaly na vyhodnocení. Hurá, hurá, skoro všichni zvládli soutěž na výbornou a ukázali, že si plně zasloužili titul Král českých pohádek a sladkou královskou odměnu.

Matematika hrou v Bystřici Kladské

Ve čtvrtek 22. listopadu se skupina pátáků vydala do partnerské školy v Bystřici Kladské, aby strávila herní dopoledne v jejich nově zrekonstruované učebně matematiky. Spolu s polskými dětmi byli rozděleni do skupin, ve kterých řešili zajímavé úlohy na rozvíjení prostorové představivosti, matematických dovedností a spolupráce, což se jim velmi dařilo. Vzhledem k matematickému symbolickému zápisu, který je nezávislý na jazyce, nebyla mezi účastníky jazyková bariéra a všichni se zapojili. Výherci mají jistě radost z cen, které byly zakoupeny v rámci projektu “Společnými aktivitami za lepším partnerstvím” podporovaným Evropskou Unií.

Po soutěžním dopoledni následovala prohlídka vodní věže a historického centra města. Návštěva byla zakončená obědem v restauraci a zhodnocením celého dne, za který velmi děkujeme. Děti si den opravdu užily.

Elektromotory

Koncem listopadu se žáci 9. třídy vydali na dvě hodiny fyziky do Střední školy automobilní v Ústí nad Orlicí. Tam si zopakovali učivo o střídavém proudu, trojfázovém napětí a generátorech a nově se seznámili s elektromotory, které mají v současné době široké využití v praktickém životě.

Zapojení do výuky a praktické ukázky byly pro žáky zajímavé a přínosné.

Jak se stát strážcem přírody

V pátek 18. ledna jsme se staršími žáky školní družiny, členy klubu deskových her a technického kroužku absolvovali přednášku p. Skořepy na téma ochrany přírody. V poutavém vyprávění jsme se dozvěděli, jaká je funkce strážce přírody, proč je potřeba tuto práci dělat a jak se máme správně chovat při pohybu v chráněných územích. Viděli jsme spoustu zajímavých fotografií zejména u oblasti Moravského krasu a jeho okolí. Za návštěvu školy děkujeme a těšíme se zase někdy na shledanou.

Lyžák 2019

Na lyžák jezdí naše škola do Janoušova do penzionu Horizont. Svah máme asi 500 m od chalupy. Je vhodný pro začátečníky i pokročilé, není moc prudký, ale zároveň je dost dlouhý. Lyžák si užila celá naše třída. Skvělé byly večery, při kterých jsme hráli různé společenské hry, nebo jsme se koukali na záběry, co během dne pan učitel natočil. Ale užili jsme si třeba i procházku do sousední vesnice, i když nám cestou nazpět nezastavil autobus a museli jsme tedy jít 3 km v zimě a ve tmě zpět do Janoušova.

Myslím si, že lyžák splnil vše co měl. Pan učitel s paní učitelkou naučili spoustu mých spolužáků i spolužaček lyžovat a taky nás, jako třídu, poměrně sblížil.

Byl to super týden a myslím si, že nikdo nelitoval, že s námi jel.

Michaela Krycnerová

Devátáci v Terezíně

Ve středu 20. 2. zaplnili naši devátáci společně s dětmi z Libchav a Výprachtic autobus a vydali se do Terezína. Tam jsme postupně prošli Muzeum ghetta, tajnou modlitebnu, Magdeburská kasárna, krematorium, židovský hřbitov a nakonec Malou pevnost. Po všech prohlídkách byli někteří hodně unavení, i proto, že jsme ráno museli vstávat hodně brzo a cesta byla dlouhá. Důležitější ale bylo vědomí, že na rozdíl od 120 000 lidí, kteří se do Terezína dostali v období druhé světové války, my nebudeme pokračovat do Osvětimi, ale máme zajištěnou cestu zpátky domů.

Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji

Letos probíhá XII ročník festivalu, jehož letitým cílem je podněcovat co nejvíce talentovaných žáků ZŠ a středoškoláků k tomu, aby díky řešení konkrétního projektu rozvíjeli své tvůrčí schopnosti.

Okresní kolo se konalo 15. 2. 2019 v Lanškrouně a naše škola byla zastoupena projektem Soutěž zvláštních termosek. Porotci vybrali tento projekt na postup do krajského kola v Pardubicích a od zástupců firmy Komfi autor převzal i zvláštní cenu.

Krajské kolo Festivalu vědy a techniky

Ve dnech 13. - 14. 3. 2019 proběhlo v Pardubickém IDEONU krajské kolo Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji. Projekty byly z různých oblastí a zájem porotců o projekt z naší školy byl nebývalý. A přestože tento projekt odborná porota ocenila pouze diplomem za účast, autor si odnáší nabyté zkušenosti z prezentace svého výzkumu před odborníky.

Druhý den této soutěže se do Pardubic jeli podívat i zástupci 5., 6. a 7. třídy naší školy, aby tak mohli načerpat inspiraci do budoucna. Doprovodnou akcí bylo i RoboRAVE 2019 – zajímavá soutěž mladých robotiků.

Po návratu do školy jsme předali získané informace i ostatním členům našeho technického kroužku.

Den s Amosem

Je již několikaletou tradicí na naší škole, že svátek učitelů a výročí narození J. A. Komenského slavíme na 1. stupni projektem nazvaným **“Den s Amosem”**. V letošním roce tomu nebylo jinak. Třídy se změnily v činnostní dílny, ve kterých se hrálo pexeso, řešily kvízy a hlavolamy, vyráběly velikonoční dekorace, zpívalo, tančilo a v tělocvičně i

sportovalo. Společně s námi si mohly den užít i děti z MŠ U skřítky Jasánka. A na příští rok se necháme inspirovat nápady našich dětí.

Sousedská knihovna – domov pro staré i nové knihy

První veřejnou knihovničku postavil v roce 2009 v Houstonu Todd Bol na památku své matky, vášnivé čtenářky. Následně vyrobil několik dalších budek a jeho nápad se začal šířit do jiných zemí a doputoval až k nám. Naši knihobudku najdete na schodišti při hlavním vchodu do budovy školy. Knihy jsou určené nejen pro děti, ale i pro dospělé. Všichni jsou vítáni. Pravidla jsou jednoduchá: – Vezmi si knížku, přečti a zase ji vrať – Vezmi si knížku a vyměň ji za jinou – Přines knihy, které udělají radost jiným – Sdílej knihy s ostatními.

Sportovní hry v Bystřici Kladské

V posledním týdnu měsíce března jsme opět vyjeli k našim přátelům do polské základní školy v Bystřici Kladské. Naši partneři si pro nás připravili ukázkou a nácvik jejich míčové sportovní hry s názvem „Kwadranty“. Po seznámení s pravidly hry a jednoduchým nácvikem byl rozlosován turnaj smíšených družstev chlapců a děvčat zástupců jednotlivých základních škol. Na celkových výsledcích turnaje byla vidět zkušenost a „vyhranost“ polského družstva, které získalo první místo, naši zástupci obsadili další místa. Po ukončení turnaje přišla na řadu další míčová hra, ve které již dominovali naši chlapci a v sálové kopané porazili polské žáky 5 : 0. Celé sportovní dopoledne bylo zakončeno vyhlášením celkových výsledků, předáním pohárů, diplomů a pozorností pro obě sportovní strany. Na úplný závěr byl zařazen společný oběd české a polské družiny v hotelu Abis. Všichni žáci si tento společný den opravdu užili a již se těší na další společné akce, které české a polské žáky v tomto roce ještě čekají.

Zápis pro školní rok 2019/2020

Dne 25. 4. 2019 proběhl na naší škole zápis do 1. ročníku. V letošním roce jsme si opravdu daly záležet a téma „Cesta kolem světa“ mělo úspěch. Děti cestovaly „vlakem, lodí, autem“ po různých zemích světa a plnily úkoly, ve kterých prokázaly svoji připravenost do školy. Na prvňáčky se těšíme a přejeme jim příjemný nástup do školy.

Matematický poker 2019

Pátý ročník oblíbené soutěže proběhl v květnu. Vítězství v náhodném seřazení tažených čísel patří páté třídě, ve druhé hře, kdy se přerovnávala již známá čísla, padl nejvyšší výsledek ve třídě deváté.

Úspěch v literární soutěži Moje veličenstvo kniha

Poslední květnový den udělilo EkoCentrum Brno titul Veličenstvo kniha za nejoriginálnější vlastnoručně vyrobenou knihu. Žáci naší 6. třídy se této celostátní výtvarně literární soutěže pro děti a mládež také zúčastnili a ve své kategorii získali 2. místo. Do letošního 15. ročníku bylo posláno 98 originálních knih, které doputovaly z různých míst Čech a Moravy, proto jsme byli rádi, že náš příběh „Klíč k minulosti“ porotu zaujal.

Sedmáci na návštěvě Střední školy automobilní

Dne 10. 6. 2019 se sedmáci zúčastnili vzdělávacího programu na populární ústecké střední škole. Po krátkém představení školy se zapojili do aktivit připravených žáky a pedagogy školy. Mohli si vyzkoušet dálkově ovládaná vozidla, balanční vozítka, jízdní trenažéry, poznávali provozní kapaliny automobilů. V dílnách si pomocí nástrojů vyrobili kovový přívěsek, zkusili si práci lakýrníka a automechanika. Společné setkání bylo součástí naplňování cílů projektu I-CAP, jehož cílem je vznik sítě středních a základních škol, které budou vzájemně spolupracovat na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogů škol prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách.

Soutěž ZŠ hledá talent

10. 6. se na naší škole konala soutěž pod názvem ZŠ hledá talent. Přihlášené děti vystoupily s připravenými čísly před porotou a ukázaly, co dovedou. Porota shlédla pěvecká, hudební a taneční vystoupení, ale i žonglování a gymnastiku. Na 1. místě v kategorii 1. – 4. třída se umístila Jana Doutháčová se zpěvem a v kategorii 5. – 8. třída zvítězil Vít Hübl se žonglováním. Všem zúčastněným děkujeme za vynikající výkony a příjemnou atmosféru.

Exkurze Pevnost poznání v Olomouci

Dne 12. 6. jsme my pátáci navštívili Pevnost poznání v Olomouci. Tam jsme se zabavili celé dopoledne, čekalo nás spousta zajímavostí a moc nás to bavilo. V pevnosti jsou 4 stálé expozice – dějiny, příroda, logika a fyzika. Nejdříve jsme se seznámili s historií pomocí komiksových příběhů, pak jsme se podívali do oka a mozku, zabavili se různými logickými hlavolamy, objevovali tajemství přírody, vesmíru, fyziky a také vyzkoušeli gyroskop. Moc se nám tam líbilo a určitě se tam rádi vrátíme.

Třídění a recyklace na náměstí

V pátek 14. 6. se prvňáci a druháci společně vypravili na náměstí, kde probíhala akce Třídění a recyklace. Děti si vyslechly informace o třídění odpadu a o jeho dalším využití a mohly si tak doplnit znalosti z hodin prvouky. Náměstí bylo plné stanovišť s úkoly, kde si děti mohly nabyté vědomosti hned v praxi vyzkoušet. Dopoledne jsme zakončili malým osvěžením v místním dětském parku.

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek umístění
Soutěž v Anglickém jazyce - školní kolo	kategorie 1.A 8 žáků kategorie 2.A 6 žáků	
Soutěž v Anglickém jazyce - okresní kolo	kategorie 1.A kategorie 2.A	4. místo 15. místo
Festival vědy a techniky v Pardubickém kraji	1 žák	Postup z okresního kola do kola krajského, zde bez výraznějšího ocenění
Chvilka čtení – školní soutěž	žáci 2. – 7. třídy	Realizace v rámci školních projektů zřizovatele (Města)
ZŠ hledá talent	1.- 4. ročník 5. -8. ročník	1. místo J. D. 1. místo V. H.
Nebojte se klasiků – soutěž v přednesu	žáci 6. třídy	1. místo
Olympiáda z ČJ okresní kolo	1 žák	14. místo
Literární soutěž Pardubické střípky krajské kolo	1 žákyně	Bez výraznějšího umístění
„Co dělám rád“ – výtvarná soutěž vyhlášená městem Ústí nad Orlicí	1. a 2. stupeň ZŠ	3. třída 3. a 5. místo ve skupinové práci Kategorie B 1., 1., a 2. místo Kategorie D 4. místo
Macdonald Cup - okrskové kolo	4.-5. tř.	3. místo
Okresní kolo v atletickém trojboji	Kategorie II. starší žáci	4. místo
Město v pohybu 2019 - bowling	výběr	chlapci 9.-8. třída 1. místo dívky 9.-8. třída 3. místo chlapci 6.-7. třída 3. místo dívky 6.-7. třída 3. místo
Město v pohybu 2019 - vybíjená	4. třída 5. třída 6. třída	3. místo 2. místo 1. místo
Město v pohybu 2019 - fotbal	mladší žáci	3. místo
Město v pohybu 2019 - florbal	6.-7. třída 8.-9. třída	2. místo 3. místo
Plavecké štafety 20 x 50 metrů	výběr žáků 1. – 5. třída	4. místo
Město v pohybu 2019 - tenis	starší žáci	3. místo
Město v pohybu 2019 - streetball	chlapci 6.-7. třída	1. místo

	dívky 6.-7. třída	3. místo
	dívky 8.-9. třída	1. místo
Město v pohybu 2019 – štafetové běhy	výběr	3., 3., 3, 3, 1. místo
Město v pohybu 2019 – šplh (dvojíce)	výběr 2.-5. třída	2. místo
	výběr 6.-9. třída	3. místo
Basketbal – okresní kolo	výběr žákyň	1. místo
Basketbal – krajské kolo	výběr žákyň	1. místo
Basketbal – kvalifikace na republikové finále	výběr žákyň	1. místo
Celorepublikové finále Karlovy Vary 2019	Výběr žákyň	4. místo
Oblastní kolo hlídek mladých zdravotníků	4	2. místo
Okrskové kolo ve vybíjené - D	4.-5. třída	3. místo
Okrskové kolo ve vybíjené - CH	4.–5. třída	1. místo
Okresní kolo ve vybíjené chlapci	4.–5. třída	3. místo
Okrskové kolo v sálové kopané	výběr žáků 2. stupně	3. místo
Okrskové kolo ve florbalu	mladší žáci	3. místo
10 dní florbalu 2018	výběr žáků 1. stupně. výběr žáků 2. stupně	10. místo 16. místo
Jarní běh o pohár V. Čevony	výběr žáků 1. stupně	3x1. místo, ostatní do 10
Atletický čtyřboj, mladší CH a D	výběr žáků 1 a 2. stupně	3. místo v kategorii III.dívky – okresní kolo
Okresní přebory ve sjezdovém lyžování	výběr žáků 2. stupně	bez výraznějšího umístění v první 10

Komentář ředitele školy:

Snaha zúčastnit se a organizovat soutěže je stále jednou z priorit školy. Vedení školy se snaží vytvořit organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. Učitelé také organizují školní kola logických soutěží např. Sudoku a Piškvorky. V oblasti matematických věd se žáci školy zapojili do soutěže Matematický klokan a Pythagoriáda. Pro 7. třídu je organizován lyžařský výcvikový kurz, který je doplňován zájemci z vyšších ročníků. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze. Každý třídní učitel je povinen připravit pro třídu jeden školní výlet nebo školní exkurzi. Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád s dobrými výsledky, sportovně nadaní žáci nás reprezentují v soutěžích v regionu a kraji. Bohužel i v této oblasti se začíná škola

potýkat nejen s finančními problémy při zajištění jednotlivých akcí (suplování, dozory, doprava aj.), ale začínají se objevovat problémy v obsazování soutěžních kategorií konkrétními šikovnými žáky. U sportovních soutěží se jedná stále o jedny a ty samé žáky, neboť sportovní úroveň mládeže začíná být velice slabá. Minimum žáků se věnuje sportu ve svém volném čase. Velkým problémem u některých žáků se stává také otázka finanční úhrady (spoluúčasti) na některých exkurzích a výlet. Vyučující se snaží realizovat tyto akce s ohledem na finanční možnosti rodin žáků a s využitím podaných projektů (město Ústí nad Orlicí) tak, aby se tato finanční zátěž pro žáky a jejich rodiče dostala na únosnou mez. Výraznější úspěchy bylo dosaženo ve sportovních kláních, konkrétně se jedná o basketbal, kdy děvčata z 2. stupně obhájila loňské první místo v kraji a kvalifikovala se do turnaje o postup na celostátní finále. Zde obsadila první místo a postoupili do celorepublikového finále, ve kterém získala děvčata 4. místo. V přírodovědných, zdravotnických a technických soutěžích byly dosažené úspěchy průměrné.

12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělání	
Školní metodik prevence	Účast na odborných seminářích a akcích - třikrát.
Pedagogičtí pracovníci školy	Proškolení na pedagogické radě metodikem prevence.
Školní vzdělávací program	Zařazeno v průřezových tématech, v projektech, osnovách RV a OV.
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech občanská a rodinná výchova.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech občanská, rodinná výchova, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis. Projekty (Den Země), projekt Zdravý úsměv (2. třída), Drogová prevence, Nebezpečí AIDS (beseda se žáky 8. a 9. tříd)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, rodinná a občanská výchova, přírodopis, chemie a objevuje se i v jiných předmětech.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných a nepovinných předmětech.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program.
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka zájmových kroužků školy a DDM, činnost ŠD).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitel školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí projednáno na pedagogické radě.
Poradenská služba školního metodika prevence	V uplynulém školním roce nebyla.

Poradenská služba výchovného poradce	Pracuje podle vlastního plánu práce, pro žáky a rodiče jsou k dispozici konzultační hodiny / 1x týdně/.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální kurátor města, Dětský diagnostický ústav v Hradci Králové, Středisko výchovné péče Mimóza Ústí nad Orlicí, Pedagogicko-psychologická poradna v Ústí nad Orlicí
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, videokazety, časopisy, nástěnné mapy, CD a DVD nosiče
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano, viz přehled Akce školy

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	řešeno v RV a TH
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	3
Vandalismus	2
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0
Ostatní	8

Výchovná opatření

V letošním školním roce jsme na druhém stupni řešili tyto výchovné problémy:

- Neplnění školních povinností a nedostatečná příprava na vyučování
- Nekázeň při vyučování a o přestávkách
- Nerespektování pokynů učitele
- Nevhodné chování ke spolužačkám
- Vulgární chování a vyjadřování
- Agresivní chování
- Sebepoškozování
- Psychické problémy

Ve všech případech byl kontaktován zákonný zástupce a problém řešen – viz zápisy z jednání. V některých případech byl k jednání přizván i zástupce OSPOD.

V některých případech škola využila pomoc ze strany poradenských a podpůrných služeb a tato pomoc byla doporučena i zákonným zástupcům problémových žáků:

- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí
- PPP
- Středisko výchovné péče Mimóza
- Klinická psychologie
- Dětská psychiatrie

V péči OSPOD je 10 žáků naší školy.

▪ **Přehled zrealizovaných akcí v rámci MPP:**

- 5. třída (Mgr. Blanka Sychrová) nově zapojena do programu DPP z. ú. Semiramis absolvovala úvodní 2 bloky
- 6 – 9. třída pokračovaly v programech DPP z. ú. Semiramis dalšími tematickými bloky
- 9. třída absolvovala navíc závěrečný blok DPP
- Workshopy Post Bellum „Doma a jinde“ a „Den, kdy se mlčelo“ pro žáky 8. a 9. třídy
- „Hrou proti AIDS“ – program zdravotní školy (9. třída)
- „Jeden svět“ – festival dokumentárních filmů o lidských právech (6. – 9. třída)
- Exkurze Terezín (9. třída)

Otázka další spolupráce se Semiramis z. ú.

- Semiramis avizovali výrazné zdražení bloků DPP od školního roku 2019/2020
- Metodik prevence se zúčastnil jednání v Hradci Králové ohledně možností budoucího financování bloků DPP
- Vzhledem k tomu, že programy DPP zdraží i ostatní poskytovatelé a naše škola je spokojena s kvalitou práce Semiramis, bude naše spolupráce nadále pokračovat
- Větší část potřebných finančních prostředků poskytne město Ústí nad Orlicí, zbytek dofinancuje škola
- Stav z letošního roku, kdy máme programy DPP od Semiramis pokryty 5. – 9. třídu tedy bude i nadále možné zachovat
- O všechny třídy se letos starala nová lektorská dvojice – Linda Špášová a Michaela Blažková. Přes mírně rozpačité začátky se zdá, že pro nás budou schopny odvádět podobně kvalitní práci jako lektorky předchozí
- V souvislosti s obměnou personálního složení učitelského sboru na prvním stupni by pro příští školní rok znovu stálo za zvážení proškolení učitelek v metodice „Kočíčí zahrada“, zpracované z. ú. Semiramis, abychom měli systematicky pokryté preventivními programy i nižší ročníky školy.

Komentář ředitele školy:

Důležitou osobou je školní metodik prevence, který organizuje, řeší a zajišťuje ve spolupráci s výchovným poradcem vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům. Pro školní rok 2018-2019 škola opět využívala vypracovaný program primární prevence, jehož obsahem byly činnosti a aktivity zaměřené na poznání sama sebe, vzájemnou pomoc a spolupráci, zdravý životní styl, naplnění volného času. Přesto se stále potýkáme s problémem ničení školního majetku a s projevy agresivního chování mezi žáky a s neúctou k dospělým. Součinnost se sociálním odborem MÚ je dobrá, sociální kurátor se školou spolupracuje, v případě potřeby se aktivně účastní sjednaných schůzek k řešení problémů společně s pracovníky sociálního odboru péče o mládež a vedením školy a výchovnými poradci. Základ řešení prevence ve škole je položen zejména v osnovách ŠVP se zaměřením nejen na jednorázové akce, ale i na další formy a metody práce tak ,aby žáci i ve

vyučovacích hodinách byli postupně s touto problematikou seznamováni. K tomu je potřeba průběžně zajišťovat a aktualizovat pro učitele vhodný studijní materiál, učebnice a učební pomůcky.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	33
Počet odeslaných záznamů o úrazech	9
Počet odškodněných úrazů	8

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné a sportovní výchovy	11
V ostatních vyučovacích předmětech	5
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Plavecký výcvik	1
Přestávky ve škole	10
Chodba, šatny	2
Školní družina a školní jídelna	4

13.3 Prevence rizik

Je potřeba se zabývat velkým počtem úrazů v hodinách TV a o přestávkách. Tento počet úrazů se pokusit snížit pravidelným školením pro všechny učitele v rámci provozních porad, zajistit ve spolupráci s odborným pracovníkem v oblasti BOZ zvláštní proškolení učitelů TV. Na začátku školního roku a následně i v průběhu při vzniku jakékoliv nové situace zajistit poučení žáků a průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci i v jiných vyučovacích hodinách (přírodopis, rodinná výchova).

Novým trendem se u některých žáků stává „opakování“ se častějších úrazů ať už o přestávkách či v hodinách TV, kdy se jedná o drobné úrazy (naraženiny, podvrtnutí apod.), která jsou finančně odškodněna ze strany pojištěné školy, ale pro zákonné zástupce se stávají určitým finančním zdrojem. Tento jev je rozšířený zejména u dětí ze sociálně slabšího prostředí.

Změnou pojistitele ze strany zřizovatele došlo k navýšení hodnoty bodu za úraz ze 120,- Kč na 250,- Kč !!!

Prostřednictvím třídních schůzek předat tyto informace i rodičům, zejména zdůraznit nutnost nošení vhodné domácí obuvi (žáci často jsou ve škole bez prezůvek – naboso), čímž je zde daleko větší riziko vzniku úrazu o přestávce, či při hodině.

Tyto závěry jsou projednávány se všemi pracovníky na provozních a pedagogických radách.

14. Spolupráce s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 1. 1. 2006. V prosinci 2017 proběhly volby nových členů ŠR na období 2017 – 2020.
Sdružení rodičů a přátel školy	Založeno 15.3.2003 (přechod školy od 1. 1. 2003 do právní subjektivity). Pro malý zájem rodičů ukončilo SRPŠ svoji činnost k 31. 12. 2008.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1x třídní schůzky - září, 2x konzultace pro rodiče o prospěchu žáka listopad / duben
Školní akce pro rodiče	Vánoční a Velikonoční výstavy, akce ŠD – společné odpoledne pro rodiče a děti ze školní družiny, vystoupení dětí o Adventu v Měšťanském pivovaru v Hylvátech. na náměstí v rámci zahájení adventních svátků, představení projektového dne „Živá knihovna“, projektový den ŠD „Dvougenerační klání“
Školní časopis	Nebyl realizován
Mapa školy	Autoevaluační dotazníky – vlastní zjišťující kvalitu a spokojenost se školním stravováním, profesionální dotazníky od společnosti SCIO, odezva z tisku, kabelová TV

Komentář ředitele školy:

Školská rada se schází pravidelně minimálně 2x do roka. Na svých jednáních ŠR projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila změny ve školním řádu, doplnění či korekci ŠVP a výroční zprávu. Zatím ještě nevzniklo zcela aktivní propojení mezi rodičovskou veřejností a školskou radou, školská rada bude opětovně žádat rodiče o připomínky a podněty k práci školy a školské rady tak, aby její činnost nebyla pouze formální záležitostí. Rodiče daleko raději pro své připomínky či požadavky využívají jako prostředníka třídního učitele či se obracejí případně přímo na ředitele školy.

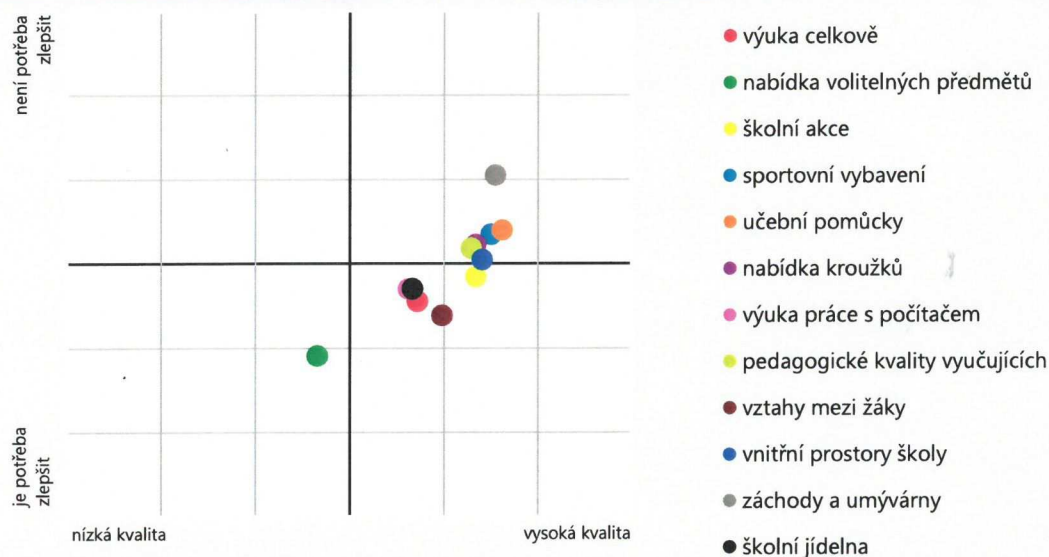
Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, zájem ze strany rodičů je jak o třídní schůzky (září), tak i o konzultace s vyučujícími (listopad, duben). V tomto školním roce pokračovala spolupráce se žáky z partnerské základní školy z Bystřice Kladské. Na jaře 2017 byl schválen dlouho připravovaný společný projekt hrazený z prostředků EU, na období 2017 – 2019 umožňuje škole realizovat více jak 10 společných jednodenních i více denních setkání nejen žáků, ale i pedagogů obou partnerských škol. Výše získané podpory z EU na tříleté období dosahuje výše 25000,- Euro. V tomto školním roce byly z projektu organizovány na české straně 4 akce. Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat ji zejména v oblasti vzájemné komunikace. Již tradiční akcí umožňující rozvoj výše zmiňované oblasti se stalo vánoční tvoření prostřednictvím řemeslných dílen, které bylo spojené s vánočním prodejem před budovou školy. Pro školní rok 2018 – 2019 se podařilo zajistit dotazníkové šetření Mapa školy, tak aby porovnatelné případně změny od posledního šetření ve školním roce 2015 – 2016. Touto autoevaluační vazbou získala škola další prostor pro případné změny či úpravy ve své působnosti a organizaci.

Mapa školy ZŠ

Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147



Silné a slabé stránky školy z pohledu žáků 2. stupně (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)

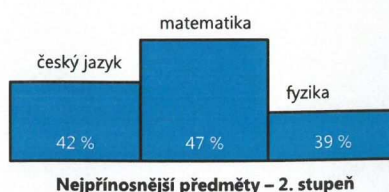
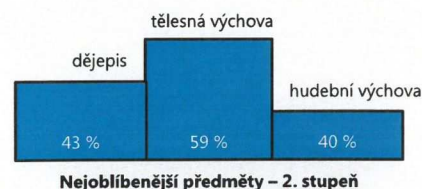
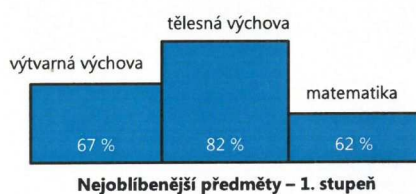


Důležitost vzdělávacích cílů školy – Jak moc jsou pro vás důležité následující cíle školy? (top 5)

Učitelé	Ø	Rodiče	Ø
1. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1,1	1. předat maximum znalostí a vědomostí	1,3
2. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1,1	2. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1,3
3. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	1,1	3. připravit na přijímací zkoušky	1,4
4. naučit dodržovat pravidla	1,3	4. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1,4
5. naučit obhajovat vlastní názor a vést diskusi	1,3	5. naučit „umět se učit“	1,4

Ve sloupci Ø je průměr číselných hodnot odpovědí, kde hodnota 1 odpovídá nejvíce důležitému cíli a hodnota 5 nejméně důležitému cíli.

Top 3 předměty



kód školy: CIKL

Přístup žáků 2. stupně k výuce

Usiluješ při studiu o to, abys pokud možno nedostával(a) horší známky než jedničky a dvojky?



Usiluješ při studiu o to, abys probírané látce porozuměl(a) a dokázal(a) ji využívat i v životě mimo školu?



Usiluješ při studiu o to, abys úspěšně postoupil(a) do dalších ročníků (a zvládl(a) přijímací zkoušky na střední školu)?



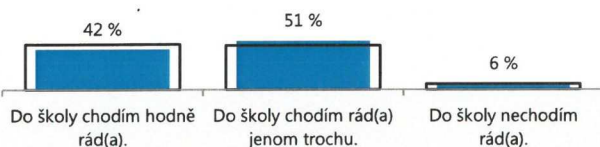
(vůbec to neřeším; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

vůbec to neřeším

rozhodně ano

Atmosféra školy

1. stupeň: Chodíš do školy rád(a)?

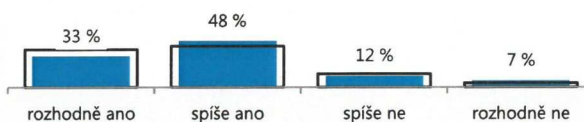


Do školy chodím hodně rád(a).

Do školy chodím rád(a) jenom trochu.

Do školy nechodím rád(a).

2. stupeň: Cítíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře?



rozhodně ano

spíše ano

spíše ne

rozhodně ne

Vnímání vztahů

1. stupeň (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



ano, často

ne, nikdy

2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?



Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?



skoro denně

ne, vůbec

Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi? (top 3)

s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte



se sportovním vybavením a zázemím



s prostorami školy



(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

rozhodně ne

rozhodně ano

Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



rozhodně ne

rozhodně ano

Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)



známka 5

4

3

2

známka 1

– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

kód školy: CIKL

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád	Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

15.4 Návštěva školy ze strany ČŠI

Datum návštěvy	Název kontrolního orgánu	Zaměření kontroly
Listopad 2018 (22. – 24. 11.)	ČŠI - inspektorát Pardubického kraje	Institucionální kontrola se zaměřením na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání včetně plnění ŠVP.

Hodnocení ČŠI:

Závěry

Vývoj školy

- od předešlé inspekční činnosti si škola udržela ve sledovaných oblastech velmi dobrou úroveň.

Silné stránky

- příjemné, podnětné prostředí školy odrážející se spolu s dobrými, prosociálními vztahy v pozitivním školním klimatu,
- jasné, srozumitelné, smysluplné dokumenty, jež přinášejí přesný obraz školy a dokladují její otevřenost vůči veřejnosti,
- snaha o získání dalších finančních prostředků na vybavení a provoz školy z jiných zdrojů než jen ze státního rozpočtu a od zřizovatele,
- dobře nastavený systém výuky v předmětu s názvem Člověk a svět práce.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- absence prvků kooperativního učení zejména ve výuce na 1. stupni, což snižovalo efektivitu vzdělávacího procesu,
- chybějící shrnutí a zhodnocení převážně v závěru vyučovacích hodin na 1. stupni, včetně sebehodnocení či vzájemného hodnocení,
- nedostatek dovedností pedagogů spojených s vymezením cílů hodin.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- zintenzivnit další vzdělávání pedagogů v oblasti cílů, metod a forem výuky a hodnocení žáků,
- diferencovat a individualizovat výuku směrem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, rizikem školního neúspěchu a žákům nadaných.

Komentář ředitele školy:

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy ve správním řízení nebyly žádné. Oficiální stížnost proti průběhu a výsledkům vzdělávání nebyla v tomto školním roce podána. Drobné připomínky zástupců žáků, které byly konstatovány při třídních schůzkách, byly ihned vyřešeny s třídním učitelem a vyučujícím připomínkovaného předmětu. Česká školní inspekce navštívila školu v listopadu 2018 v rámci víceletého kontrolního cyklu. Kontrola byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání včetně plnění ŠVP.

16. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Zpracováno účetní firmou Služba škole. Jedná se o údaje za kalendářní rok 2018, které jsou jako příloha součástí této Výroční zprávy.

17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Škola je po rozsáhlé modernizaci, která zahrnovala výměnu oken ve všech objektech, zateplení obvodových stěn, včetně rovných střech, realizaci nové barevné fasády. Na budově 1. stupně byla realizována výměna krovů, střešní krytiny a vytvoření nového podkrovního prostoru za účelem výuky cizích jazyků a hudební výchovy. Této velké akci předcházela rekonstrukce topného systému, kde na budově 2. stupně byly nahrazeny nevyhovující akumulční kamna novým ústředním topením. Celková modernizace ÚT a zateplení budov včetně výměny oken má za následek pozitivní snížení nákladů na energie – plyn, které dosahují téměř 50 % úspory oproti předchozímu stavu. Součástí těchto etap rekonstrukce a modernizace byly samozřejmě i stavební úpravy ve vstupní hale v souvislosti s vybudováním nových šatních skříněk pro žáky 4. až 9. třídy, položení nových podlahových krytin v nově obnoveném ateliéru nad tělocvičnou, vybavení ředitelny a tříd novým školním nábytkem (lavice), malování tříd, doplnění vybavení o nový nábytek ŠJ, žaluzie, koberce či audio vizuální techniku. Součástí bylo i přestěhování ŠD do nových přízemních prostor. V rámci těchto rekonstrukčních prací došlo k úpravě venkovních prostor při kterých byly předlážděny chodníky a vstupní prostor před budovami 1. a 2. stupně. Ve školním dvoře byl položen asfaltový koberec v šíři 5 metrů a délce cca 50 metrů. Zbytek dvora byl vydlážděn zámkovou dlažbou a byly zde vytvořeny parkovací místa pro zaměstnance školy. Ve zbylé části školního dvora bylo realizováno venkovního hřiště pro činnost ŠD vybavené moderními herními prvky a dopadovou plochou z gumy. Součástí této venkovní modernizace byla i nová výsadba rostlin a stromů. Zatím poslední investiční akcí je nynější modernizace sociálního zázemí pro žáky 2. stupně, kdy se téměř 35 let staré „sociálky“ nahradí novým moderním zařízením, které jednak přispěje k úspornějšímu provozu, ale také povede žáky ke kulturnějšímu chování a přístupu k danému prostředí. Rekonstrukcí prošly WC chlapců a dívek včetně učitelských prostor jak v 2. NP tak i ve 3. NP. Náklady představují více jak 1,6 miliónů Kč. V období 2013 - 2016 proběhly největší úpravy za celou existenci základní školy v Hylvátech. Všechny tyto změny povedou k úsporám v oblasti energií, zlepšení estetického vzhledu nejen školy ale celkové lokality města. Investovaná částka za toto období představuje více jak 40 miliónů Kč nejen z rozpočtu zřizovatele či dotačních titulů, ale i z rozpočtu školy. V roce 2017 byla dokončena rekonstrukce WC v přízemí nové budovy. Rekonstrukce WC dívek byla provedena tak, aby toto WC splňovalo požadavky pro využití osob se sníženou pohyblivostí –

	invalidé. Tímto krokem bude moci škola žádat případné dotace či projekty z IROpu, který má toto vybavení jako jednu z podmínek pro případné žádosti. V měsících červenec – srpen došlo k vystěhování mateřské školky zpět do její zrekonstruované budovy a do uvolněných prostor se vrátila vě oddělení ŠD, včetně zázemí pro vychovatelky družiny. Třídy z podkrovních prostor se přestěhovaly zpět na 1. stupeň do 2 NP. Tomuto stěhování předcházela výmalba řady prostor, nátěr radiátorů a položení nové kobercové krytiny v kabinetu ŠD. Bylo také provedeno znovuzprovoznění videotelefonu a datového propojení v jednotlivých odděleních ŠD. V průběhu školního roku nebyl registrován výraznější problém ve společném „soužití“ MŠ a ZŠ a jsme rádi, že jsme vyšli vstříc hylvátské rodičovské veřejnosti a Městu Ústí nad Orlicí, se kterým má škola pozitivní oboustranné vztahy.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Veškerá výuka probíhá ve dvou budovách školy odděleně pro první a druhý stupeň. Ve vedlejší budově, tzv. Kampeličce, je k dispozici jedna třída, která po domluvě s Městem byla poskytnuta k realizaci nízkoprahového centra Kamin. V budově prvního stupně je umístěna školní družina v přízemí budovy 1. stupně a dvě třídy 1. stupně byly přesunuty na novou budovu. Poskytnutím prostor klubu Kamin musela škola řešit také otázku rekonstrukce třídy nad tělocvičnou, která byla upravena pro výuku výtvarné výchovy pro žáky 2. stupně. Součástí školy je školní jídelna, do které žáci docházejí samostatně nebo se školní družinou.
třídy, odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Vzhledem k úbytku počtu žáků nemá škola problém s potřebným počtem volných tříd, takže každá třída má svoji kmenovou třídu. Lze konstatovat, že máme dostatečný počet odborných pracoven. Žákům školy slouží ke vzdělávání tyto učebny: učebna fyziky, učebna přírodních věd, učebna informatiky, jazyková učebna pro 1. a 2. stupeň, učebna hudební výchovy, výtvarný ateliér, dílna a cvičná kuchyně, učebna zeměpisu a dějepisu. Multimediální učebny jsou učebna jazyků, přírodních věd, fyziky, zeměpisu a počítačová učebna. Učebny 1. stupně jsou vybaveny velkoplošnou interaktivní tabulí a data projektorem. Prostory žákovské knihovny sloužily žákům o poledních přestávkách k výpůjčce knih, práci s PC a neformálnímu setkávání. V rámci rekonstrukce střechy a podkroví na budově 1. stupně nově vznikly prostory pro vybudování jazykové učebny pro žáky 1. stupně a učebna hudební výchovy, která bude umístěna do nového velkého prostoru, který škola bude do budoucna využívat k prezentaci činnosti svých žáků či realizaci výstav nebo vystoupení žáků. V tomto školním roce proběhla rozsáhlá modernizace učebny fyziky, která byla kompletně vybavena novým vhodným nábytkem, zkompletovaly se rozvody pro jednotlivá pracoviště a učebna byla vybavena novou prezentační technikou a tabulí. Realizace proběhla na základě návrhu vyučujících fyziky a matematiky, kteří si tak připravili učebnu pro výuku dle vlastních požadavků a představ. V učebně chemie došlo

	ke kompletní rekonstrukci kabinetu chemie, který nebyl od založení školy zařazen do plánu oprav. V kabinetu byla pořízena nová podlaha, výmalba, vhodný nábytek na umístění chemických pomůcek a potřeb, včetně příslušných chemikálií. Kabinet byl vybaven myčkou chemického nádobí, kuchyňskou linkou s nerezovým řezem a dalšími úložnými prostory.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škola má k dispozici kromě tělocvičny také venkovní hřiště s umělým povrchem o rozměrech volejbalového kurtu. Tyto prostory jsou využívány v rámci výuky TV a v odpoledních hodinách slouží žákům k volnočasovým aktivitám. Areál hřiště je otevřen denně do 17. 00 hod. Škola může využívat i zelenou plochu, která se nachází na městském pozemku u Hasičské zbrojnice. Škola nemá školní pozemek ani zahradu. V tomto školním roce byla provedena finanční investice do tohoto venkovního prostoru, kdy byl realizován zpevněný podklad ze zámkové dlažby, na který bylo umístěn nové odolnější sezení (lavice, špalky a stoly), vše v imitaci dřevěného stylu, ale materiálem je beton. Toto venkovní sezení bylo doplněno dvěma vyvýšenými záhony pro pěstování bylin a drobných druhů zeleniny. Do budoucna bude nutné tento prostor ještě dovybavit vhodnými nádobami na zachycování dešťové vody, která by sloužila k venkovní zálivce umístěných záhonů. Součástí těchto zón jsou zakoupené betonové lavičky, které slouží k odpočinku žákům i veřejnosti. Podíleli jsme se také na zkulturnění prostor kolem sběrného místa pro tříděný odpad vysypáním ozdobným šterkem. Školní družina a žáci 1. stupně pod dohledem vychovatelek či pedagogů mají k dispozici v prostorách školního dvora venkovní dětské hřiště s pískovištěm a herními prvky.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Vybavení školy učebními pomůckami je dostatečné, zlepšilo se využívání těchto pomůcek ve vyučovacích hodinách (odborné učebny). Věnovali jsme pozornost i vybavení školní družiny, kde byly do vybaveny obě oddělení novými hračkami a byl realizován nákup papírenského zboží pro činnost dětí v ŠD. Obě oddělení byla vybavena kompletně novým nábytkem. Díky vlastní tělocvičně a venkovním plochám máme dobré podmínky pro hodiny tělesné výchovy. Revize sportovního nářadí proběhly dle rozpisu revizí. K dispozici máme konstrukční stavebnice firmy Lego a Seva, které využíváme v rámci výuky na první stupni. Do učebny informatiky byl zakoupen nový výkonný server, který umožní zkvalitnit práci v síťovém prostředí školy.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Ve spolupráci s partnerským nakladatelstvím Fraus probíhala výměna části amortizovaných učebnic. Výběr nových učebnic byl realizován nákupem z prostředků na kapitole ONIV. Byly pořízeny aktualizované multimediální učebnice, které škola pořídila v předchozím období. V souvislosti s realizací nového vzdělávacího programu ve všech ročnících ZŠ byly obnovovány i příslušné učebnice nejen od zmiňovaného nakladatelství, ale i na 1. stupni byly pořízeny kompletně nové učebnice z nakladatelství Nová škola, Jinan SPN aj. Na druhém stupni ZŠ došlo ke

	kompletní obnově učebnic pro 2. stupeň ZŠ. Lze konstatovat, že učitelé si v široké nabídce učebních titulů vybraly tituly vhodné pro úroveň a výuku daných předmětů i ve vztahu k úrovni vzdělávání žáků školy.
--	---

V Ústí nad Orlicí 23. září 2019

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 25. 09. 2019 a školskou radou dne 26. 09. 2019.

Mgr. Pavel Svatoš, ředitel školy

Zdeňka Kapounová – předsedkyně ŠR
