

Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147

Č.j.: 200 /2023/RE

Sp. zn. : C 11.1 , A/10



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2022 - 2023

Vypracoval: Mgr. Pavel Svatoš – ředitel školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147
Adresa školy	Třebovská 147, Ústí nad Orlicí, 562 03
IČO	750 18 527
Bankovní spojení	KB Ústí nad Orlicí 4130-611/0100
Telefon	736503313
E-mail	skola@zstrebovska-ustino.cz
ID datové schránky	uyqmtsm
Adresa internetové stránky	www.zstrebovska-ustino.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Poslední změna k 6. 4. 2007 pod č.j. 9 091/2007-21/MŠMT
Název zřizovatele	Město Ústí nad Orlicí
IZO ředitelství	600 104 711
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Pavel Svatoš Zástupce ředitele školy: Mgr. Jitka Hájková
Pověřenec GDPR pro školu	Ing. Jan Šťastný email: stastny@catania.cz
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je úplná základní škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	533
Školní družina	90
Školní jídelna	600

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	1	1	3 %
31 – 40 let	1	7	8	25%
41 – 50 let	1	6	7	22%
51 – 60 let	2	11	13	41%
61 a více let	0	3	3	9%
celkem	4	27	31	100%
%	12,5%	87,5%	100%	

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	3%
vyučen	1	5	6	19%
úplné střední odborné	0	5	5	16%
úplné střední - gymnázium	0	1	1	3%
vyšší odborné	0	1	1	3%
vysokoškolské	3	15	18	56%
celkem	4	28	32	100%

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel 1. stupně základní školy	5	1	6	25%
učitel 2. stupně základní školy	11	0	11	45%
vychovatel	1	1	2	5%
asistent pedagoga	6	0	6	25%
celkem	23	2	25	100%

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100%
Anglický jazyk	0%
Matematika	100%
Prvouka	80%
Přírodověda	100%
Vlastivěda	100%
Hudební výchova	100%
Výtvarná výchova	100%
Praktické činnosti	80%
Tělesná výchova	70%

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100%
Anglický jazyk	0%
Německý jazyk	100%
Matematika	80%
Chemie	100%
Fyzika	100%
Přírodopis	100%
Zeměpis	0%
Dějepis	100%
Občanská výchova	100%
Rodinná výchova	0%
Hudební výchova	0%
Výtvarná výchova	100%
Praktické činnosti	0%
Tělesná výchova	80%
Informatika	100%
Volitelné předměty	80%

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

příjmení a jméno , titul	aprobace	učil(a) ve škol. roce 22/23 třídu/předmět
Mgr. Kateřina Konkolová	1. stupeň	1. třída (Čj, Ma, Prv, Vv,)
Mgr. Marcela Kubátová	1. stupeň	2. třída (Čj, Ma, Prv, Pč, Vv, Hv)
Mgr. Hana Svojanovská	1. stupeň	3. třída (Čj, Ma, Prv, Hv, Vv, Pč)
Mgr. Dana Krátká Kopsová	1. stupeň	4. třída (Čj, Ma, Prv, Hv, Pč, Vv, V1)
Mgr. Marie Kobzová	1. stupeň	1. třída (Hv), 5. třída (Vv)
Bc. Michaela Benešová	neaprobovaná	1. třída (Pč), 2. třída (Vv)
Mgr. Iva Dvořáková	ČJ - VV	5. třída Čj, 2. stupeň RJ, 2. Stupeň Vv

Mgr. Lucie Lamačová Zemanová	ČJ - NJ	Cizí jazyky 2. stupeň
Mgr. Martina Šlingrová Pavlišťová	AJ	AJ – třídy a skupiny 1. a 2. Stupně ZM – 6. a 7. třída
Mgr. Jitka Hájková	1. stupeň	IVT– 2.stupeň, Informatika – 4.- 5. třída
Mgr. Pavel Svatoš	BI - TV	TV 1. stupeň
Mgr. Eva Svatošová	BI - CH	CH, PŘ, AJ 2. stupeň, ČSP,
Mgr. Miroslava Kroulíková	ČJ - ON	ČJ, OV – 2. stupeň
Ing. Zdena Urbanová	kvalifikovaná	TV 1. a 2. stupeň, MAT – 7. třída
Jarmila Šamánková	M - FYZ	Pč – 5. třída
Mgr. Radomil Jindra	DJ - ON	D, OV, RV, HV, ČSP, Hv, VI - 5. třída
Mgr. Miroslav Kalvach	1. stupeň -TV	M- 5.-6. třída, TV, ZM, vaření – 9. třída
Mgr. Jolana Morávková	M - FYZ	FYZ – MAT – 2. stupeň
Vladimíra Gabková	vych. ŠD	oddělení ŠD č. 2
Bc. Michaela Benešová	vych. ŠD	oddělení ŠD č. 1

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	3
3	0
4	1
5	3
6	1
7	1
8	10
9	1
10	0
11	1
12	17
13	2

Členění provedeno dle výše konkrétních úvazků a pracovních smluv jednotlivých zaměstnanců

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet pracovníků	%
do 5 let	16	50%
do 10 let	3	9,4%
do 15 let	2	6,2%
do 20 let	3	9,4%

nad 20 let	8	25%
celkem	32	100%

Komentář ředitele školy:

Pracovní kolektiv školy prošel v předchozích letech generační obměnou, ale již nyní lze opět konstatovat poměrně vysoký věkový průměr pracovníků školy a to nejen v řadách pedagogických pracovníků. Vzhledem ke stále nejistému počtu žáků nelze hovořit o stabilizovaném kolektivu. Počet vyučujících učitelek 1. stupně se v tomto školním roce stabilizoval na čísle šest. Tento počet bude aktuálně zachován pro následující školní rok, neboť prognóza příchodu většího počtu dětí z mateřských škol dané spádové oblasti a odchod žáků z 5. ročníku na gymnázia, jasně ukazuje na to, že škola bude mít i do budoucna po jedné třídě každého ročníku (na 1. i 2. stupni.) V tomto školním roce bylo složení pedagogického sboru poměrně stabilní. U pedagogických pracovníků bylo opět nutné v závěru tohoto školního roku řešit několik výrazných změn z důvodu odchodu na jinou pracovní pozici či vytvoření pracovního místa na základě doporučení PPP ÚO pro následující školní rok 2023-2024 získat opět nové posily. Tato změna v řadách učitelů byla v tomto školním roce jednodušší neboť odchod učitelky Anglického jazyka na jinou školu byl kompenzován návratem učitelky AJ z mateřské dovolené. Pozice asistentů pedagoga a školního asistenta, který byl hrazen ze Šablon EU III (konec k 30. 6. 2023) byla stabilní po celý školní rok a s jeho závěrem byla vytvořena nová pozice AP pro žáka, který nastoupí do 1. třídy od 4. 9. 2023. Škola získala finanční dotaci na realizaci šablon JAK, ze kterých bude primárně od 1. 9. 2023 hradit úvazek 0,25 pro dvě osoby (celkem 0,5) a úvazek 0,3 pro speciálního pedagoga. Nově bylo na základě pracovního pohovoru obsazeno jedno stávající místo AP, neboť paní asistentka upřednostnila odchod na jinou základní školu. Tento školní rok vyučovala AJ na 1. a 2. stupni paní učitelka, která měla již zkušenosti s výukou AJ na předchozí škole (cca 10 let), bohužel se rozhodla odejít na jiný typ školy (gymnázium). Vše bylo vyřešeno nástupem paní učitelky po skončení MD (trvala 9 let) a vedení věří v co nejrychlejší „zapracování“ paní kolegyně zpět do vzdělávacího systému. Vedení si je vědomo tohoto problému „nekvalifikovanosti“ a spolehlivosti“ vyučující AJ, ale není v silách vedení získat na tuto pozici kvalitního kvalifikovaného pedagogického pracovníka se zaměřením na aprobaci Anglický jazyk. V tomto školním roce působilo na škole šest asistentů pedagoga. Na úvazek 2 x 0,75 a 2 x 0,7, 2 x 0,25 byli doporučeni PPP v ÚO, včetně finančního dočerpání finančního limitu pro ŠA na úvazek 1 x 0,5 se rozhodlo vedení školy opět využít personálních šablon III. Tato volba se ukázala jako velice efektivní, neboť kolegyně se své úlohy zhostila velice dobře a pomohla pedagogickému sboru řešit celou škálu nových úkolů v oblasti práce se žáky s SVP. Vzhledem k politice MŠMT a současnému stavu v počtu stravovaných dětí i nadále bylo nutné zachovat úpravy pracovních úvazků v ŠJ, kde byla část úvazku jedné pracovnice doplněna částečným úvazkem hrazeným z VHČ. Vedoucí školní kuchyně i v tomto školním roce pokračovala v nastaveném trendu zdravého stravování, který byl příznivě hodnocen nejen žáky, ale i zákonnými zástupci. Vzhledem k celkovému nárůstu cen energií a všech vstupů bylo nutné přistoupit ke zvýšení ceny za poskytnuté stravování jak v ZŠ tak i v MŠ. Došlo k úpravě osobního hodnocení neboť propad v počtu žáků pro následující školní rok nebyl tak markantní a MŠMT poskytlo avizované prostředky na úpravu nenárokových složek platu. Všichni pedagogičtí a provozní zaměstnanci v závěru kalendářního roku obdrželi finanční odměnu, která zahrnovala prostředky SR a ušetřené mzdové prostředky školy za finanční rok 2022. Odměna zohledňovala nestandardní situaci vzhledem pokračující migrační vlně z Ukrajiny a opatřeními, které pokračovaly ve školství. Tento školní rok již plně pracovala na dříve neobsazené pracovní pozici hospodárky pracovnice na celý úvazek a tato volba se ukázala jako správný krok, neboť pracovnice pomohla zajistit řadu administrativních úkolů a činností, které dříve byly plně na bedrech ředitele školy a zástupkyně. Tuto změnu lze hodnotit kladně zejména ve vztahu k požadavkům zřizovatele, zejména Finančnímu odboru.

Hospodářskou a administrativní práci plně vykonává hospodářka školy ve spolupráci s ředitelem školy, zástupkyní a ve spolupráci s účetní a mzdovou firmou Služba škole. V pedagogickém sboru je vyšší zastoupení žen.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP pro ZV „Pestrá škola“ – č.j. 93/2016/RE	9

3.2 Učební plán školy

(1., 2. 3., 4., 5. a 6., 7., 8., 9. ročník podle ŠVP ZV Pestrá škola - č.j. 93/2016/RE)

Učební plán 1. - 5. ročník

Časová dotace předmětů

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	zkratka	1.	2.	3.	4.	5.	MI N.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	5+3	7+2	7+1	7+1	7+1	33
	Anglický jazyk	AJ	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2+1	0	0	11
	Přírodověda	PR	0	0	0	2	1+1	
	Vlastivěda	VL	0	0	0	0+1	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	VV	1	2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5
	Celková povinná časová dotace	CELKE M	20	22	25	25	26	118
	Týdenní povinná dotace	ROZME ZÍ	18- 22	18- 22	22- 26	22- 26	22- 26	
	DISPONIBILNÍ HODINY	DH	4	3	3	3	3	16

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	zkratka	6.	7.	8.	9.	MINIMUM
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	4+1	4+1	4+1	3+1	15
	Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
	Německý jazyk/ Další anglický jazyk	NJ/DAJ	0	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	3+1	4	4	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	1+1	11
	Občanská výchova	OV	0+1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	1+1	2	1+1	21
	Chemie	CH	0	0	2	1+1	
	Přírodopis	PŘ	1+1	1+1	2	2	
	Zeměpis	Z	1+1	2	1+1	1+1	
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	9
	Výtvarná výchova	VV	2	1+1	1	1	
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	RV	1	0	1	0+1	10
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČSP	0+1	1	1	1	3
	Celková povinná časová dotace	CELKE M	29	30	32	31	122
	Týdenní povinná dotace	ROZME ZÍ	28-30	28-30	30-32	30-32	
	DISPONIBILNÍ HODINY	DH	5	5	2	6	18

3.3 Povinně volitelné, nepovinné předměty a zájmové útvary

Název nepovinného předmětu – 1. - 9. ročník	Počet zařazených dětí
Náboženství	0
Název zájmového útvaru – 1. – 5. ročník	Počet zařazených dětí
Kroužek hudebně - pohybový	7
Sportovní kroužek 1.- 5. třída	16
Rukodělný kroužek	13
Zdravotnický kroužek	0
Fotografický kroužek	2
Kroužek vaření	19
Kroužek ruského jazyka	0
Kroužek anglického jazyka	8
Kroužek technický	12
Čtenářský klub	0

Mimoškolní činnost ve školním roce 2022/2023 byla realizována v plném rozsahu, nabídka byla poměrně pestrá, bohužel zájem ze strany ZZ a žáků byl nižší.

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	31	41	72

3.5 Koordinátor ŠVP

Vyhodnocení práce koordinátor ŠVP ve školním roce 2022-2023

Byla provedena revize ŠVP pro 2. stupeň

Byly zpracovány osnovy Nové informatiky pro 6. ročník

Bylo realizováno vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Byl zrevidován a doplněn sklad učebnic

Byl zrevidován Školní řád

Byla vedena kronika EVVO

Byly vedeny v patrnosti pokyny MŠMT

Postup revize ŠVP

V roce 2021 vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy revidovaný Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Cílem revize bylo modernizovat obsah vzdělávání tak, aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století. Nový RVP ZV zavádí vzdělávací oblast Informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků zařazuje na úroveň klíčové kompetence.

Školy mohou začít vyučovat podle ŠVP upraveného v souladu s revidovaným RVP ZV od 1. září 2021. Nejpozději musí zahájit tuto výuku 1. září 2023 ve všech ročnících prvního stupně a 1. září 2024 ve všech ročnících druhého stupně. Dostupnost informací na portálu revize.edu.cz.

Opatření ministra určuje cílový termín, kdy se musí všichni žáci daného stupně vzdělávat dle ŠVP v souladu s revidovaným RVP ZV. Konkrétní postup náběhu v období od 1. září 2021 do 1. září 2023 (na 1. stupni) a do 1. září 2024 (na 2. stupni) je na rozhodnutí ředitele školy.

Zavádění nového předmětu Informatika

Nový předmět bude čerpat z hodinové dotace předmětu Základy práce s počítačem /4. - 5. ročník/ a Informatika a výpočetní technika /6. - 9. ročník/, které se na škole vyučují již od vzniku vlastního ŠVP. Hodiny, které těmto předmětům byly věnovány jako disponibilní, se stanou hodinami povinného základu. Z původně disponibilních hodin se stanou hodiny na posílení předmětů vzdělávacího základu.

Předmět byl zaveden od září 2021 ve 4. ročníku. Osnovy vyučovacího předmětu byly zpracovány ve formě dodatku.

Harmonogram zavádění předmětu Informatika

školní rok 2022 - 2023 Informatika 4. a 5. ročník

školní rok 2023 - 2024 Informatika 4., 5., 6. ročník

školní rok 2024 - 2025 Informatika 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročník

Harmonogram zavádění ostatních změn

revize osnov jednotlivých předmětů a zapracování nové digitální kompetence - školní rok 2021-2022 - 1. stupeň, proběhla úprava učebního plánu - disponibilní hodina u předmětu informatika se stala hodinou povinného základu, nově převzala disponibilní hodinu přírodověda 5. ročník.

revize osnov jednotlivých předmětů a zapracování nové digitální kompetence - školní rok 2022-2023 - 2. stupeň

Proběhla úprava učebního plánu, disponibilní hodiny se staly hodinami povinného základu a nově získaly tyto disponibilní hodiny předměty chemie 9. ročník, dějepis 9. ročník a výtvarná výchova 7. ročník.

Platnost nového ŠVP

1. 9. 2023

7 Rámcový učební plán

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1.–5. ročník	6.–9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	15
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	–	6 ¹⁰
Matematika a její aplikace		20	15
Informatika Informační a komunikační technologie		24	44
Člověk a jeho svět		1142	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	1044
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	2021
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	940
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		16	18
Celková povinná časová dotace		118	122

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni; pokud je realizováno formou samostatného vyučovacího předmětu, je předmět dotován z disponibilní časové dotace.

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 22/23 škola plně vyučovala všechny třídy 1. a 2. stupně podle vlastního ŠVP pro ZV (Pestrá škola). Průběh školního roku nebyl poznamenán žádnými mimořádnými okolnostmi a opět po více jak dvou letech proběhl zcela v normálním režimu. Vyučující se opět plně zaměřili na to, aby během výuky mohli dosáhnout u žáků požadovaných výstupů – kompetencí tak, aby splnili minimálně stanovené požadavky ze strany MŠMT. Je třeba zde zmínit, že se jedná o poměrně náročné změny a že bude nutné na základě dalšího ověřování realizovat další potřebné úpravy a změny vycházející z vlastní ověřovací praxe, požadavků ČŠI a MŠMT (zařazování a práce se žáky s SVP). Výsledek dosažených výstupů a cílů byl také pozitivně ovlivněn zvýšeným podílem objemu finančních prostředků roku 2022/23 jak v kapitole ONIV tak i několika podpůrnými programy z finančních zdrojů EU (překonání

digitální propasti u žáků ze soc. znevýhodněného prostředí, podpora a rozvoj digitálních kompetencí u žáků ZŠ), což bylo možné promítnout při realizaci požadovaných kurikulárních reforem a dosažení požadovaných výstupů reformy ZŠ zejména v souvislosti se zaváděním požadavků pro společné vzdělávání (inkluze). Kladně lze hodnotit rozhodnutí a přístup MŠMT k vyhlášení již zmiňovaných ICT programů za účelem nákupu a pořízení vybavení digitální techniky pro jak konkrétní žáky tak i celou školu. Druhým zdrojem pro dosažení požadovaných výsledků reformy je využívání finančních prostředků přidělených zřizovatelem na provoz. (je třeba zmínit, že v současné pozitivní ekonomické situaci je i nadále Město příznivě nakloněno a finančně školství ve městě v rámci možností podporuje) a využíváním finančních prostředků z vlastních projektů podpořených Městem a partnerskou spoluprací s polskou ZŠ. Zavedení nového financování regionálního školství dle Ph-maxu přispělo ke zkvalitnění výuky v početných třídách se dělí vyučovací hodiny především při výuce angličtiny, českého jazyka, matematiky a informatiky – k obojímu dochází zejména na prvním stupni, již méně, ale přesto v tomto roce bylo využito i na druhém stupni, zde zejména dělení angličtiny a druhého cizího jazyka a výuka tělesné výchovy je rozdělena dle vyhlášky na chlapce a děvčata. Na druhém stupni se dělí velmi početná osmá třída, která čítá 29 žáků. Na prvním stupni se dělily také třídy na výuku českého jazyka a matematiky tak, aby byly lépe využity moderní vyučovací metody a individuálnější přístup k žákům při získávání dovedností pro psaní a čtení a počítání. Celkem byly děleny vyučovací hodiny ČJ, MAT, AJ. Do budoucna lze předpokládat zachování nárůstu počtu dělených hodin na prvním i druhém stupni, vzhledem k postupujícím třídám z prvního stupně, kde v důsledku uplatnění nového financování škol na základě PH maxu školy může být toto dělení zachováno. V letošním školním roce se negativněji projevil u přijímacích zkoušek velký zájem o studium maturitních oborů, kde byl značný převis uchazečů. Škola se s touto situací u žáků 9. třídy vypořádala velice dobře, podařilo se umístit všechny zájemce o studium na SŠ dle požadovaných oborů. Ustoupil do pozadí zcela trend z výšeného odchodu našich žáků z 5. třídy na gymnázia. Z celkového počtu 2 přihlášených žáků uspěl u přijímacích zkoušek pouze jeden žák, který po přehodnocení celkové situace zůstal dále na škole. V současných třídách 2. stupně dochází k dalšímu dělení na tělesnou výchovu na skupinu chlapců a děvčat a i přes toto dělení dochází k vytváření skupin napříč ročníky dále na cizí jazyky, ČSP, a v 8. třídě, která je do 30 žáků na řadu dalších předmětů.

Škola také nabídla žákům možnost přihlásit se celkem do 10 mimoškolních činností (kroužků). Kroužky se bohužel nemohly realizovat v plném rozsahu – nabídce, neboť zájem byl poněkud nižší. Podařilo se otevřít a efektivně provozovat pouze sedm kroužků. Činnosti, které byly součástí projektu EU Šablony III, kdy se jednalo zejména o doučování AJ a dále pokračující vyhlášený Národní program doučování škola využila v obou pololetích školního roku ke snížení rozdílů ve vzdělávání u žáků ohrožených školním neúspěchem. I v tomto školním roce musela škola řešit otázku příchodu ukrajinských žáků v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině. Tento počet se neustále měnil a s dalším odchodem již zapsaných žáků se k 31. 8. 2023 ustálil na čísle 3. Zda to bude konečné číslo ukáže až nový školní rok. Pro tyto žáky byly vytvořeny odpovídající podmínky dle zákona Lex Ukrajina II. Žáci se věnovali zejména výuce českého jazyka a adaptaci na nové podmínky. KÚ ustanovil naši školu jako školu určenou ke vzdělávání žáků z Ukrajiny. Tato výhoda přinesla pro školu po obě pololetí možnost čerpání finanční dotace na vzdělávání ukrajinských žáků. Od nového školního roku bude škola realizovat a využívat nové Šablony JAK pro ZŠ se zaměřením na doučování a využití personální šablony pro ŠA po dobu dvou let při úvazku 0,5. (od 1. 9. 2023)

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy (k 30. 6. 2023)

třída	počet žáků zahájení-ukončení	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	17-17	8	9	ne
2	25-25	15	10	ne
3	22-22	9	13	ne
4	25-24	16/15	9	ne
5.	24-25	14/15	10	ne
6.	16-16	9	7	ne
7.	21-21	14	7	ne
8.	29-29	20	9	ne
9.	25-25	13	12	ne
celkem	204/204	118/118	86	

Počet uváděn i s ukrajinskými žáky

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy pro školní rok 2023-24	počet odkladů pro školní rok 2023-24	nástup po odkladu	po přestupu z/do jiné školy
1	27	9	7	0/1

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy ve školním roce 2022/23 (k 30. 6. 2022)

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Počet žáků ČR	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Počet žáků UK příchod/odchod	1/1	0	0	1/2	0	2/1	1	0/1	0

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých
lyceum	0
čtyřletá gymnázia	3
střední odborné školy a obchodní akademie	15
střední odborná učiliště	7
konzervatoř	0
celkem	25

Profesní orientace

- Říjnová **přehlídka středních škol** v České Třebové se uskutečnila 12. 10. 2022 – žáci 9. třídy měli možnost přehlídku navštívit.
- Žáci 9. ročníku navštívili **Informační a poradenské středisko ÚP ÚO** (24. 10. 2022), kde byl pro ně připraven program zaměřený na volbu střední školy a informace o trhu práce.
- V říjnu (17. 10. 2022) se uskutečnila **schůzka výchovné poradkyně s rodiči vycházejících žáků**. Této schůzky se zúčastnilo 90% rodičů. Na programu bylo seznámení s možnostmi po základní škole, s průběhem přijímacího řízení a s doprovodnými akcemi pro vycházející žáky.
- **Maturitní a učební obory** žákům 8. a 9. ročníku představila SŠ gastronomická a technická Žamberk a Průmyslová střední škola Letohrad (3. a 5. 12. 22).
- V rámci udržitelnosti **projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání** v Pardubickém kraji, jsme i letos spolupracovali se SŠ automobilní ÚO. Žáci 8. třídy absolvovali praktickou ukázkou činností formou blokové dopolední výuky v rámci projektu Pardubického kraje **I-KAP** se zaměřením na polytechnické vzdělávání.
- **Technické hry**, které pravidelně pořádá PSŠ Letohrad, proběhly 13. 6. 2023 – zúčastnilo se 5 žáků 8. ročníku – navštívili aktivity maturitních i učebních oborů.
- V letošním roce si opět žáci mohli v prvním kole přijímacího řízení poslat 2 přihlášky. Této možnosti využili všichni žáci. Vzhledem k velkému počtu dětí se někteří na školy dostali až na základě odvolacího řízení. V konečném výsledku byli žáci naší školy úspěšní, pouze dva si museli vybrat jiný obor, než který měli na přihláškách v prvním kole.
- Na **umělecké obory** si v letošním roce žáci přihlášky nepodali.
- **Přehled středních škol**, na které postoupili žáci 9. ročníku:
Maturitní obor 18 žáků - 3 x gymnázium, 15 x střední odborná škola
Učební obor 7 žáků
- Na **osmileté gymnázium** se hlásili 2 žáci – nebyli přijati.

Komentář ředitele školy:

Opět po několika letech se projevuje mírně vyrovnaný trend v celkovém počtu žáků školy. I v příštím školním roce se znovu podaří otevřít pouze jednu 1. třídu s počtem dětí 26 + 1 žák (zapsán, ale docházku absolvuje při diplomatické škole ve Španělsku), což je bohužel pro naši spádovou oblast stávající trend a počet žáků se ustálí na počtu do 200. Ekonomické ukazatele a vyšší naplněnost pouze některých již otevřených tříd zejména na 1. stupni

neumožňuje v některých případech učitelům plně poskytnout žákům kromě klasické frontální výuky některé nové metody práce ve vztahu učitel - žáci - získávání vědomostí, proto je přistoupeno v rámci možností a ph – maxu k dělení některých hodin.. Pro následující školní rok bude počet žáků 1. třídy na počtu 26 dětí, což je dáno nevyrovnaností přijímaných dětí do spádových MŠ. Bohužel s tímto trendem nelze nic dalat a škola se musí zařídit tak, aby ekonomicky obstála i do budoucna. Na 2. stupni již takový převis v počtu dětí ve třídě není, což je dáno odchodem žáků z 5. třídy na osmiletá gymnázia, opakováním žáků z důvodu neprospěchu a splnění povinné školní docházky již v nižších ročnících ZŠ, stěhováním rodičů za prací a zhoršením dopravní obslužnosti pro spádové vesnice, které spadají pod naši školu. V tomto školním roce neuspěl v přijímacím řízení na víceleté gymnázium žádný žák. Z počtu žáků v jednotlivých třídách vybočuje pouze 8. třída, která absolvovala tento školní rok v celkovém počtu 29 žáků. V této třídě se v rámci možností dělila většina předmětů základu, pouze výchovy byly absolvovány v plném počtu. Pro nový školní rok byla řada vyučovacích hodin rozdělena. Na 2. stupni lze tedy počítat s třídou o 29 žácích i do budoucna, což kopíruje mírně rostoucí trend i počet z předchozího školního roku. Tyto počty žáků ve třídách 2. stupně, kromě stávající 8. třídy, se jeví pro organizaci výuky a případné dělení vzhledem k nízkému počtu chlapců a dívek jako problematické. Vzhledem k nízkému počtu žáků na 2. stupni je možné vytvořit optimální podmínky pro dodržení zákonných povinností v rámci integrace žáků s SVP. Tato situace zcela neplatí pro stávající 8. třídu, kde je 7 žáků s SVP a PPP zde doporučila pokračování práce AP jako sdíleného pro jednoho žáka AP pouze do 30. 3. 2023. Na prvním stupni se nám radikálně zvýšil počet žáků s některým stupněm podpůrných opatření a přibyl nově předmět speciální pedagogické péče. Pro tento školní rok PPP doporučila pro práci v 1. třídě AP pro 1 žáka s potřebou podpůrných opatření 3. stupně. Škola tato nařízení zrealizovala přijetím nové pracovní síly na pozici AP s úvazkem 0,75 a další požadavky PPP na částečné úvazky AP u třech dalších žáků ve druhé a třetí a čtvrté třídě, které byly doplněny využitím šablon III – pozicí Školního asistenta. Ve třídách 2. stupně se v 6., 7. ročníku pohybuje počet žáků na hranici možnosti dělit hodiny cizích jazyků, ale nově se díky PH maxu podařilo rozdělit řadu hodin, které doposud nebylo možné dělit. Vzhledem k zavedení druhého cizího jazyka a využití disponibilních hodin ve vlastním ŠVP nelze povinně volitelné předměty nabízet. Z pohledu školy se tato změna jeví jako krok zpátky, neboť školská praxe ukazuje na to, že v mnohých případech mají žáci problém v Anglickém jazyce při dosahování požadovaných výstupů a nově zařazený 2. cizí jazyk je pro většinu z nich další zátěží. Tato naše prognóza se potvrzuje i dosaženými studijními výsledky a zájmem žáků o přípravu a vzdělávání v druhém cizím jazyce. V tomto školním roce jsme opět řešili také rozšířením nabídky druhého cizího jazyka o výuku Ruského jazyka. O tuto nabídku projevilo v budoucí sedmé třídě zájem 6 žáků a jejich rodičů RJ), 10 žáků (NJ). Již trvalým trendem je průměrný zájem rodičů o přijetí do 1. třídy, ale stále nelze ani do budoucna kalkulovat s dvěma třídami. Zde se zatím ještě dostáváme do problému ekonomického, neboť pokud má 1. třída okolo 30 žáků a rentabilnost na dvě třídy počítá s minimální naplněností alespoň 20 žáků na třídu není možné otevřít tyto třídy dvě. Stálým trendem je určitý počet odkladů při nástupu do první třídy (9 dětí) To, že se nedaří otevřít dvě 1. třídy je dáno malou kapacitou zdejších dvou školek, kdy rodiče jsou nuceni dávat děti do školek ve městě a při přechodu na ZŠ volí zápis v městských školách. Druhým aspektem je i to, že jsme okrajovou školou a i když v naší okolní spádové oblasti probíhá výstavba satelitních domků, volí rodiče z těchto oblastí pro vzdělávání svých dětí městské školy – lepší dostupnost, více příležitostí pro vlastní zájmovou činnost (ZUŠ, sportovní oddíly aj). V letošním školním roce při zápisu do první třídy bylo opět zapsáno cca 8 žáků z naší spádové oblasti do základních škol ve městě. Je tedy nutné do budoucna s touto situací počítat a připravit takové ekonomické a provozní podmínky, které by alespoň částečně eliminovaly vzniklý propad a snažit se udržet školu i do budoucna na počtu minimálně 200 žáků.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí
1.	17 - 17	0 - 0	0 - 0
2.	25 - 22	0 - 3	0 - 0
3.	21 - 13	1 - 9	0 - 0
4.	13 - 10	11 - 10	1 - 4
5.	13 - 14	10 - 11	1 - 0
6.	8 - 7	8 - 9	0 - 0
7.	6 - 9	15 - 12	0 - 0
8.	12 - 11	17 - 18	0 - 0
9.	9 - 7	16 - 18	0 - 0
celkem	124 - 110	78 - 90	1 - 4

Včetně zapsaných a přítomných ukrajinských žáků k 30. 6. 2023

5.2 Celkové hodnocení žáků - chování

třída	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí
celkem	204 - 203	0 - 1	0 - 0

Včetně zapsaných a přítomných ukrajinských žáků k 30. 6. 2023

Komentář: Ve všech třídách byl udělen v prvním pololetí školního roku stupeň chování „velmi dobré“. Ve druhém pololetí vzhledem k neomluvené absenci u jednoho žáka byl udělen se závěrem školního roku jedenkrát stupeň 2 - chování uspokojivé.

5.3 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí
1.	0 - 0	0 - 9
2.	0 - 0	6 - 10
3.	0 - 0	0 - 9
4.	0 - 0	0 - 0
5.	0 - 0	11 - 3
6.	0 - 0	0 - 10
7.	0 - 0	5 - 3
8.	0 - 0	7 - 13
9.	0 - 0	6 - 2
celkem	0 - 0	35 - 59

Komentář: Pochvaly třídního učitele byly letos uděleny to převážně za vzornou práci pro třídu, studijní výsledky, sportovní reprezentaci školy apod. Za reprezentaci školy na robotické soutěži ROBO Rawe 2023 byla letos udělena pochvala třídního učitele. Vzhledem k tomu, že se již pochvaly netisknou na vysvědčení, volí třídní učitele jinou formu pochvaly, zejména zápis do žákovské knížky, ústní pochvala při celkovém zhodnocení pololetí před třídou, drobná odměna pro konkrétní žáky.

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí
1.	0 - 0	0 - 0	0 - 0
2.	2 - 1	0 - 0	0 - 0
3.	0 - 3	0 - 0	0 - 0
4.	2 - 4	3 - 4	2 - 4
5.	0 - 2	0 - 3	0 - 0
6.	1 - 1	0 - 0	0 - 0
7.	5 - 1	1 - 0	1 - 1
8.	9 - 6	2 - 2	1 - 2
9.	2 - 0	0 - 1	1 - 1
celkem	21 - 18	6 - 10	5 - 8

Komentář: V průběhu prvního pololetí školního roku nebylo třeba řešit závažnější přestupky v chování žáků a uváděná výchovná opatření byla udělena převážně za zapomínání, neplnění školních povinností a nevhodné chování o přestávkách a ke spolužákům. V druhém pololetí byly řešeny dvě závažnější situace, které souvisely se zjištěnou neomluvenou absencí (záškoláctví). Hrubé porušení pravidel ŠR – nevhodné chování k vyučujícímu. Vše bylo ihned řešeno se zákonnými zástupci, OSPODem a VP školy, třídními učitelkami.

Výchovná opatření

Spolupráce s poradenskými a podpůrnými službami:

- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)
- PPP ÚO
- SPC Kamínek ÚO
- Středisko výchovné péče Mimóza
- Amalthea z.s.
- Dětský psychiatr

Řešené případy:

Jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti třídního učitele, metodika prevence, výchovného poradce, popř. vedení školy proběhla z těchto důvodů:

- vysoká absence, častá nemocnost, jednodenní i vícedenní
- minimální aktivita při vyučování a následné selhávání, slabý prospěch
- nevhodné chování ke spolužákovi – odcizení věci

- svévolné opuštění školy – záškoláctví
- neuposlechnutí pokynu vyučujícího a následné odmítání pracovat
- lživá zpráva žáka – telefonát na MŠMT

Případová komise – za účasti zástupců OSPOD, školy, zákonného zástupce a žáka – dvakrát v případě žáka prvního stupně a jednou v případě žáka druhého stupně.

5.4 Komisionální přezkoušení žáků

V tomto školním roce nikdo ze zákonných zástupců žáků o komisionální přezkoušení nepožádal.

5.5 Případné opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák pokračuje ve vzdělávání po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	4	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

Komentář: k 30. 6. 2023 neprospěli 4 žáci. Tito žáci budou v termínu 28. 8. – 1. 9. 2023 konat opravné zkoušky..

5.6 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin 1. pololetí - 2. pololetí	průměr na žáka třídy 1. pololetí - 2. pololetí	počet neomluvených hodin 1. pololetí - 2. pololetí
1.	954 - 1194	56.12 – 70.24	0
2.	887 – 1627	35.48 – 65.01	0
3.	865 – 1459	39.32 – 66.32	0
4.	1124 – 1564	44.96 – 65.17	0
5.	1100 – 1281	44.83 – 51.24	0
6.	899 – 993	56.19 – 62.06	0
7.	1001 – 1347	47.67 – 64.14	0
8.	1753 – 1885	60.45 – 65.00	0 - 1
9.	1059 – 1407	42.36 – 56.28	0 - 7
celkem	9642 - 12757	47.264 - 62.534	0 - 8

Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení jsou průměrné, a poznamenané stále ještě ne zcela standartním přístupem žáků ke vzdělávacímu procesu. Žáci si zcela odvykli na některé základní návyky a přístupy k plnění povinností. Celkové hodnocení chování v průběhu školního roku souvisí zejména s důslednou prací třídních učitelů a zapojení výchovného poradce a metodika prevence do řešení případných kauz a situací. V průběhu školní výuky bylo řešeno několik závažnějších situací – nevhodné chování o přestávkách či ke spolužákovi, neomluvená absence – záškoláctví a to vždy s kladným výsledkem a zlepšením celkového přístupu daných žáků k chování. O všech jednáních v případě řešeného problému byl vyhotoven záznam z jednání buď přímo z dotyčným žákem nebo i se zákonnými zástupci.

Ve školním roce 2022/2023 škola zcela plnila požadavky na zařazení žáků s SVP do vzdělávacího proudu a vyučující včetně vedení školy reagovaly na požadavky PPP v návaznosti na jednotlivé stupně podpůrných opatření u řady vyšetřených žáků. Orientace v dané oblasti byla nejen pro výchovného poradce, ale i vedení školy stále nepřehledná, vzhledem k častým novelizacím příslušných vyhlášek a doporučení PPP. V této oblasti by měly být nastaveny jasné a srozumitelné požadavky a mělo by dojít k radikálnímu snížení administrativní práce s evidencí daných žáků. Škole a zapojeným pedagogům včetně asistentů pedagoga se v průběhu školního roku dařilo plnit doporučení PPP pro vzdělávání žáků s PO.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
ředitel školy	7
zástupkyně ředitele školy	9
ostatní pracovníci – vzájemné hospitace	14
celkem	30

Počet hospitací vedoucích pracovníků byl dán organizací vyučování a zajišťováním chodu školy v návaznosti na celou řadu jednání ředitele školy se zřizovatelem a dalšími subjekty, které se podílejí na celkovém provozu a chodu školy. I v tomto školním roce pokračovala administrativní a organizační zátěž pro vedení školy d nově příchozími i odchozími ukrajinskými žáky. Je třeba zmínit i vlastní iniciativu vyučujících, kdy dochází k vzájemným následům a konzultacím v jednotlivých předmětech jak na prvním tak i na druhém stupni školy. Pro následující školní rok zůstává i nadále prioritou vedení školy posílit tuto stránku kontrolní činnosti.

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+/-	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů		X	

výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků			
konkretizace cílů ve sledované výuce		X	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata		X	
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	X		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		X	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		X	
sledování a plnění stanovených cílů		X	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	X		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	X		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		X	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	X		
účelnost aplikovaných metod		X	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	X		
vhodná forma kladení otázek		X	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		X	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		X	
využívání zkušeností žáků		X	
vliv hodnocení na motivaci žáků	X		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace			X
osobní příklad pedagoga	X		
Interakce a komunikace			
klima třídy	X		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		X	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		X	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		X	
respektování individuálních schopností žáků		X	
využívání vzájemného hodnocení a		X	

sebehodnocení žáků			
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		X	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		X	
využití klasifikačního řádu	X		

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhala ve všech ročnících 1. i 2. stupně v souladu s cíli vzdělávacího programu ŠVP Pestrá škola. Vyučující měli možnost realizovat výuku v odborných učebnách: pro cizí jazyky, pro výuku fyziky, pro výuku výpočetní techniky, pro výuku chemie a přírodních věd, pro výuku praktických činností (dílna a cvičná kuchyně), a v učebně zeměpisu a dějepisu. Došlo také ke zlepšení ve vybavenosti odborných učeben didaktickou technikou, zejména na 2. stupni, kde byla dokoupena řada nových učebních pomůcek zejména do přírodopisu a do fyziky. Ve všech třídách 1. stupně včetně učebny cizích jazyků pro 1. stupeň jsou instalovány interaktivní tabule. Hospitační činnost byla zaměřena na celé spektrum vyučovaných předmětů na 1. a 2. stupni. Vzájemné naslechy mezi pedagogy se zaměřily na výměnu zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími a seznámení se s netradičními metodami a formami výuky, které byly následně využívány v hodinách jednotlivých předmětů. Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně, byly zjištěny drobné problémy s vnitřním členěním hodin, v některých hodinách se málo měnily vyučovací situace, často chyběl závěr a shrnutí učiva. Byla snaha aktivně zapojovat žáky do hodin, často však byla znát formálnost těchto kroků ze strany učitele. Metody aktivního, prožitkového učení a experimentování byly zařazeny jen v některých vyučovacích hodinách. Na 1. stupni bylo vhodně frontální vyučování doplňováno skupinovou a individuální výukou, na 2. stupni se objevovalo toto zapojování méně, stále převládá frontální vyučování. V některých předmětech je vidět zlepšení, dochází k používání jiných než tradičních metod (projektová výuka, skupinová práce, prezentace problému apod.). Vyučující na prvním stupni se střídavě úspěšně pokoušeli o zapojení digitální technologie do výuky, kdy zejména učitelky 1. a 3. třídy zvládly tento úkol výborně a v hodinách využívaly tablety pro výuku ve dvojicích žáků. U starších kolegyní je toto zapojení ICZ technologií stále problémem, na kterém je třeba stále pracovat, tak aby byl odstraněn.

Učitelé mají snahu motivovat žáky, chybí ale využívání chyb ke zvýšení motivace, chyba je spíše chápána jako žákův nedostatek. Formativní hodnocení je zatím zcela novou záležitostí a vyučující se teprve snaží tuto problematiku uchopit.

Při ústním zkoušení se projevovala ve většině sledovaných hodin věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení. Hodnocení písemných prací se omezovalo na úvodní obecné zhodnocení výsledků. Chybí prostor pro práci s výsledky písemného zkoušení.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány, zvyšuje se informovanost učitelů o specifických poruchách chování a učení. Informovanost učitelů v této oblasti je velmi dobrá díky pravidelným informacím výchovně poradkyně podávaným v průběhu jednotlivých měsíčních porad.

Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo pouze u některých vyučujících. Nedostatečné formulace žáků a organizační problémy ukazují na to, že se jedná o málo používanou formu hodnocení. I v této oblasti dochází k postupnému, ale pomalejšímu zlepšování, kdy zkušenější kolegyně předávají své znalosti a pedagogické zkušenosti mladším pedagogům.

Klasifikační řád není ve třídách vyvěšen, mají ho k dispozici třídní učitelé, pro zákonné zástupce je volně přístupný v plném znění na chodbě 1. a 2. stupně a na webových stránkách školy. Jeho využití ve vyučování není formální, ale odráží stanovená kritéria a pravidla

včetně požadavků. Nově bude ŠŘ doplněn o pravidla domácí přípravy včetně zadávání domácích úkolů a hodnocení těchto prací.

Ve školním roce se již plně projevilo zavádění podpůrných opatření pro žáky s SVP na základě stanovených doporučení ze strany PPP. V otázce PO bude nutné pokračovat ve hledání vhodných způsobů „nové“ práce se začleňovanými žáky. Plně se osvědčila přítomnost a pomoc asistentů pedagoga u konkrétních žáků v konkrétní třídě. Jejich přínos a pomoc se jeví jako velice důležitá přínosná pro celé klima nejen ve třídě, ale i ve škole. Větší počet těchto pracovních pozic obsazených schopnými lidmi by jistě přinesl škole větší možnost plného zapojení a směřování všech žáků v procesu vzdělávání a plnění konkrétních výstupů SVP. Pro následující školní rok bude škola disponovat již se šesti pozicemi AP. Otázkou zůstává jejich finanční ohodnocení!!

Při hospitacích ve třídách, které byly vyučovány podle ŠVP Pestrá škola byla u vyučujících shledána snaha dosáhnout u žáků požadovaných výstupů – klíčových kompetencí, ale ne ve všech případech je patrná změna ve stylu práce. Rezervy v této oblasti bychom mohli odstraňovat prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, což je limitováno danými ekonomickými ukazateli. Výuka dle nových učebních plánů ŠVP klade na vyučujícího zvýšené nároky v přípravě na hodinu, finanční náročnost praktické výuky je větší než u klasických metod. Nezáměr o výuku ze strany žáků je rostoucím a pokračujícím trendem. Žáci na 1. stupni se motivují ke vzdělávání daleko jednodušeji, u žáků 2. stupně je velice obtížné vzbudit zájem o vzdělávání a učení se něčemu novému. Této negativní situaci nahrává i to, že řada vycházejících žáků se dostane na střední školy s maturitou, ačkoliv jejich studijní výsledky tomu neodpovídají. V této oblasti bohužel nedošlo k radikálnější změně, ba naopak nezáměr některých žáků o vzdělávání je na velice nízké úrovni a případné opakování ročníku je neposouvá požadovaným směrem. Z těchto žáků se stávají „čekatelé“ na splnění povinné školní docházky bez patřičného získání požadovaných vědomostí.

Je nutné vzít v úvahu radikální změnu ve vzdělávacím procesu, která byla dána zejména omezováním přítomnosti žáků ve škole z důvodu opakovaných karantén, která přináší řadu nových situací a staví učitele i žáky do zcela nové role. Významným krokem k efektivnějšímu zvládnutí výuky bylo posílení školního fondu o novou PC techniku (notebooky) jak pro učitele tak i žáky. Škola plně využila i dva rozvojové programy MŠMT na využívání digitálních technologií jak pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí tak i doplnění o nové pomůcky digitální pomůcky u ostatních žáků. V hodným doplněním přípravy i návratu ke klasickému „před covidovému“ vzdělávání se jeví Národní program doučování, který umožňuje plynulé odstraňování mezer a nedostatků v přípravě slabších žáků. Škola obě kola NPD využila v plné rozsahu.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Ředitel školy splňuje podmínky pro výkon funkce podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků). Všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadavky dle zákona o pedagogických pracovnících a jsou plně kvalifikovaní (výjimku tvoří jedna vyučující MAT, TV, 1. stupeň), ale kolegyně zahájila studium k doplnění potřebné kvalifikace (pedagogické minimum) jež získala v měsíci červnu 2023..

Problém se zajištěním plně aprobované výuky v celém spektru školního vzdělávání bude problematické i do budoucna, neboť pedagogičtí pracovníci mají již smlouvy na dobu neurčitou a není reálného předpokladu přibírat nové pracovníky k docílení plné aprobovanosti

školy. Řada pedagogů kromě svých aprobačních předmětů dobírá jiné předměty za účelem doplnění úvazku.

Škola věnuje také pozornost DVPP a to zajištěním vhodných seminářů s akreditací MŠMT tak, aby bylo docíleno daných požadavků a docházelo k získávání nových informací, metod, postupů v jednotlivých oblastech pedagogického procesu. Zde se setkáváme s problémem, kdy se nám plně nedaří absolvovat vybrané semináře, neboť celá řada těchto seminářů je zrušena pro malý zájem pedagogů (není naplněna kapacita kurzu). V průběhu školního roku byl náš zájem směřován na semináře se zaměřením na změny ve školském zákoně v souvislosti s úpravou RVP, paragrafu 16 ŠZ a začleňováním žáků s SVP a podpůrnými opatřeními. Bohužel řada těchto seminářů byla mnohdy již před zveřejněním obsazena pro velký zájem v dané problematice ze strany vyučujících, takže výchovná poradkyně absolvovala pouze volné semináře k této problematice. otázkou také mnohdy bývá i úroveň nabízených seminářů, kdy semináře realizované kvalitními školiteli či firmami bývají kapacitně obsazené. V tomto školním roce pokračoval ve vzdělávání trend z minulého období a to jsou webináře, které jsou mnohdy dostupné a lépe rezervovatelné zájemci a svůj účel také mnohdy splní. Zájem ze strany pedagogů byl zejména o nabídky on-line webinářů, které byly zaměřeny na pomoc se zvládnutím zaváděním digitálních požadavků na 1. stupni ZŠ a na otázku efektivního a motivujícího vzdělávání žáků s PO.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) studium v oblasti pedagogických věd	Mgr. Eva Svatošová splňuje podmínky k výkonu specializačních činností dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. v délce 250 hodin pro koordinátory ŠVP . Mgr. Miroslava Kroulíková splňuje podmínky k výkonu specializačních činností dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. v délce 250 hodin pro výchovné poradce
b) studium pro ředitele škol	Mgr. Pavel Svatoš - splněno
c) specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Mgr. Jitka Hájková úspěšně absolvovala ve školním roce 2011/2012 studium pro výkon specializační činnosti v rozsahu 250 hodin pro koordinátory ICT .
d) studium k rozšíření odborné kvalifikace	na škole zatím žádný pracovník nerealizoval

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace školní rok 2022-2023

datum	název	účastník	agentura
8. 9. 2022	Webinář pro výchovné poradce	M. Kroulíková	PPP UO
30. 9. 2022	posilování vlastní vahou těla	Z. Urbanová	CCV Pardubice
4. 10. 2022	Energetická krize a s ní související rostoucí ceny elektřiny, témata (nejen) letošní zimy	J. Morávková	ČEZ webinář
12. 10. 2022	Seminář pro výchovné poradce	M. Kroulíková	v rámci Přehlídky SŠ – ÚP ÚO

14. 10. 2022	Klady a zápory hyperaktivity od dětství po dospělost	T. Hamonová	CCV Pardubice
30. 11. 2022	Výtvarná tvorba s minimem výtvarných pomůcek	D. Krátká-Kopsová	CCV Pardubice
5. 12. 2022	Školení pro školní preventisty	R. Jindra	Semiramis Pardubice
7. 12. 2022	Webinář pro výchovné poradce	M. Kroulíková	PPP UO
17. 1. 2023	Zvládání obtížných situací	K. Konkolová	INFRA
17. 1. 2023	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	M. Kroulíková	TAKTIK
23. 1. 2023	Aktivity do hodin matematiky	Z. Urbanová	ZŘETEL
24. 1. 2023	Seminář pro výchovné poradce	M. Kroulíková	PPP UO
25. 1. 2023	Třídní management	H. Svojanovská	Učitelnice webinář
25. 1. 2023	Komunikace s rodiči- řešení obtížných situací	K. Konkolová	INFRA webinář
2. 2. 2023	Prevence a řešení potíží v kyberprostoru s akcentem na kyberšikanu	L. Zemanová Lamačová	Descartes
8. 2. 2023	Jak komunikovat se zlobivým žákem	H. Křapová	Eduall
9. 2. 2023	Školení ČŠI Jak na kvalitu vzdělání a co určuje kvalitu škol	P. Svatoš, E. Svatošová	MAS Orlicko
16. 2. 2023	Webinář pro výchovné poradce	M. Kroulíková	PPP UO
21. 2. 2023	Skupinová intervize ČJL - rozvíjení digitálních kompetencí v hodinách ČJ	I. Dvořáková	NPI
21. 2. 2023	21.2. Otevřené setkání na téma „Činnostní prvky ve výuce matematiky“	Morávková, Urbanová	ZŠ a MŠ Libchavy
14. 3. 2023	Matematická olympiáda	J. Morávková	NPI
28. 3. 2023	Seminář pro výchovné poradce	M. Kroulíková	PPP UO
20. 3. 2023	Venkovní výuka	E. Svatošová	Lipka Brno
16. 4. 2023	Pohybové hry	Z. Urbanová	Olomouc
26. 4. 2023	Knihovnička ke slabikáři AMOS	D. Krátká-Kopsová	nns.cz webinář
15. 5. 2023	Online cvičebnice - úvod pro učitele	J. Morávková	zvedavamysl.cz webinář
16. 5. 2023	Online aplikace ve výuce českého jazyka	M. Kroulíková	NPI Praha
23. 5. 2023	Online cvičebnice - úvod pro	Z. Urbanová	zvedavamysl.cz

	učitele		webinář
24. 5. 2023	Seminář pro výchovné poradce	M. Kroulíková	PPP UO
13. 6. 2023	Objev svůj potenciál	M. Kroulíková	CCV Pardubice
17. 6. 2023	Vzdělávání žáků v oblasti kyberšikany	K. Konkolová	Krajský úřad Pardubice
27. 6. 2023	Příjímačky s Techambition	J. Morávková	webinář Techambition

Vzhledem k rostoucímu počtu žáků – cizinců, žáci s OMJ (odlišným mateřským jazykem), které na škole máme, byli seznamováni s metodami a technikami výuky. Tyto informace získávala pověřená pedagogická pracovnice na celé řadě webinářů či seminářů k uvedené problematice. Paní kolegyně, která měla na škole na starosti ukrajinské žáky a jejich přípravu na zvládnutí českého jazyka získala od NPIÚ pověření krajského koordinátora pro přípravu žáků s OMJ se zaměřením na žáky UA. Kromě uvedených zdrojů byly informace a zkušenosti také získávány z níže uvedených zdrojů:

Sledování na facebooku skupiny s informacemi: Začínám učit češtinu pro cizince
 Učitelé češtiny pro ukrajinské uprchlíky
 Lektori češtiny pro cizince
 Lektori cizích jazyků

Datum	Webináře
březen	Cizinci
březen	Jak učit cizince – K. Šuranská, Z. Janoušková META o.p.s.
březen	Úvod do výuky - lektoři cizího jazyka
duben	Učíme žáky s OMJ – MU Brno
duben	Hrou k jazykovým dovednostem v MŠ
květen	Pozor, máme ve škole cizince I. D. Macháčková ZČU Plzeň
květen	Pozor, máme ve škole cizince II. - D. Macháčková ZČU Plzeň
květen	Aplikace wordwall, Včelka
květen	Webinář Step by step – Z.Malá, L. Holá
červen	Krabička první záchrany – rvp.cz
červen	Specifika výuky češtiny jako druhého jazyka – rvp.cz
červen	Alternativní metody ve výuce žáků s OMJ – rvp.cz
červen	Hry ve výuce češtiny -rvp.cz

7.4 Samostudium

prázdniny	Počet dnů	Téma samostudia
Podzimní prázdniny	2	Práce související - průřezová témata úprava, zařazení
Vánoční prázdniny	1	Práce související -příprava projektů - podání žádosti na MěÚ v ÚO
Jarní prázdniny	5	Sebevzdělávání v rámci své aprobační a úvazkové

Velikonoční prázdniny	2	Příprava exkurzí a výletů na závěr školního roku
celkem	10	

Na základě § 24 odst. 4 písm. B) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

Vedení školy umožnilo všem pedagogům absolvovat odborné semináře, jejich výběr se řídil případnými potřebami školy a zájmem pedagogických pracovníků o danou oblast sebevzdělávání. Upřednostňovali jsme semináře, které se konaly v odpoledních hodinách.

Při účasti pedagogů na dopoledních seminářích se jeví jako problematické zajištění suplujících kolegů i vzhledem k nutnosti organizování výuky tak, aby vyučující splnili požadovaný počet hodin pro své předměty. Jako vhodné se jeví v následujícím období získat některé učitele pro absolvování specializačního studia dle zákona, zejména studia pro **výkon specializačních činností v oblasti EVVO** (environmentální výchovy a osvěty). Do budoucna bude také nutné získat pedagogického pracovníka ke studiu v oblasti prevence sociálně patologických jevů (MPP), neboť osoba doposud pověřena vedení této agendy nechce v této práci pokračovat a ani neuvažuje o zahájení případného studia dle požadovaných kritérií. Problémem je nižší počet pedagogických pracovníků a jejich zapojení do jiných oblastí vzdělávání. V letošním školním roce jsme se také opět setkávali s problémem účasti na vybraných kurzech, které mnohdy byly zrušeny a nebo přešly do on line prostředí v podobě webinářů.

Vzhledem k nižšímu počtu pedagogických pracovníků se jeví jako problematické také zastupování za pedagogy, kteří se účastní případných akcí a seminářů v dopoledních hodinách. Je třeba si také uvědomit, že prioritou školy je zájem žáků o případnou účast na soutěžích či školních exkurzích, kde je nutné vždy zajistit pedagogický dozor a tím pádem nahradit chybějícího pedagoga ve výuce. V této oblasti po více jak dvou letech dochází k návratu do před covidové situace, kdy je opět organizována celá řada sportovních, vzdělávacích a kulturních pro žáky.

8. ICT

8.1 Pracovní stanice

Pracovní stanice v počítačových učebnách	25
Pracovní stanice v knihovně	5
Pracovní stanice v učebnách	15
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogických pracovníků na výuku	6
Další pracovní stanice (administrativa, vedení školy, ŠJ)	4
Notebooky pedagogičtí pracovníci	13
Notebooky vedení školy	4
Notebooky žáci	12
Notebooky žáci s PO či žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí	7
Grafické tablety pedagogové	3
Tablety pro žáky	21

Tablety žáci s PO či žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí	20
Počet pracovních stanic (PC, tablety, notebooky) celkem	135

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Starší 5 let	40
Novější	95

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Počet připojených míst	celá škola
Sdílení dat	ano
Sdílení prostředků	ano
Připojení k internetu	ano
Komunikace mezi uživateli	ano
Bezpečnost dat	ano
Personifikovaný přístup k datům	ano

8.4 Připojení k internetu

Rychlost	20000 kb/s
Neomezený přístup na internet	ano
Wi – fi připojení	ano

8.5 Prezentční a grafická technika

Datový projektor	14
Dotyková tabule	8
Tiskárny	9
Kopírovací stroj	3
Digitální fotoaparát	12
Televize velkoplošné a normální	8
Vizualizér	1

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Operační systém	Win 2010 Server – 1 PC Win 10 – 92 PC
Antivirový program	ESET NOD32 – síťová verze
Textový editor	MS Word – 63 PC

Tabulkový editor	MS Excel – 63 PC
Editor prezentací	MS PowerPoint – 63 PC
Webový prohlížeč	Internet Explorer – 63 PC
Editor webových stránek	MS FrontPage – 24 PC
Klient elektronické pošty	MS Outlook Outlook Express – 63 PC
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ATF - multilicence
Terasoft	23 titulů - multilicence
Pachner	8 titulů - multilicence
LangMaster	21 titulů - multilicence
Interaktivní učebnice Fraus	17 titulů- multilicence

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	K 30. 6. 2012
Z – základní uživatelské znalosti	95 %
P0 – vzdělávání poučených uživatelů (úvodní modul)	54 %
P1 – vzdělávání poučených uživatelů	25 %
P2 – vzdělávání poučených uživatelů	25 %

8.8 Další ukazatele

Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD, ...)	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webových prezentací	ano

Komentář ředitele školy:

Úkoly, které trvají i nadále, či jsou plněny průběžně na základě ekonomických ukazatelů.
Nejdůležitější úkoly hardware a infrastruktura

1. V tomto školním roce se v průběhu prázdnin podařilo zrealizovat kompletní vyčištění a údržbu všech počítačových stanic v učebně IT i na škole. Úkolem údržby bylo zvýšení rychlosti PC, odstranění „nepotřebných“ souborů a stabilita celého řešení učebny v návaznosti na celkovou síť školy a její využívání. Ve všech stanicích byly použity bezpečnostní hardwarové prvky stejné technické specifikace, což se příznivě projevilo v nastavení systému jako celku.
2. Škola již běžně využívá elektronickou žákovskou knížku a připravuje se na spojení s elektronickou TK, která umožní evidenci případné absence žáka. Jedná se o webovou aplikaci programu Bakaláři. Tato vize přetrvává i do následujícího školního roku. Vedení školy v tomto školním roce nedokázalo plně reflektovat na tento

požadavek a i do budoucna zůstává tato otázka k řešení. Elektronická žákovská knížka nebyla kladně přijata všemi rodiči (cca 10% ZZ v každé třídě), známky v papírové ŽK stále zůstávají „zakořeněny“ v naší společnosti. Počítačová gramotnost rodičů není ve všech případech na takové úrovni, aby bylo možné vést veškerou komunikaci a předávání informací pouze elektronickou cestou. Důvodem je nedostupnost PC techniky v rodině a nemožnost stálého připojení na internet (sociálně slabší rodiny). I když škola pořídila nové ICT vybavení určené právě k čerpání finančních prostředků z daného programu, který by měl řešit tuto problematiku, zůstává velkým problémem počítačová „negramotnost“ některých ZZ a finanční náročnost datového připojení v rodinách.

3. Realizovat v měsících červenci a srpnu modernizaci PC stanic v počítačové učebně (25 ks). PC v téměř všech kabinetech byly postupně nahrazeny notebooky pro „zdatné“ učitele, kteří je využijí nejen pro svoji přípravu, ale i ve svých hodinách. Zde opět narážíme na již zastaralou počítačovou gramotnost věkově starších kolegů a kolegyně, kdy by bylo třeba „přeučit“ pedagogy v nových poznacích v oblasti uživatelských dovedností Wordu, Exelu a Power-Pointu (alespoň tyto 3 základní programy). Na základě získaných zkušeností s on-line výukou byly pořízeny pedagogům vhodné notebooky a zajištěno alespoň základní uživatelské proškolení počítačových dovedností. řada kolegů si své hranice rozšířila a začala plně poskytnuté digitální vybavení využívat jak ve výuce tak při přípravě na vzdělávací proces. Celkem bylo pedagogům předáno k využívání 15 ks notebooků.
4. Podařilo se uzavření stálé smlouvy na zajištění provozu webových stránek odbornou firmou tak, aby odpadly problémy při aktualizacích a doplňování webových stránek školy. S touto firmou byla také nově uzavřena smlouva o poskytování služeb tzv. správcovství datového úložiště a plné funkčnosti Bakalářů s pravidelnou měsíční činností v daném hodinovém rozsahu včetně tzv. první pomoci v případě komplikací s funkčností celého systému. Vzhledem k narůstající úrovni techniky a PC vybavení se podařilo najít vhodnou osobu vzdělanou v této oblasti, která by pomohla školnímu správci s udržováním, aktualizací a případnou opravou celého školního systému. Tato osoba pomáhá aktuálně dle potřeby a vzniklé situace v průběhu školního roku. V závěru tohoto školního roku se podařilo s danou osobou uzavřít smlouvu na pravidelnou kontrolu a revizi PC vybavení a to v čase 1x za měsíc jeden celý den a další situace dle potřeby a aktuálnosti. Placena je tedy paušálem a dále dle skutečně odvedené práce a vykázaných hodin nad rámec smluvního paušálu.

Nejdůležitější úkoly ve vzdělávání pedagogů

1. Alespoň jednoho pedagoga vyškolit v odborné obsluze serveru - trvá.
2. Zajistit seznamování pedagogů s výukovým softwarem na škole – probíhá průběžně.
3. Do budoucna - proškolení pedagogů v obsluze školní matriky (Bakalář). – probíhá, postupně, i nadále seznamovat učitele s dalšími možnostmi programu a vést je k větší samostatnosti – je vidět nepatrné zlepšení, průběžně, trvá

Nejdůležitější úkoly ve výuce

1. Realizovat koncepci výuky informatiky ve škole v návaznosti na vytvořený ŠVP školy a v souladu s chystanými změnami v ŠVP v oblasti ICT. Od nového školního roku 2022 – 2023 plně „najat“ na novou výuku informatiky na 1. stupni ZŠ a začít postupně realizovat výuku upraveného ICT dle ŠVP pro 6. a 7. třídu druhého stupně ZŠ.
2. Zajistit přístup žáků k výpočetní technice nejen ve výuce, ale i v době volna (polední přestávky, odpoledne). Je umožněno v době poledních přestávek ve školní knihovně 2. stupně. Problémem je malý počet stanic v knihovně (3 stanice), ale prostorové možnosti knihovny v rámci BOZ jsou omezené. I nadále využívat zakoupené

notebooky, tablety a příslušenství pro žáky, které bylo primárně určeno pro distanční výuku a její zvládnutí i v běžném vzdělávacím procesu. Zapojit do výuky materiální a technické vybavení realizované nákupem z finanční dotace dvou programů MŠMT (digitální propast a digitální podpora žáků ZŠ)

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.oddělení	28	0	1
2.oddělení	29	0	1
celkem	57	0	2

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Školní družina je umístěna v 1. NP v budově 1. stupně školy. Prostory pro činnost jsou plně dostačující. Družina přesunem do nových prostor získala lepší přístup k šatnám, WC a zákonní zástupci mohli lépe komunikovat s vychovatelkami v ŠD. ŠD má v přízemí k dispozici dvě třídy pro každé oddělení jedna samostatná třída, dále je k dispozici tělovýchovný prostor, technické zázemí - sborovna, prostor pro umístění oblečení dětí využívající docházku do ŠD v třetí třídě umístěné v přízemí hned vedle obou oddělení ŠD. Změnou prostor ŠD se nám potvrdila správnost našeho rozhodnutí o radikálním přemístění družiny. Rodiče jsou spokojeni s rychlejším odbavením dětí při odchodu ze ŠD a vychovatelky mohou pružněji reagovat na případné potřeby řešení problémů se ZZ a dětmi. Je také docíleno většího zabezpečení žáků při pobytu v ŠD (umístění WC hned naproti učebnám ŠD).
Vybavení školní družiny	V roce 2022 byl do ŠD doplněn nový herní materiál – hračky, auta panenky, společenské hry a stavebnice. V únoru 2016 byla obě oddělení zcela vybavena novým nábytkem, skříně, police a další sektorový nábytek včetně židliček a několika stolků. Oddělení byla barevně odlišena – zelená ABS hrana na novém nábytku a červená ABS hrana v druhém oddělení. Před vlastní instalací nového nábytku byla obě oddělení vymalována a byla zde natřeny otopná tělesa. Celková investice obnovy obou oddělení ŠD dosáhla částky cca 350. 000,- Kč. Tato poslední etapa završila celkovou obnovu prostor a vybavení ŠD naší školy. Řádově lze hovořit po součtu jednotlivých etap o investici vyšší než 1 milion korun, který byl z převážné části hrazen z rozpočtu školy. S novými vnitřními prostory má ŠD k dispozici venkovní dětské hřiště s herními prvky s dopadovou plochou z gumy. Tato skladba ploch je dnes již preferována před jinými druhy dopadových ploch a vyhovuje náročné legislativě v otázce BOZ žáků. Dětské hřiště je vybaveno sestavou prolézacích prvků se skluzavkou (hradní věž), dvěma pružinovými houpadly a dětským pískovištěm s krací plachtou. Hřiště je doplněno mobiliárem z evidence školy – 4 kusy litinových laviček. V případě nepříznivého počasí využívá školní družina pro své aktivity také tělocvičnu

	školy. Poplatek za zájmové vzdělávání byl na základě rozhodnutí zřizovatele stanoven ve výši 250,- Kč/dítě/měsíc.
--	---

Komentář ředitele školy:

Školní družina plní funkci, pro kterou byla zřízena, zejména rodiče 1. až 3. ročníků (na výjimku jsou přijati omezeně žáci 4. ročníku), oceňují práci školní družiny. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost žáků (příchody a odchody ze ŠD), které brání pravidelné a koncepční práci. ŠD pořádá společné akce s žáky, kteří chodí do ŠD (karneval, soutěže, výstavy apod.) a bude v tom i nadále pokračovat. V tomto školním roce byly pracovní pozice obsazeny ve stejném složení a výši pracovních úvazků jako v minulém školním roce. V prvním pololetí školního roku byla organizace ŠD ovlivněna 4 měsíční pracovní neschopností jedné z vychovatelek, s čímž se škola organizačně vypořádala a zajistila plnohodnotný provoz oddělení nemocné paní vychovatelky. Od druhého pololetí školního roku se tato situace radikálně zlepšila a došlo k plnému návratu do normálního provozu a organizace ŠD.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Individuální vzdělávací plán
Zdravotní postižení	0	0
Zdravotní znevýhodnění	0	0
Speciální vzdělávací potřeby dle par. 16	37	10

10.2 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z 1. třídy do 2. třídy	0

10.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků dle paragrafu 16	ano	částečně	ne
individuální péči		x	
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele		x	
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		

Komentář ředitele školy:

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- **Ve školském poradenském pracovišti** bylo během školního roku vyšetřeno 22 žáků:
 - první stupeň - 16 žáků
 - druhý stupeň - 6 žáků
- Počty žáků s potřebou podpůrných opatření k 25. 6. 2023
 - **PO stupeň 1** – 7 žáků
 - **PO stupeň 2** – 32 žáků
 - **PO stupeň 3** – 8 žáků
- 8 žáků bylo vzděláváno dle **individuálního vzdělávacího plánu**.
- **Předmět speciální pedagogické péče** měli 2 žáci sdíleně.
- Všechny návštěvy žáků naší školy v PPP a SPC doprovázely **telefonické konzultace** s výchovnou poradkyní před vydáním Doporučení ŠPZ. Vzájemná konzultace mezi speciálním pedagogem PPP a výchovnou poradkyní o všech žácích v péči PPP proběhla 5. 10. 2022.
- **Asistenti pedagoga:**
 - 1. třída (30 hodin)
 - 2. třída (30 hodin)
 - 3. třída (30 hodin)
 - 4. třída (30 hodin)
 - 5. třída (25,5 hodin)
 - 8. třída (20 hodin – do 31. 3. 2023)
- Selhávajícím žákům prvního a druhého stupně v letošním roce pomáhala i **školní asistentka** (úvazek – 20 hodin – využito financování ze Šablon MŠMT).
- **Čeština jako druhý cizí jazyk** – 3 hodiny z NFN + 3 hodiny pro ukrajinské žáky.
- **Nákup pomůcek na základě doporučení PPP, SPC:**
 - základní materiál a didaktické vybavení pro žáka se SVP – 500,- Kč (NFN), speciální učebnice pro výuku žáka s mentálním postižením – 2500,- Kč (NFN)
 - polohovací pytle – 4 000,- Kč (NFN), koberec – 2 000,- Kč (NFN)

Odborné semináře - výchovná poradkyně se zúčastnila těchto odborných seminářů:

- On-line setkání výchovných poradců pořádané PPP ÚO – 8. 9. 22, 7. 12. 22, 24. 1. 23, 16. 2. 23, 28. 3. 23, 24. 5. 23

- Seminář pro výchovné poradce v rámci Přehlídky SŠ – ÚP ÚO – 12. 10. 22
- Regionální metodické setkání zaměřené na kariérové poradenství – CCV Pardubice – 13. 6. 2023

10.4 Speciální pedagog

Zhodnocení činnosti speciálního pedagoga a výchovného poradce na prvním stupni ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 jsem působila ve škole jako školní speciální pedagog na částečný úvazek (0,2). Náplní mé práce byla diagnostika a depistáž; konzultační, poradenské a intervenční práce; metodické, konzultační a vzdělávací činnosti. V průběhu celého školního roku probíhala depistáž žáků s rizikem rozvoje SPU či školní neúspěšnosti. Ta probíhala na základě konzultací s třídními učiteli, asistenty pedagoga a konzultací s rodiči. Konzultovány byly individuální potíže žáků a návrhy dalšího postupu. Učitelům, rodičům či asistentům bylo doporučeno, jak s žáky pracovat. U dětí s nejvýraznějšími potížemi byla doporučena návštěva PPP či byl žák převzat do péče školního speciálního pedagoga.

Dále probíhala průběžná spolupráce s třídními učiteli, asistenty pedagoga, metodikem prevence a ostatními učiteli. Pravidelně jsem spolupracovala s PPP, SPC, SVP a OSPOD. Dále jsem jednala se zákonnými zástupci žáků v případě výchovných nebo vzdělávacích potíží. Pomáhala jsem stanovit metody práce s dětmi při problémech ve škole, družině apod. Pedagogům jsem pomáhala s vypracováním Snímku školy, planu pedagogické podpory a IVP. Koordinovala jsem inkluzivní opatření. Na začátku školního roku jsem pomáhala s nákupem speciálních učebnic a pomůcek podle doporučení PPP.

Během celého školního roku probíhala na prvním stupni speciálně pedagogická péče, na které se vystříдалo 10 žáků prvního stupně. Setkání probíhala pravidelně jedenkrát týdně a trvala vždy 20 – 25 minut individuálně. Osvědčilo se mi věnovat se jednomu dítěti kratší dobu intenzivně, než pracovat s dětmi skupinově. Reedukace tak mohla být více individuální a „šitá na míru“ konkrétnímu dítěti. Pracovala jsem většinou s dětmi, které již jsou v péči PPP nebo SPC (8 dětí). K rozvoji oslabených oblastí byly využívány speciální pomůcky, učebnice, pracovní listy. Hráli jsme hry rozvíjející oslabené oblasti. U žáků prvního ročníku bylo nejčastěji nutné rozvíjet sluchové vnímání, grafomotoriku, paměť, slovní zásobu a pravolevou orientaci. V ostatních ročnících byly u žáků rozvíjeny především čtenářské dovednosti (plynulost, porozumění, orientace v textu) zrakové a sluchové vnímání, slovní zásoba. Posilována byla paměť a pozornost, pravolevá orientace. Trénovali jsme určování hranic slov, rozlišování délek slabik, rozlišování podobných písmen apod. Dále jsem měla v péči dvě žákyně, které nejsou dosud klientkami žádného poradenského zařízení, ale jsou ohrožené školním neúspěchem.

Přehled potíží a počty žáků v jednotlivých ročnících:

Důvod reedukace	Počet žáků 1.roč	Počet žáků 2.roč	Počet žáků 3.roč.
Grafomotorika	2	1	-
Pracovní návyky,	2	1	-

nezralost			
Potíže se čtením	2	1	2
Potíže s pozorností	1	2	4
SPU/ Podezření na SPU	1	1	2
Potíže v matematice	2	1	3

I v letošním školním roce proběhlo setkání školního speciálního pedagoga, výchovného poradce a pracovnice pedagogicko-psychologické poradny.

Co se týče výchovných potíží, byly letos řešeny tři závažnější případy. Dva chlapci s poruchami chování a jedna dívka s potížemi spojenými s častou absencí. Chlapec s nejzávažnějšími potížemi byl část školního roku na pobytu ve středisku výchovné péče a následně byl na diagnostickém pobytu na psychiatrické klinice.

Podílela jsem se na projektu Předškoláci, kde proběhly dvě návštěvy předškolních dětí z MŠ ve škole. Cílem bylo seznámit děti se školním prostředím, ale také seznámení se s dětmi spojené s případnou pedagogickou diagnostikou. Dále byly svolány schůzky s rodiči předškoláků v MŠ, kde byli informováni o kritériích školní zralosti a dostali od nás doporučení, jak dětem pomoci, co trénovat a na co se zaměřit. Projekt vyvrcholil zápisem do první třídy.

V tomto školním roce jsem se účastnila dvou vzdělávacích zaměřených na oblast výchovného poradenství a prevence:

1. webinář - Komunikace s rodiči - řešení obtížných situací.
- 2.seminář - Vzdělávání předškolních dětí a žáků na prvním stupni základních škol v oblasti kyberbezpečnosti.

11. Akce a organizace provozu školy ve školním roce 2022-2023

11.1 Plány akcí školy v jednotlivých měsících školního roku

Září 2022		
Organizace a provoz školy:		
1. 9.	Zahájení školního roku	tř.učitelé
2. 9.	Třídnické práce	tř.učitelé
5. 9.	Výuka dle rozvrhu hodin – 1. a 2. stupeň	HÁJ
5. 9.	Program SDh Hylváty pro 1. a 2.třídu, 8. 45, hasičárna	tř.učitelky
6. 9.	Mezinárodní den PP, Kociánka 9. 00, zájemci z 1. stupně	tř.učitelky
8. 9.	Webinář PPP ÚO pro VP, 13. 30	KROU
13. 9.	Třídní schůzka 1. třídy, 17. 00	KON
15. 9.	Revize TV náradí, tělocvičny a hřiště	VAŇ
19.-23.9	Společný program s polskou ZŠ „Na kolech po cyklostezkách ÚO“	SVAP, SVAE
23.-24.9.	Komunální a senátní volby, od 12. 00 (pátek)	SVAP, VAŇ
26. 9.	Evropský den jazyků – zmíní vyučující jazyků v hodinách	
28. 9.	Den české státnosti - státní svátek ČR - zmínit v TH	třídní uč.

29. 9. Třídní schůzky pro 1. a 2. stupeň (17.00 / 17.30 hod.) Kontrola BOZP a PO ve škole, 10.30 hod., ředitelna	tř.učitelé 30. 9. SVAP,VAŇ
• Zábavné seznamovací odpoledne ŠD (setkání dětí ze ŠD a rodičů, předběžně 15. 9. od 16. 30 – dle počasí)	GAB,BEN
• „V barvách duhy“ projektové téma k celoškolnímu ekologickému tématu „Voda“	GAB,BEN
Říjen 2022	
<u>Organizace a provoz školy</u>	
3. 10. Školní exkurze Všešary – HK, 6. třída	JIN,SVAE
5. 10. Konzultace žáků v péči PPP, Mgr. Lišková	KROU
11. 10. Ovoce a mléko do škol – závoz	SVOJ
12. 10. Seminář pro VP, Burza škol, 9. 00	KROU
12. 10. Burza škol pro vycházející žáky, Česká Třebová	KROU
12. 10. Divadelní představení „Balada pro banditu“, 8 a 9. třída	vyučující
13. 10. Projektové dopoledne IKAP pro žáky 9. třídy, SŠ automobilní, 1. -5. hod.	SVAE
14. 10. Seminář CCV ÚO, „Klady a zápory hyperaktivity od dětství“, 9. 00	HAM
17. 10. Konference ICT PÚ, 9. 00	HÁJ
17. 10. Schůzka pro ZZ žáků 9. třídy, 17. 00	KROU
21. 10. Návštěva Mě knihovny ÚO, program „Bajky“, od 11. 00, 5. třída	DVO
24. 10. 9. třída návštěva ÚP ÚO, 1. až 3. vyučovací hodina	KROU
31. 10. Program Semiramis pro 7. , 8. třídu, dle rozpisu	tř.učitelé
31. 10. Závěrečný termín pro odevzdání VZ zřizovateli	SVAP
•	
• účast žáků školy na sportovních soutěžích – dle propozic	KAL
• zahájení hospitací na 1. a 2. stupni	SVA,HÁJ
• „Dary přírody“ – práce s přírodním mat. výstavka prací s podzimní tematikou	GAB,BEN
• „Halloween – Dušičky“, výtvarné zpracování	GAB,BEN
Listopad 2022	
<u>Organizace a provoz školy</u>	
3. 11. školní akce – přespání ve škole 5. třída	JIN,ŠAM
4. 11. Semiramis, program pro 9. třídu, 1. - 3. vyuč. hodiny	KAL
8. 11. Ovoce a mléko do škol	SVOJ
10. 11. Informace o prospěchu, organizace dle rozpisu, 15. 00 – 18. 00	vyučující
12. 11. „Techné“ výstava soutěžních prací žáků s technickým zaměřením, Žamberk	MOR
15. 11. Celoškolní projekt „Ekosystémy“, dopoledne pro žáky, odpoledne pro ZZ	všichni
16. 11. Školní exkurze 1. třídy do knihovny, 9. 30 – 11. 30	KON
18. 11. Ředitelské volno pro žáky školy	tř.vyučující
23. 11. Školní exkurze 6. třídy do Planetária v HK	SVAE,ŠLI
27. 11. Adventní jarmark na náměstí, 15. 00	KRAD,DVO
30. 11. 1. lekce plavecké školy pro 3.a 4.třídu, 9.00, ÚO	KRA,SVOJ
30. 11. Seminář CCV PÚ, „VV tvorba s minimem pomůcek“, ÚO, 9. 00	KRAD
• Inventarizace majetku školy (kontrola označení, zařazení, funkčnost)	KRÁS, správci
• Pokračování v hospitační činnosti na 1. a 2. stupni	HÁJ, SVAP
• ŠD akce dle celoročního plánu činností - turnaj v kuželnkách	GAB,BEN
Prosinec 2022	
<u>Organizace a provoz školy</u>	
2.12. Úklid vánoční výstavy organizované spolkem ČČK ÚO, galerie	ÚO DVO,KRAD

5.12.	Nábor SŠP Letohrad pro žáky 9. Třídy, v rámci vyuč.hodiny	KROU
6.12.	Ovoce do škol – závoz	SVOJ
6.12.	Seminář pro MPP, Semiramis, Pardubice, 9. 00	JIN
7.12.	2. lekce plavecké školy pro 3.a 4.třídu	SVOJ,KRAD
7.12.	Webinář pro VP, PPP ÚO, 14. 00	KROU
8.12.	Školní kolo olympiády v ČJ, vybraní zájemci z 8.a 9.třídy, dle pokynů	KROU
8.12.	MAS ORLICKO, jednání řídicího výboru, 9.30, PPP ÚO	SVAP
8.12.	Vánoční tvoření s jarmarkem, 15. 00 – 18. 00	všichni
12.12.	Poslední termín pro odevzdání dokladů k proplacení z pokladny	SVAP
13.12.	Divadlo pro 1.-4.třídu, 8. 30, á 70,- Kč	tř.učitelky
13.12.	Program AIDS pro žáky 9. třídy, 8.15-9.45, SZŠ ÚO	JIN
14.12.	3. lekce plavecké školy pro 3.a 4. třídu	SVOJ,KRAD
15.12.	„Předškoláci“ proham pro budoucí 1. třídu, 14. 00	KON,SVOJ
16.12.	Program „Zdravý úsměv“ pro žáky 1. a 2. třídy, 1. a 2. vyuč. hodinu	KON,SVOJ
16.12.	POLSKO, družební návštěva, výběr žáků 5. třídy, 7.30-15.00	JIN,MOR,SVAP
21.12.	4. lekce plavecké školy pro 3. a 4. třídu	SVOJ,KRAD
22.12.	Výuka a besídky, dle domluvy pro 1. stupeň, 11. 30, 2.stupeň 12.30	tř. učitelé
	• Inventarizace majetku školy (kontrola označení, zařazení, funkčnost)	KRÁS, správci
	• Pokračování v hospitační činnosti na 1. a 2. stupni – průběžně	HÁJ, SVAP
	• ŠD Vánoční besídka s nadílkou, Advent a tradice s ním spojené	GAB,BEN
Leden 2023		
<u>Organizace a provoz školy</u>		
4. 1.	Plavání další lekce 3.- 4. třída, 9. 00 – 11. 30	KRA,SVOJ
10. 1.	Mléko a ovoce do škol –závoz za leden	SVOJ
10. 1.	Webinář „Třídnické hodiny smysluplně“, 16. 00	SVOJ
11. 1.	Plavání další lekce 3.- 4. třída, 9. 00 – 11. 30	KRA,SVOJ
12. 1.	Seminář „Aktivizující metody výuky“, 9. 00 – 15. 00, ÚO	DVO
13.-14.	Prezidentské volby – 1. kolo	VAŇ,SVAP
16.-21.	1. Lyžařský kurz pro žáky 8. ročníku	KAL,KRA
17. 1.	Webinář pro vyučující ČJ, 16. 00	KROU
18. 1.	Plavání další lekce 3.- 4. třída, 9. 00 – 11. 30	KRA,SVOJ
20. 1.	Ukončení zadávání známek za první pololetí do Bakalářů (14. 00)	všichni
24. 1.	Webinář pro VP, PPP ÚO, 14. 00	KROU
25. 1.	Plavání poslední lekce 3.- 4. třída, 9. 00 – 11. 30	KRA,SVOJ
27.-28.	Prezidentské volby – 2. kolo	VAŇ,SVAP
31. 1.	1. a 2. stupeň, filmové představení, RD, 8. 45 - 10. 30	třídní uč.
	Rozdávání vysvědčení (výpisů) za 1. pololetí, 1. stupeň 4. vyučovací hodinu, 2. stupeň 4.-5. vyučovací hodinu	třídní uč.
3. 2.	Pololetní prázdniny	
	• akce ŠD – zimní sportovní aktivity, dle sněhových podmínek	GAB,BEN
	• „Paní Zima“ - výstavka s tematikou zimního období	GAB,BEN
	• akce ŠD „Den plný her“ zábavné odpoledne po vysvědčení	GAB,BEN
	• inventarizace majetku školy (kontrola označení, zařazení, funkčnost)- průběžně	HÁJ,správci
	• kontrola vedení třídních knih (zázpisy, údaje) – do 2. 2.	HÁJ, tř. uč.
	• pokračování v hospitační činnosti na 1. a 2. stupni - průběžně	HÁJ, SVA
Únor 2023		
<u>Organizace a provoz školy</u>		
2. 2.	Webinář „Kyberšikana ve třídě“, 9. 00 – 16. 00	ZEM
3. 2.	Pololetní prázdniny	žáci, tř.učitelé

6. 2. Případová konference OSPOD, 12. 00 ÚO	KON
7. 2. Ovoce a mléko do škol – závoz	SVOJ
8. 2. Poslední lekce plavání	KRAD,SVOJ
9. 2. Porada ředitelů PO ŽS se zřizovatelem, 9. 00, RM	SVAP
<u>9. 2. Seminář MAS Orlicko, ČŠI a návštěvy ZŠ, 14. 00 – 16. 00, ÚO</u>	<u>SVAP</u>
<u>16.2. Seminář pro VP, 14. 00, PPP ÚO</u>	<u>KROU</u>
22.2. Okresní kolo olympiády v ZM, vybraní žáci, PC dle rozpisu	ŠLIN
<u>23 2. Schůzka v MŠ – organizace projektu Předškoláci</u>	<u>garanti</u>
• účast žáků školy na přihlášených sportovních soutěžích – dle pozvánek	KAL
• akce ŠD – dle domluvy a harmonogramu akcí - pokračování - Karneval školní družiny - Masopust a aktivity s tím spojené (tradice, výrobky)	BEN,GAB
• pokračování v hospitační činnosti na 1. a 2. stupni – průběžně	HÁJ, SVA
Březen 2023	
<u>Organizace a provoz školy</u>	
1. 3. „Úžasná Afrika“, projekce pro 3. až 9. třídu dle rozpisu, divadlo, 70,- Kč	tř.učitelé
<u>2. 3. Okrskové kolo v basketbalu chlapců, 9. 00, ÚO, výběr 8.,9. třída</u>	<u>KRA</u>
6.-10.3. Jarní prázdniny	
6.-10.3 Revize elektrického nářadí a vybavení v kabinetech a třídách	VAŇ
16.3. Ovoce a mléko do škol, závoz	SVOJ
17.3. Krajské kolo soutěže Roborave, žáci 6. a 7. ,třídy, PÚ,	MOR
<u>17.3. Matematický klokan, dle rozpisu a harmonogramu, jed. třídy</u>	<u>URB</u>
<u>20.3. „projektový den mimo školu“ – Buhler Žamberk, výběr žáků 6.třídy</u>	<u>MOR</u>
27.3. Instalace Velikonoční výstavy ČČK ÚO, Galerie Pod Radnicí	KRA,DVO
27.3. Projektový den ve škole – „Želvy“, 7.-8.třída, dle rozpisu	SVAE
29.3. Semiramis, program pro 6.-7.třídu, dle rozpisu	tř.učitelky
30.3. „Jeden svět“, projekce pro 5.třídu, 10.15, MS	JIN
31.3. Projektový den 1.stupně, JAK, „Hledá se talent“, 1.-4.vyuč.hodina	tř.učitelky
31. 3. Projektový den 2.stupně, „Den jinak“, 1.-5.vyuč.hodina, dle rozpisu	garanti
31.3. Úklid Velikonoční výstavy ČČK ÚO, dle domluvy	KRA,DV
• akce ŠD: - příprava na Velikonoční tvoření – výrobky, výstavka - „Příroda se probouzí“ výstavka výrobků, dekoraci dětí ze ŠD	GAB,BEN GAB,BEN
Duben 2023	
<u>Organizace a provoz školy</u>	
3. 4. „Jeden svět“, MS, 6.,7.,8.,9.třída dle rozpisu a časů	třídní uč.
3. 4. Turnaj ve fotbale, výběr žáků 7.-9. třídy, ÚO, stadión Tj Jiskra	KAL
3. 4. Projekt „Předškoláci“, škola 14. 00 – 16. 00	garanti
<u>4. 4. Okresní kolo Olympiády v ČJ, postupující žáci 2.stupně ZŠ, ÚO, 8. 30</u>	<u>KROU</u>
11. 4. Ovoce a mléko do škol, závoz	SVOJ
13. 4. Okrsek ve vybíjené pro žáky 4.-5.tříd, ÚO, 8. 30, výběr žáků	KRAD
13. 4. Beseda s MěP ÚO pro žáky 1.třídy, 10. 45	KON
13. 4. Informace o prospěchu, 1. a 2. stupeň, 15. 00 – 18. 00	všichni
13. 4. Přijímací řízení pro žáky 9. ročníku – 1. termín	KROU
<u>14. 4. Přijímací řízení pro žáky 9. ročníku – 2. termín</u>	<u>KROU</u>
17. 4. Přijímacího řízení pro žáky 5. ročníku – 1. termín	KROU
18. 4. Přijímacího řízení pro žáky 5. ročníku – 2. termín	KROU
19. 4. Ředitelské volno, ČEZ - odstávka	škola
20. 4. Ředitelské volno, ČEZ - odstávka	škola

21. 4. Pasování na čtenáře, žáci 2. třídy, knihovna ÚO	SVOJ
21. 4. Semiramis, program pro 9. třídu, 1.-3. vyuč. hodina	tř.učitel
25. 4. Beseda s MěP ÚO pro žáky 5.a 4. třídy, 9. 50 a 10. 45	tř.učitelé
25. 4. Zápis žáků do 1.třídy, 14. 00 – 18. 00	garanti
27. 4. „Tančíme pro radost“ – 1.stupeň, 8.30 hod., vstupné á 50,- Kč	tř. učitelky
28. 4. Mc Donald Cup, turnaj ve fotbale, žáci 1.-5.třídy, výběr, stadión ÚO	KRAD
28. 4. „Tančíme pro radost“ – 2.stupeň – 7.-9.třída, vstupné á 50,- Kč	tř. učitel
• ŠD - „Den Země“, tvoříme z odpad. Materiálu, výstavka	GAB, BEN
- Velikonoce a jejich tradice, výroba dekorací	GAB,BEN
- „Čarodějnice“ – výroba čarodějných lektvarů	GAB,BEN
• Hospitační činnost na 1. a 2. stupni	SVAP, HÁJ
Květen 2023	
<u>Organizace a provoz školy</u>	
3. 5. Kontrolní návštěva z SPC ÚO, žáci s PO, 1. třída	KON
5. 5. Projektová výuka pro 1. a 2. stupeň, tělocvična, dle rozpisu, á 60,- Kč	tř.učitelé
9. 5. Ovoce a mléko do škol	SVOJ
9. 5. Turnaj ve florbalu, Česká Třebová, výběr 6.-7.třídy	KAL
10. 5. Turnaj ve florbalu, Česká Třebová, výběr 8.-9.třídy	KAL
11. 5. Školní exkurze 5. třídy do Prahy	KAL,JIN
11. 5. Semiramis, 6.-7. třída, 1.- 6. vyuč. hodinu	tř.učitelé
11. 5. Výuka na dopravním hřišti – 4. třída 1. část	KRA
12. 5. Projekt DV pro 1.- 3.třidu, školní hřiště dle rozpisu	tř.učitelky
15. 5. Turnaj ve florbalu, Česká Třebová, výběr 1. stupně	KRA
23. 5. Výuka na dopravním hřišti, 4. třída – 2. část	KRA
24. 5. Divadlo Drak pro žáky 1.a2.třídy, 10. 00, Roškoto divadlo	tř.učitelky
25. 5. Beseda s Městskou policií – 2., 3. třída, 3.-4. vyučovací hodinu	dle rozpisu
30. 5. Focení všech tříd dle organizace	tř. učitelé
1. 6. Program k MDD pro MŠ Pod Lesem, 6.a7. třída	SVAE,ZEM
1. 6. Program 5. třídy pro 1. stupeň v rámci MDD, dopoledne	tř.učitelé
• Sportovní akce dle nabídek a rozpisu, doplnění průběžně	
• Školní družina – „Netradiční sportování“	GAB,BEN
- „Den matek“, výrobky a dárky	
- Dvougenerační sportovní klání – MDD (30. 5. dle počasí)	
- „Eko téma Voda a naše smysly, význam vody pro člověka“ tvořivé odpoledne v ŠD	
Červen 2023	
<u>Organizace a provoz školy</u>	
1.6. Den dětí pro 1. stupeň, zajišťuje 5. třída, park, dopoledne	tř.učitelé
1.6. Den dětí pro MŠ Pod lesem, zajišťuje 6.,7.třída, dopoledne	tř.učitelky
6.6. Den sportu na ZŠ Třebovská v rámci Města v pohybu, 1.-5.vyučovací hodina	tř.učitelé
6.6. Ovoce a mléko do škol – závoz	SVOJ
6.6. Schůzka v centru Almathea, odpoledne	DVO
8.6. Školní exkurze 8.třídy do HK	DVO,KROU
9.6. Školní výlet 1.-3.třídy, Potštejn	tř.učitelky
13.6. Technické hry Letohrad, 6 žáků 8. třídy	KROU
13.6. Atletický čtyřboj, stadion ÚO, výběr žáků 2.stupně	KAL
13.6. Seminář Kariérové poradenství, Pardubice, 9.00	KROU

14.6.	Sportovní aktivity v Cakli, 7. Třída, dopoledne	LAM,KAL
14.6.	Projekt "Včely", 6.třída, EU šablony, dopoledne	SVAE
14.6.	Seminář Bezpečně na Internetu, KÚ PÚ, dopoledne, Pardubice	KON
15.6.	Školní exkurze 4.třídy do Prahy	KRA,SVOJ
16.6.	Festival Česká vize, Roškotovo divadlo, 5,-7.třída, dopoledne	JIN,KROU,LAM
19.6.	Generální zkouška na Absolventák, tělocvična ZŠ, 9.třída	KAL
20.6.	Absolventák 2023, Roškotovo divadlo, 9. 00 – 12. 00	všichni
21.-22.6.	Školní výlet 9.třídy, areál zdraví Dolní Čermná	KAL,JIN
22.6.	Školní výlet 2.třída	KUB
22.6.	Výchovný koncert v ZUŠ, 3.-7.třída, dopoledne, zájemci, á 50,- Kč	tř. učitelé
23.6.	Uzavření zadávání klasifikace do programu Bakaláři – 11. 00 hodin	všichni!!!!
26.6.	Schůzka pro rodiče nastupujících prvňáčků, 17. 00 – 1. stupeň	garanti
26.6.	IKAP – projekt SŠA pro žáky 8. třídy, 1.-5. vyuč.hodina	SVAE
27.6.	Program BanalFatal, 2.stupeň, 1.-4.hodina	tř. učitelé
27.6.	Vybírání učebnic, třídnické práce.	tř. učitelé
28.6.	Školní exkurze Ostrava, 6,-7.třída	SVAE,LAM
29.6.	Školní výlet 5.třídy, Letohrad	JIN,ŠAM
30.6.	Rozdání vysvědčení – zhodnocení školního roku 2022/2023	tř. učitelé
30.6.	Odevzdání zpracovaných informací (zhodnocení ŠVP ve třídách, splnění obsahu a časové náplně učiva dle tematických plánů, zhodnocení činnosti výchovných poradců, koordinátora ŠVP, preventisty za školní rok 22/23. Třídní učitelé odevzdají doplněné, zkontrolované a uzavřené třídní knihy včetně PVP a třídní výkazy včetně katalogových listů svých tříd, doklady k zúčtování!!!	
•	Školská rada –setkání zástupců, termín 26. 6. 2023, 17.30 ředitelna – bude upřesněno !!	

Hlavní události ve školním roce 2022 - 2023 „Ze života naší školy“

Celoškolní projektový den – EKOSYSTÉMY – 15. listopadu 2022

Během listopadového projektového dne měli žáci hylvátské základní školy i jejich rodiče možnost seznámit se hravou interaktivní formou s jednotlivými ekosystémy. Navštívili zahradu a pole provoněná jejich plody a úrodou, několik druhů lesů, zjistili, že v rybníku nežijí jenom kapři a že vodní rostliny mají své kouzlo. V jeskyni si dávali pozor na netopýry a v bažině na třímetrového krokodýla. V tajze si zahráli na stopaře a lovce a v moři mohli za pomoci potápěčského vybavení pozorovat život pod hladinou. Všichni se nejen pobavili, ale dozvěděli se i řadu nových informací a zajímavostí o světě kolem nás.

U OHÝNKU S RODIČI

Seznamovací odpoledne jsme letos pojali netradičně. Naplánovala jsem opékání buřtů, (akci dětí s rodiči), které kvůli počasí nedopadlo již na akci v červnu. Bohužel září docela propršelo, setkání bylo stále odkládáno, už to vypadalo, že se ani nesejdeme. Konečně se první středu v říjnu scházíme v dobré náladě a hojném počtu. Mám velkou radost, rodinné týmy v plném počtu si přišly opéci buřtíky, popovídat si a pobavit se. Děti si užily společných radovánek, stačilo trochu spadaneho listí...Bříška jsme měli plná, počasí bylo dobré a tak jsme se rozcházeli až s přicházejícím večerem a úsměvem na tváři.

Šestá třída na exkurzi v Hradci Králové

Ve středu 23. listopadu vyrazila šestá třída na poznávací exkurzi do Hradce Králové. Žáci nejprve navštívili malou vodní elektrárnu na Labi zvanou Hučák. V této krásné secesní budově se podívali do původní strojovny z roku 1912 a dozvěděli se zajímavé informace nejen o fungování této elektrárny, ale také o využití síly větru a slunce k výrobě elektřiny. Dále zamířili do planetária, kde si v živě moderovaném pořadu prohlédli noční oblohu a za pomoci nejmodernějších technologií nahlédli do nitra planet, Slunce či přímo do vesmírné stanice NASA. O otáčení Země se žáci přesvědčili u Foucaultova kyvadla a teluria. Na závěr vystoupali do kopule hvězdárny s velkolepým dalekohledem, slunce však zůstalo schované za mraky. Výjezd žákům obohatil znalosti v oblasti přírodopisu a zeměpisu.

Úspěchy v Soutěži zručnosti a technické tvořivosti 2022

Letos ve firmě Bühler CZ, s.r.o. v Žamberku proběhl již devátý ročník „Soutěže zručnosti a technické tvořivosti“ v rámci Zážitkového dne Techné. Tato soutěž se konala v sobotu 12.11.2022 a přihlášených bylo 98 výrobků od 179 soutěžících z 21 zúčastněných škol. V rámci klubu AMAVET jsme vytvořili a poslali 10 výrobků + 1 výrobek byl přihlášen nezávisle na škole.

Porota měla opravdu těžký úkol, protože vybrat ze všech výrobků vítěze nebylo jednoduché.

Volba střední školy

Už v osmém ročníku začínají žáci přemýšlet, co dál, jaký obor pro další studium vybrat. Během interaktivního programu se dozvěděli, co dělá geodet, strojírenský technik, stavař, jaký rozdíl je mezi klempířem, strojním mechanikem a nástrojařem, silnoproudým a slaboproudým elektrikářem, kde by se uplatnili s oborem gastronomie a management obchodní logistiky nebo čím se zabývá instalatér a truhlář. Na závěr došlo i k vánočně laděným praktickým činnostem – zdobení perníčků.

Kouzlo Vánoc s přáteli v Bystrzycy Kłodzkiej

V pátek 16.12. jsme se vydali zasněženou cestou na návštěvu za dětmi a učiteli v partnerské škole v Bystrzycy Kłodzkiej. Tam jsme měli možnost shlédnout představení Jesličky v podání polských žáků a poté se spolu s nimi věnovat výrobě ponožkového sněhuláka a vánoční ozdoby na stromeček. Po společném obědě jsme si popřáli krásné prožití Vánočních svátků a vydali se na zpáteční cestu domů.

Osmáci na lyžích

V polovině ledna jsme, i přes nedostatek přírodního sněhu, odjeli na lyžařský kurz. Ubytování jsme byli v penzionu Horizont v Janoušově, kde nám skvěle vařili. Lyžovat jsme jezdili skibusem do střediska na Bukové Hoře. Ti, kteří s lyžováním začínali, se během týdne naučili svoje první obloučky a zvládli sjíždět sjezdovku. Pokročilejší lyžaři se také značně zlepšili. Po večerech jsme trávili volný čas na pokojích hraním her a povídáním. Při společných večerech jsme hráli různé hry. Během pobytu jsme se také prošli po Janoušově a

předposlední odpoledne jsme navštívili sousední Jakubovice. Na závěr jsme si dali „závod“ v běhu s hůlkami.

Florbal

Děvčata ze 3. – 5. třídy sehrála v Brandýse nad Orlicí na okresním kole florbalu tři zápasy. Po jednom vítězství obsadila pěkné třetí místo. Jako odměnu si odvezla výborný dort.

Basketbal

Žáci osmé a deváté třídy sehráli turnaj v okresním kole basketbalu na ZŠ Bří Čapků v Ústí nad Orlicí. Turnaje se zúčastnilo pět týmů. I přesto, že chlapci podali výborný výkon, se jim podařilo porazit jen jednoho soupeře a obsadili čtvrté místo. Škoda, že je opustilo štěstí a nevyšla jim střelba.

Úspěch v literární soutěži

Dva žáci naší školy, Sofie Schwabová (7. ročník) a Tobiáš Klouda (8. ročník), se zúčastnili literární soutěže O cenu Ludvíka Kundery a ve své kategorii získali 3. místo. Do letošního XIII. ročníku přišlo 116 příspěvků z celé republiky. Žáci si mohli vybrat ze dvou témat – Neobvyklé Vánoce a Třináctá komnata. Právě druhé téma inspirovalo Sofii a Tobiáše a jejich práce odbornou porotu zaujaly. Gratulujeme.

Projektový den ve výuce – Chráníme mořské želvy

V pondělí 27. 3. 2023 se budou žáci osmého ročníku moci seznámit s tématem ochrany mořských želv. Naši školu navštíví odborník z praxe Mgr. Hana Svobodová, zakladatelka organizace Chráníme mořské želvy z. s. Cílem projektu je šíření povědomí o nutnosti správného chování v místech hnízdění želv a zlepšení čistoty moří. Žáci se také seznámí s prací želvího záchranáře a formou skupinové práce si vyzkouší tvorbu plakátů s ochrannářskou tematikou.

Velikonoční výstava

Tradičně se účastníme velikonoční výstavy v Galerii pod radnicí s pracemi žáků naší školy. Do tvorby výrobků se žáci zapojili s chutí a nadšením. Na materiál nám přispělo i město Ústí nad Orlicí v rámci projektu.

Vybíjená

Žáci a žákyně čtvrté a páté třídy se ve čtvrtek 13. 4. zúčastnili okrskového kola ve vybíjené, kde obsadili 3. místo.

Hledali jsme talent....a našli:)

Na konci března vyvrcholila na naší škole talentová soutěž „Ukaž svůj talent“. Do finálového kola postoupilo 23 soutěžících, kteří nám předvedli celkem 15 zajímavých vystoupení. Hrál se na klavír, zpívalo, tančilo, ale také se například skládala Rubikova kostka na čas. Během celého klání panovala úžasná atmosféra, diváci i samotní účastníci sledovali pozorně všechna vystoupení. Do poroty usedli všichni přítomní pedagogové. Na

závěr si děti vyzkoušely, jak těžké je vybírat nejlepšího z nejlepších. Už teď se všichni moc těšíme na příští ročník soutěže. Akce se uskutečnila za podpory města Ústí nad Orlicí.

Jarní běh

Spolu s ostatními školami z Ústí jsme se zúčastnili Jarního běhu O pohár Václava Čevony na atletickém stadionu. Mezi všemi závodníky se dařilo i žákům z naší školy. V kategorii starší žáci obsadil Dominik Vířazka 1. , Matěj Kusý 2. a David Dobruský 3. místo. Dále krásná 3. místa obsadila Markéta Lipenská (starší žákyně) a Zuzka Strnadelová (nejmladší žákyně). Několik dalších žáků zůstalo těsně pod stupni vítězů. Všem závodníkům děkujeme za účast a doufáme, že i když nevyhráli si krásné sluncem rozzářené dopoledne užili.

Projektový den mimo školu

Děkujeme firmě Bühler CZ, s.r.o., že umožnila našim žákům výuku ve svých prostorách. Cílem této aktivity byl rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků.

Během výuky vedené panem Alešem Dytrtem se spolu s paní učitelkou Jolanou Morávkovou naši žáci seznámili s prosperující firmou, shlédli krátký film o profesích, díky němuž zjistili, jaké je praktické využití znalostí, které získají ve školních lavicích či dílnách; seznámili se s BOZP a ekologií a poté vlastnoručně vyrobili z polotovaru kovový výrobek, díky čemuž se naučili rýsovat, důlčikovat, řezat, pilovat, ohýbat a lakovat. Na závěr se seznámili s technickou dokumentací a digitálními měřidly a tím získali návaznost na výuku v předmětu Pracovní činnosti a Měření fyzikálních veličin ve Fyzice.

Fotbal

Ve středu 27. 4. se na hřišti s umělou trávou v Ústí nad Orlicí sehrálo okrskové kolo ve fotbale McDonlds Cup. Turnaj se hrál ve dvou kategoriích 1.-3. a 4., 5. třídy. Naše škola obsadila obě. Lépe se dařilo mladším fotbalistům, kteří obsadili 3. místo, páťáci a čtvrtáci skončili na místě čtvrtém.

Dny florbalu 2023

Minulý a tento týden se žáci naší školy zúčastnili florbalového turnaje v České Třebové. Nejlépe se vedlo žákům 6. a 7. ročníku, kteří prohráli až ve čtvrtfinále a skončili tak na pěkném 8. místě z 20ti týmů. Na 10. místě se umístili žáci 8. ročníku v konkurenci 24 družstev. V kategorii 1.stupně ZŠ nás reprezentovali žáci a žákyně 3. – 5. ročníku, kteří obsadili „šťastné“ 13. místo. Všem hráčům děkujeme za reprezentaci školy.

Přichází zákon

Dnes dopoledne k nám opět po letech zavítal p. Vladislav Zezula – tentokrát se svým pořadem Přichází zákon. Mottem vystoupení bylo „*Jsem součástí přírody, ať chci, nebo ne. Atomy nejsou hodné ani zlé. Záleží jen na mně, jak je budu používat.*“ Je s podivem, kolik informací z oblasti zákonů lidských i přírodních se do tohoto 70 minutového představení vešlo. Mohli jsme tak sledovat cestu atomu vodíku Toníka od začátku existence vesmíru přes jeho postupné zabudování do molekuly vody, vážky a dalších živočichů v potravinovém řetězci přes liščí výkaly do kompostu a následně skrz kořen do velkého stromu, konkrétně do jeho půlmetrové šišky a nakonec sfouknutého mezi nás. A uvědomit si takto fakt, že jsme

součástí velkého celku, podpořeného možností si prohlédnout zajímavé fosilie. Opět nechybělo pár praktických rad, jak si zvýšit sebevědomí.

Poznej a chraň

Dne 31. května se na naší škole uskutečnila přírodovědná soutěž zaměřená na poznávání rostlin, které se zúčastnilo 84 dětí z 1. -5. ročníku. Soutěžící určovali názvy ilustrovaných i živých rostlin. Žáci 4. a 5. ročníku také rozeznávali názvy základních nerostů a hornin.

Čtvrtáci na dopravním hřišti

V úterý jsme absolvovali výuku jízdy na kole na dopravním hřišti. Po počátečních kolizích všichni zúčastnění žáci k radosti všech uspěli.

Děti dětem

Děti dětem. Krásná tradiční akce našeho prvního stupně. Pátáci připravili „Dětský den“ v parku. Na dvoře zábava pokračovala malováním křídami. Děkujeme za hezký den a přejeme všem dětem: „Krásný den, kamarádi!“

Školáci školákům

Žáci šesté a sedmé třídy připravili program dětského dne pro MŠ Pod Lesem. Jedná se o akci, kterou se také snažíme každý rok opakovat a pokaždé má velký úspěch. Děti dětem připravují stanoviště s úkoly a pomáhají jim překonávat překážky.

7. třída v Cakli

Středeční dopoledne prozářené sluncem nám dovolilo navštívit ústecké vodácké tábořiště Cakle. Sjeli jsme část řeky na lodích, vyzkoušeli si lukostřelbu a zlezli jsme horolezeckou stěnu. Největší otužilci nakonec otestovali teplotu vody v naší Tiché Orlici a zažili tak možná první letošní venkovní koupání.

Projektový den Včely

Žáci 6. ročníku měli možnost se účastnit projektového dne Včely připraveného ve spolupráci školy a lektora Daniela Dostrašila z Jednoty Bratrské v Ústí nad Orlicí. Různými interaktivními metodami se přímo ve včelíně seznámili s životem včel, způsobem jejich chovu a významem včelích produktů. V objektu Jednoty bratrské také navštívili bezobalovou prodejnu, kde si s lektorem ukázali možnosti ekologického nakupování. Projekt byl finančně podpořen z prostředků EU. Za poskytnutou spolupráci moc děkujeme.

Den dětí s rodiči

V letošním roce jsme po covidové pauze opět navázali na tradiční družinovou akci s názvem „Dvougenerační sportovní klání“. Počasí nám přálo a tak se zábavného odpoledne plného soutěží zúčastnil velký počet (asi 125) soutěžících i rodinných příslušníků. Po zvládnutí sportovních aktivit dostal rodinný tým diplom, děti pamlsky, pitíčko a dárek k jejich svátku. Poté se všichni odebrali k připravenému ohýnku. Zde jsme si pochutnali na opečeném

špekáčku, poseděli jsme. Děti si užily spousty legrace při pohybových hrátkách, zatímco rodiče si odpočinuli a pobavili se. Rozcházelí jsme se ve večerním čase s pocitem hezky stráveného odpoledne.

Praha

Ve čtvrtek 15. 6. byli čtvrtáci na exkurzi v Praze.

Připomněli jsme si historii ČR, zopakovali zeměpis. Akce i počasí se vydařila.

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků, tříd ve sportu, projektech a dalších třídních či celoškolních aktivitách ve školním roce 2021 - 2022

Soutěže, kterých se účastnili naši žáci:

- Literární soutěž „O cenu Ludvíka Kundery“ – školní kolo – žáci 7. a 8. ročníku – celostátní kolo – výběr nejlepších prací – 3. místo získali Tobiáš Klouda (8. třída) a Sofie Schwabová (7. třída)
- Olympiáda v českém jazyce – školního kola se zúčastnilo 17 žáků z 8. a 9. ročníku. V okresním kole naši školu reprezentoval Vojtěch Prax (9. třída) – 12. místo a Dominika Krycnerová (8. třída) – 13. místo.

1. Soutěž zručnosti a technické tvořivosti - Bühler Žamberk 12.11.2022 v rámci Techné 2022

- celkem zapojeno 14 žáků z 5-8 třídy (stávající + někteří loňští účastníci)
 - 1. místo v kat. 7-9: Blažek, Langr, Radoš - Kuličková dráha
 - 2. místo v kat. 3-6: Tomik - Posuvné dveře
 - 3. místo v kat. 3-6: Šulc, Kovář - Překladištní jeřáb
 - zvláštní cena poroty: Šulc - Letadlo Spitfire

2. RoboRAVE 2023 - Soutěž pořádaná Asociací pro mládež, vědu a techniku AMAVET Pardubice - 17.3.2023

- zapojené 3 týmy Radoš, Langr, Blažek (7. tř.)
Marek (7. tř.), Dostálek (6. tř.)
Tomik, Řeháček (6. tř.)

3. Matematický Klokán 2023 - zapojeno 115 žáků 2-8 třídy

4. Pangea 2023, zapojeno 59 žáků z 4-8 třídy, nejlepší výsledek:

Tereza Novotná (7. tř.) 5. místo z 646 v rámci kraje, 122 místo z 12 489 v rámci ČR

Dominika Krycnerová (8. tř.) 31. místo z 644 v rámci kraje, 796. místo z 12 204 v rámci ČR

5. Fyzikální olympiáda, školní kolo Řeháček, Kukuczka, Doleček,
okresní kolo Doleček, úspěšný řešitel, 5. místo

Klub AMAVET - technický kroužek - i nadále pokračuje spolupráce s p. Medřickým

Účast: 12 žáků z 5.- 7. třídy

Schůzky: pátky 13:40 - 14:40

Exkurze:

21.2.2023 Virtuálně v elektrárně - online návštěva JE Temelín - 9. třída

Projektové dny:

20.3.2023 Projektový den mimo školu - Bühler Žamberk - 10 žáků z 6.+7. tř.

○

Projektové dny:

26.6.2023 Prezentace školy SŠA Ústí nad Orlicí - 8. třída

sportovní turnaje – fotbal – Mc Donald cup 1.-3. a 4.-5. třída

florbal – okresní kolo 1. stupeň děvčata, 3. místo

dny florbalu ČT – 1. stupeň, 13. místo

vybíjená – okrskové kolo 1. stupeň, 3. místo

basketbal – chlapci 8.-9. třída

atletika – Běh V. Čevony

umístění - Zuzana Strnadelová, v kategorii nejml. žákyně získala

3. místo, Lipenská Markéta, starší žákyně, získala 3.

místo, starší žáci - 1. místo Vítězka Dominik, 2. místo

Kusý Matěj, 3. místo Dobruský David

Fotosoutěž „Příroda objektivem“:

V roce 2022: celkové hodnocení: Ondřej Neťuka 9. místo, Joschim Marek 19. místo, Jana Dounáčová 25. místo

V roce 2023: do prvního kola jsem posílala fotografie jen Ondřeje Neťuky – umístění asi v polovině tabulky. Do druhého kola jsem posílal fotografie Ondřeje Neťuky, Jana Herynka a Adama Šulce. Výsledky zatím nejsou.

Komentář ředitele školy:

Snaha zúčastnit se a organizovat soutěže je stále jednou z priorit školy. Vedení školy se snaží vytvořit organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. Učitelé také organizují školní kola logických soutěží např. Sudoku a Piškvorky. V oblasti matematických věd se žáci školy zapojili do soutěže Matematický klokan a Pythagoriáda. Pro 7. třídu je organizován lyžařský výcvikový kurz, který je doplňován zájemci z vyšších ročníků. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze. Každý třídní učitel je povinen připravit pro třídu jeden školní výlet nebo školní

exkurzi. Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád s dobrými výsledky, sportovně nadaní žáci nás reprezentují v soutěžích v regionu a kraji. Bohužel i v této oblasti se začíná škola potýkat nejen s finančními problémy při zajištění jednotlivých akcí (suplování, dozory, doprava aj.), ale začínají se objevovat problémy v obsazování soutěžních kategorií konkrétními šikovnými žáky. U sportovních soutěží se jedná stále o jedny a ty samé žáky, neboť sportovní úroveň mládeže začíná být velice slabá. Minimum žáků se věnuje sportu ve svém volném čase.

Jasně se ukazuje špatná fyzická zdatnost jednotlivých žáků a jejich nezájem o pohybové aktivity. Větší počet takových jedinců je spíše na 2. stupni ZŠ. Velkým problémem u některých žáků se stává také otázka finanční úhrady (spoluúčasti) na některých exkurzích a výletech. Vyučující se snaží realizovat tyto akce s ohledem na finanční možnosti rodin žáků a s využitím podaných projektů (město Ústí nad Orlicí) tak, aby se tato finanční zátěž pro žáky a jejich rodiče dostala na únosnou mez.

12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělání	
Školní metodik prevence	Účast na odborných seminářích a akcích - třikrát.
Pedagogičtí pracovníci školy	Proškolení na pedagogické radě metodikem prevence.
Školní vzdělávací program	Zařazeno v průřezových tématech, v projektech, osnovách RV a OV.
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech občanská a rodinná výchova.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech občanská, rodinná výchova, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis. Projekty (Den Země), projekt Zdravý úsměv (2. třída), Drogová prevence, Nebezpečí AIDS (beseda se žáky 8. a 9. tříd)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, rodinná a občanská výchova, přírodopis, chemie a objevuje se i v jiných předmětech.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných a nepovinných předmětech.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program.
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka zájmových kroužků školy a DDM, činnost ŠD).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitel školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí projednáno na pedagogické radě.
Poradenská služba školního metodika prevence	V uplynulém školním roce nebyla.
Poradenská služba výchovného	Pracuje podle vlastního plánu práce, pro žáky a rodiče jsou

poradce	k dispozici konzultační hodiny / 1x týdně/.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální kurátor města, Dětský diagnostický ústav v Hradci Králové, Středisko výchovné péče Mimóza Ústí nad Orlicí, Pedagogicko-psychologická poradna v Ústí nad Orlicí
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, videokazety, časopisy, nástěnné mapy, CD a DVD nosiče
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano, viz přehled Akce školy

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	1
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	řešeno v RV a TH
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	4
Šikanování	1
Vandalismus	1
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0
Ostatní	9

Výchovná opatření

Spolupráce s poradenskými a podpůrnými službami:

- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)
- PPP ÚO
- SPC Kamínek ÚO
- Středisko výchovné péče Mimóza
- Amalthea z.s.
- Dětský psychiatr

Řešené případy:

Jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti třídního učitele, metodika prevence, výchovného poradce, popř. vedení školy proběhla z těchto důvodů:

- vysoká absence, častá nemocnost, jednodenní i vícedenní
- minimální aktivita při vyučování a následné selhávání, slabý prospěch

- nevhodné chování ke spolužákovi – odcizení věci
- svévolné opuštění školy – záškoláctví
- neuposlechnutí pokynu vyučujícího a následné odmítání pracovat
- lživá zpráva žáka – telefonát na MŠMT

Případová komise – za účasti zástupců OSPOD, školy, zákonného zástupce a žáka – dvakrát v případě žáka prvního stupně a jednou v případě žáka druhého stupně.

Přehled zrealizovaných akcí v rámci MPPa prevence za školní rok 2022/2023

V letošním školním roce mohly být preventivní aktivity konečně realizovány bez jakýchkoli omezení.

Spolupráce se Semiremis z. ú.

Letošní rok k nám přijížděla lektorská dvojice Leona Kotoulková a Tereza Fialová. Obě lektorky jsou zkušené, což bylo na kvalitě preventivních bloků vidět. Do programů DPP byly zapojeny 5. - 9. třída. Každá třída absolvovala, tak jako obvykle dva tříhodinové preventivní bloky (jeden v prvním, druhý ve 2. pololetí). Vzhledem k organizačním a koncepčním změnám u Semiremis došlo od 2. pololetí ke změně, kdy dvojice lektorek pracovala už jen v 6. a 7. třídě, zatímco v 5., 8. a 9. třídě pracovala jen jedna lektorka.

Přehled preventivních bloků od Semiremis. z. ú.

5. třída:

Vyplováme (vztahy ve třídě) – 30. 9. 2022

Táhneme za 1 provaz (vztahy ve třídě, prev. šikany) – 25. 2. 2023

6. třída:

Když se někdo topí (prevence šikany) – 30. 9. 2022

Zrcadlo, zrcadlo... aneb v zajetí ideálů (sebepojetí, sebeprezentace, poruchy příjmu potravy) – 11. 5. 2023

7. třída:

Nebezpečné bezpečně (volný čas) - 31. 10. 2022

Šaty dělají člověka (subkultury, předsudky) – 11. 5. 2023

8. třída:

Nemůžu žít bez... (prev. Závislostí) – 31. 10. 2022

Uvolněte se, prosím (stres, emoce, psych. Odolnost) – 24. 2. 2023

9. třída:

Já a ty (mezilids. a partners. Vztahy) – 4. 11. 2022

Na tělo (partnerství a prev. rizik. sex. Chování) – 21. 4. 2023

Další realizované akce

- Hrou proti AIDS – program Střední zdravotnické školy pro žáky 9. třídy (prosinec 2022) musel být kvůli covid epidemické situaci zrušen
- „Jeden svět“ – festival dokumentárních filmů o lidských právech – pro žáky druhého stupně, (jaro 2023)
- Veletrh sociálních služeb (9. třída)
- beseda s městskou policií (1. - 5. třída) – jaro 2023
- „Banal fatal“ - beseda zaměřená na prevenci úrazů a rizikového chování

Problémy řešené v průběhu školního roku

- jedna z žákyň v 9. třídě i po loňském excessu s kouřením ve škole opět dopustila kouření v prostoru před školní budovou
- standardně se průběžně řešily i individuální zjištěné problémy jednotlivých žáků

Závěr školního roku a další výhled

- spolupráce se Semiremis bude pokračovat, standardně budou zapojeny 5. - 9. třída

Komentář ředitele školy:

Důležitou osobou je školní metodik prevence, který organizuje, řeší a zajišťuje ve spolupráci s výchovným poradcem vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům. Pro školní rok 2022-2023 škola opět využívala vypracovaný program primární prevence, jehož obsahem byly činnosti a aktivity zaměřené na poznání sama sebe, vzájemnou pomoc a spolupráci, zdravý životní styl, naplnění volného času. Přesto se stále potýkáme s problémem ničení školního majetku a s projevy agresivního chování mezi žáky a s neúctou k dospělým. Velice se nám osvědčila spolupráce s obecně prospěšnou společností Semiremis, která pro nás zajišťuje certifikované programy z vybraných oblastí MPP. Součinnost se sociálním odborem MÚ je dobrá, sociální kurátor se školou spolupracuje, v případě potřeby se aktivně účastní sjednaných schůzek k řešení problémů společně s pracovníky sociálního odboru péče o mládež a vedením školy a výchovnými poradci. Základ řešení prevence ve škole je položen zejména v osnovách ŠVP se zaměřením nejen na jednorázové akce, ale i na další formy a metody práce tak ,aby žáci i ve vyučovacích hodinách byli postupně s touto problematikou seznamováni. K tomu je potřeba průběžně zajišťovat a aktualizovat pro učitele vhodný studijní materiál, učebnice a učební pomůcky.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	32
Počet odeslaných záznamů o úrazech	7
Počet odškodněných úrazů	3

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné a sportovní výchovy	6
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	2
Plavecký výcvik	0
Přestávky ve škole	11
Chodba, šatny	3
Školní družina a školní jídelna	1

13.3 Prevence rizik

Je potřeba se zabývat velkým počtem úrazů v hodinách TV a o přestávkách. Tento počet úrazů se pokusit snížit pravidelným školením pro všechny učitele v rámci provozních porad, zajistit ve spolupráci s odborným pracovníkem v oblasti BOZ zvláštní proškolení učitelů TV. Na začátku školního roku a následně i v průběhu při vzniku jakékoliv nové situace zajistit poučení žáků a průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci i v jiných vyučovacích hodinách (přírodopis, rodinná výchova).

Novým trendem se u některých žáků stává „opakování“ se častějších úrazů ať už o přestávkách či v hodinách TV, kdy se jedná o drobné úrazy (naraženiny, podvrtnutí apod.), která jsou finančně odškodněna ze strany pojištěné školy, ale pro zákonné zástupce se stávají určitým finančním zdrojem. Tento jev je rozšířený zejména u dětí ze sociálně slabšího prostředí.

Změnou pojistitele ze strany zřizovatele došlo k navýšení hodnoty bodu za úraz ze 120,- Kč na 250,- Kč !!!

Prostřednictvím třídních schůzek předat tyto informace i rodičům, zejména zdůraznit nutnost nošení vhodné domácí obuvi (žáci často jsou ve škole bez prezůvek – naboso), čímž je zde daleko větší riziko vzniku úrazu o přestávce, či při hodině.

Tyto závěry jsou projednávány se všemi pracovníky na provozních a pedagogických radách. Letošní školní rok byl zcela specifický i v počtu evidovaných úrazů což bylo dáno opětovným návratem k výuce tělesné výchovy v klasické náplni, což se projevilo na zvýšeném počtu úrazů. Tuto situaci lze také odvozovat z nízké fyzické zdatnosti žáků a menším zájmem o pohyb vůbec. Důsledek předchozího covidového období.

14. Spolupráce s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 1. 1. 2006. V červnu 2021 proběhly volby nových členů ŠR na období 2021 – 2023. (termín posunut z důvodu protiepidemických

	opatření).
Sdružení rodičů a přátel školy	Založeno 15.3.2003 (přechod školy od 1. 1. 2003 do právní subjektivity). Pro malý zájem rodičů ukončilo SRPŠ svoji činnost k 31. 12. 2008.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1x třídní schůzky - září, 2x konzultace pro rodiče o prospěchu žáka listopad / duben
Školní akce pro rodiče	Vánoční a Velikonoční výstavy, akce ŠD – společné odpoledne pro rodiče a děti ze školní družiny, vystoupení dětí o Adventu v Měšťanském pivovaru v Hylvátech. na náměstí v rámci zahájení adventních svátků, představení projektového dne „Živá knihovna“, projektový den ŠD „Dvougenerační klání“. Postupný návrat k realizaci tradičních akcí (Covid19).
Školní časopis	Nebyl realizován
Mapa školy	Autoevaluační dotazníky – vlastní zjišťující kvalitu a spokojenost s jednotlivými oblastmi školního vzdělávání popř. mimoškolní činnosti včetně školního stravování, odezva z tisku, od zákonných zástupců, zřizovatele, kabelová TV

Komentář ředitele školy:

Školská rada se schází pravidelně minimálně 2x do roka. Na svých jednáních ŠR projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila změny ve školním řádu, doplnění či korekci ŠVP a výroční zprávu. Zatím ještě nevzniklo zcela aktivní propojení mezi rodičovskou veřejností a školskou radou, školská rada bude opětovně žádat rodiče o připomínky a podněty k práci školy a školské rady tak, aby její činnost nebyla pouze formální záležitostí. Rodiče daleko raději pro své připomínky či požadavky využívají jako prostředníka třídního učitele či se obracejí případně přímo na ředitele školy.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, zájem ze strany rodičů je jak o třídní schůzky (září), tak i o konzultace s vyučujícími (listopad, duben). V tomto školním roce se uzavřela spolupráce se žáky z partnerské základní školy z Bystřice Kladské, kdy v prosinci 2022 se uskutečnilo poslední společné setkání v rámci realizovaného projektu EU. V květnu 2023 škola podala podklady pro připravovaný společný projekt hrazený z prostředků EU, na období 2023 – 2025 umožňující škole realizovat více jak 10 společných jednodenních i více denních setkání nejen žáků, ale i pedagogů obou partnerských škol. Výše případné získané podpory z EU na toto období dosahuje výše 25000,- Euro. Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat ji zejména v oblasti vzájemné komunikace.

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád	Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Datum	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-------	-----------------	------------	------------------

podání			
-	-	-	-

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

15.4 Návštěva školy ze strany ČŠI a zřizovatele

Datum návštěvy	Název kontrolního orgánu	Zaměření kontroly
-	-	-

Komentář ředitele školy:

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy ve správním řízení nebyly žádné. Oficiální stížnost proti průběhu a výsledkům vzdělávání nebyla v tomto školním roce podána. Drobné připomínky zástupců žáků, které byly konstatovány při třídních schůzkách, byly ihned vyřešeny s třídním učitelem a vyučujícím připomínkovaného předmětu. Závěry zjištěné kontrolními orgány zřizovatele z předchozího období škola průběžně odstraňuje a zjištěné nedostatky budou snad v průběhu následujících období postupně odstraňovány (směrnice, postupy, závěry). Škola a vedení se bude postupně připravovat a chystat na návštěvu ČŠI neboť se blíží konec šestiletého cyklu od poslední návštěvy.

16. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

1. Souhrnné informace o hlavní činnosti včetně mimořádných událostí

Hlavní činností Základní školy Třebovská je poskytování vzdělávání žákům prvního a druhého stupně. Škola každoročně nabízí širokou škálu kroužků zaměřených na různé oblasti zájmů žáků.

V roce 2022 se podařilo v rámci školy uskutečnit několik událostí:

- Instalace hybridní fotovoltaiky na střechu tělocvičny
- Výměna střešní krytiny na budově tělocvičny
- Výměna osvětlení v učebnách 1. stupně a na chodbách školy za úspornější LED osvětlovací tělesa
- Vybavení školní kuchyně nerezovými pracovními stoly
- Nákup výpočetní techniky ze dvou rozvojových programů (tablety, 3D tiskárna, aj. audiovizuální prostředky).
- Ukončení víceletého projektu s partnerskou školou z Bystřice Kladské a příprava nového monitorovacího období 2024 – 2025.

2. Personální informace

V průběhu roku 2022 škola neřešila žádné zásadní personální otázky, vše se podařilo zajistit a personálně obsadit. Mzdový rozpočet byl plně vyčerpán a vyplacen zaměstnancům. Škola neřešila v průběhu roku nedostatek finanční či mzdových

prostředků. Rozpočet plně pokryl mzdové požadavky PO. Pracovní úrazy nebyly v průběhu roku 2022 registrovány.

3. Informace o hospodaření

K 31.12.2022 skončilo hospodaření organizace se ziskem 294 173,72,-Kč. Zisk je navržen převést v plné výši do rezervního fondu.

Nebyly provedeny žádné odchylky od hospodaření v minulých letech, organizace vedla účetnictví ve zjednodušeném rozsahu.

Tvorba a použití fondů:

- **FKSP**

Tvorba fondu 2% z mezd zaměstnanců ve výši: 297 184,-Kč

Použití fondu na stravování zaměstnanců ve výši 83 670,-Kč a ostatní čerpání fondu bylo ve výši 140 416,-Kč

Konečný stav fondu: 426 324,19,-Kč

- **Rezervní fond**

Tvorba fondu byla ve výši 124 485,81,-Kč ze zlepšeného výsledku hospodaření, dále z darů v částce 67 621,-Kč (z nadace obědy pro děti) a převedením nespotřebované dotace EU III 188 827,98,-Kč.

Čerpání fondu bylo v částce 69 264,-Kč z rezervního fondu (obědy z nadace) a dále z částky 447 298,-Kč dočerpání dotace EU II.

Konečný stav fondu: 999 718,83,-Kč

- **Investiční fond**

Tvorba byla vytvořena odpisy majetku ve výši 789 187,-Kč a investiční dotací od zřizovatele ve výši 1 200 000,-Kč.

Odvod zřizovateli byl v částce 661 000,-Kč.

Fond byl požit na financování investičních potřeb ve výši 698 119,20,-Kč a na opravu střechy 594 109,67,-Kč.

Konečný stav fondu: 1 157 218,82,-Kč

- **Fond odměn**

Fond nebyl tvořen ani čerpán.

Konečný stav fondu: 143 564,53,-Kč

4. Informace o změnách ve stavu majetku, o opravách či investicích

V roce 2022 bylo investováno do nové fotovoltaiky na budově tělocvičny a dále dobudování rozběhové dráhy pro skok daleký.

5. Přehled přijatých dotací

V roce 2022 obdržela příspěvková organizace od zřizovatele celkovou dotaci ve výši 4 662 200,-Kč, z toho 55 000,-Kč účelovou dotaci na městské projekty a 44 000,-Kč na preventivní programy, vše v plné výši využila.

Dále PO obdržela neinvestiční účelovou dotaci ze státního rozpočtu ve výši 19 883 825,-Kč na přímé náklady na vzdělávání UZ 33353, kterou také v plné výši

vyčerpala. Škola také čerpala dotaci UZ 33086 ve dvou etapách celkem ve výši 159 500,-Kč, dotace na nákup digitálních pomůcek UZ 33088 v celkové výši 179 000,-Kč a dotaci UZ33087 ve výši 213 000,-Kč.

Organizace v roce 2022 čerpala dotaci šablon EU III UZ 33063 ve výši 258 470,02,-Kč, zbylá část nedočerpané dotace zůstává v rezervním fondu k čerpání na příští rok.

6. Přehled přijatých finančních darů

V roce 2022 základní škola obdržela finanční dary celkem 80 823,-Kč od nadace Women for women, o.p. na podporu zajištění obědů pro vybrané děti, jejichž rodina je v tíživé finanční situaci. Tyto dary byly čerpány během roku na úhradu obědů celkem ve výši 69 264,-Kč. Zbylé nečerpané prostředky z darů byly vráceny zpět nadaci ve výši 8 622,-Kč dne 31.8.2022 a ve výši 2 937,-Kč dne 10.1.2023.

7. Informace o doplňkové činnosti

Príspevková organizace zlepšuje hospodářský výsledek také svou doplňkovou činností, v roce 2022 mezi ně patřil hlavně pronájem tělocvičny či vedlejší hospodářská činnost školní jídelny v podobě vaření obědů pro cizí strávníky. V roce 2022 činil hospodářský výsledek vedlejší hospodářské činnosti ve výši 105 017,67,-Kč. Tento zisk bude celý převeden do rezervního fondu a využit v následujících letech k úhradě vzniklých mimořádných nákladů.

8. Upozornění na případná rizika, zejména ve vztahu k budoucímu zajištění financování PO

Žádná rizika zatím nepředpokládám.

Zpracováno účetní firmou Služba škole. Jedná se o údaje za kalendářní rok 2022, které jsou podrobně rozpracovány jako přílohy součástí této Výroční zprávy.

17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Škola je po rozsáhlé modernizaci, která zahrnovala výměnu oken ve všech objektech, zateplení obvodových stěn, včetně rovných střech, realizaci nové barevné fasády. Na budově 1. stupně byla realizována výměna krovů, střešní krytiny a vytvoření nového podkrovního prostoru za účelem výuky cizích jazyků a hudební výchovy. Této velké akci předcházela rekonstrukce topného systému, kde na budově 2. stupně byly nahrazeny nevyhovující akumulční kamna novým ústředním topením. Celková modernizace ÚT a zateplení budov včetně výměny oken má za následek pozitivní snížení nákladů na energie – plyn, které dosahují téměř 50 % úspory oproti předchozímu stavu. Součástí

	těchto etap rekonstrukce a modernizace byly samozřejmě i stavební úpravy ve vstupní hale v souvislosti s vybudováním nových šatních skříněk pro žáky 4. až 9. třídy, položení nových podlahových krytin v nově obnoveném ateliéru nad tělocvičnou, vybavení ředitelny a tříd novým školním nábytkem (lavice), malování tříd, doplnění vybavení o nový nábytek ŠJ, žaluzie, koberce či audio vizuální techniku. Součástí bylo i přestěhování ŠD do nových přízemních prostor. V rámci těchto rekonstrukčních prací došlo k úpravě venkovních prostor při kterých byly předlážděny chodníky a vstupní prostor před budovami 1. a 2. stupně. Ve školním dvoře byl položen asfaltový koberec v šíři 5 metrů a délce cca 50 metrů. Zbytek dvora byl vydlážděn zámkovou dlažbou a byly zde vytvořeny parkovací místa pro zaměstnance školy. Ve zbylé části školního dvora bylo realizováno venkovního hřiště pro činnost ŠD vybavené moderními herními prvky a dopadovou plochou z gumy. Součástí této venkovní modernizace byla i nová výsadba rostlin a stromů. Rozsáhlou investiční akcí byla také modernizace sociálního zázemí pro žáky 2. stupně, kdy se téměř 35 let staré „sociálky“ nahradily novým moderním zařízením, které jednak přispěje k úspornějšímu provozu, ale také povede žáky ke kulturnějšímu chování a přístupu k danému prostředí. Rekonstrukci prošly WC chlapců a dívek včetně učitelských prostor jak v 2. NP tak i ve 3. NP. V období 2013 - 2016 proběhly největší úpravy za celou existenci základní školy v Hylvátech. Všechny tyto změny byly prováděny za účelem úspor v oblasti energií, zlepšení estetického vzhledu nejen školy ale celkové lokality města. Investovaná částka za toto období představuje více jak 40 miliónů Kč nejen z rozpočtu zřizovatele či dotačních titulů, ale i z rozpočtu školy. V roce 2017 byla dokončena rekonstrukce WC v přízemí nové budovy. Rekonstrukce WC dívek byla provedena tak, aby toto WC splňovalo požadavky pro využití osob se sníženou pohyblivostí – invalidé. Ve školním roce 2019-2020, který byl poznamenán uzavřením škol jsme našli prostor, čas a finanční prostředky na kompletní rekonstrukci kabinetů pedagogických pracovníků. Kabinety byly po 40 letech kompletně obnoveny, včetně elektrické instalace, stavebních úprav (vybourání příček), výměna podlahové krytiny, výmalba, a vybavení novým nábytkem včetně datových rozvodů k jednotlivým pracovním místům. Celkové náklady na 17 pracovních míst v šesti kabinetech vyšly na více jak 1 milión korun. Škola také pokračovala v oblasti energetických úspor a environmentálnímu přístupu k životnímu prostředí a rozhodla se realizovat na plochých střechách instalaci fotovoltaických článků. Na dvou plochých střechách bylo instalováno 160 panelů, které by měly zajistit spotřebu elektrické energie pro školní kuchyni a snížit i případnou spotřebu na budově 2. stupně ZŠ. Tato realizace je první svého druhu na budovách základních škol v Ústí nad Orlicí. Společná investice města a školy dosáhla částky téměř 1,3 miliónů Kč. V tomto školním roce 2021-22 jsme pokračovali s další instalací solárních panelů tentokrát na střechu tělocvičny. Jedná
--	---

	se o hybridní systém, který bude elektřinu ze slunce ukládat do baterie, která poté bude využita pro svícení v tělocvičně (podvečerní a večerní aktivity v tělocvičně). Před vlastní instalací proběhla kompletní výměna střešní kratiny na budově tělocvičny (šindel za šindel) v celkové ceně cca 700. 000,- Kč. Cena FVE pro tělocvičnu je cca 500. 000,- Kč. I do budoucna bude třeba řešit otázku snižování nákladů na spotřebu elektřiny i plynu, proto lze postupně připravovat a realizovat v následném období postupnou výměnu osvětlovacích těles v učebnách a na chodbách školy. V roce 2022 – prosinec, byla zahájena 1. etapa výměny osvětlovacích těles za úspornější LED žárovky. Výměna započala ve 3 třídách 1. stupně, na chodbách 1., 2. patra budovy 1. stupně ZŠ v Měsíci červenci jsme zahájili výměnu energeticky náročného osvětlení v tělocvičně za moderní úsporné led osvětlení tak, aby maximálně bylo využito energie uložené do baterie.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Veškerá výuka probíhá ve dvou budovách školy odděleně pro první a druhý stupeň. Ve vedlejší budově, tzv. Kampeličce, je k dispozici jedna třída, která po domluvě s Městem byla poskytnuta k realizaci nízkoprahového centra Kamin. V budově prvního stupně je umístěna školní družina v přízemí budovy 1. stupně a dvě třídy 1. stupně byly přesunuty na novou budovu. Poskytnutím prostor klubu Kamin musela škola řešit také otázku rekonstrukce třídy nad tělocvičnou, která byla upravena pro výuku výtvarné výchovy pro žáky 2. stupně. Součástí školy je školní jídelna, do které žáci docházejí samostatně nebo se školní družinou.
třídy, odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Vzhledem k úbytku počtu žáků nemá škola problém s potřebným počtem volných tříd, takže každá třída má svoji kmenovou třídu. Lze konstatovat, že máme dostatečný počet odborných pracoven. Žákům školy slouží ke vzdělávání tyto učebny: učebna fyziky, učebna přírodních věd, učebna informatiky, jazyková učebna pro 1. a 2.stupeň, učebna hudební výchovy, výtvarný ateliér, dílna a cvičná kuchyně, učebna zeměpisu a dějepisu. Multimediální učebny jsou učebna jazyků, přírodních věd, fyziky, zeměpisu a počítačová učebna. Učebny 1. stupně jsou vybaveny velkoplošnou interaktivní tabulí a data projektorem. Prostory žákovské knihovny sloužily žákům o poledních přestávkách k výpůjčce knih, práci s PC a neformálnímu setkávání. V rámci rekonstrukce střechy a podkroví na budově 1. stupně nově vznikly prostory pro vybudování jazykové učebny pro žáky 1. stupně a učebna hudební výchovy, která bude umístěna do nového velkého prostoru, který škola bude do budoucna využívat k prezentaci činnosti svých žáků či realizaci výstav nebo vystoupení žáků. V tomto školním roce proběhla rozsáhlá modernizace učebny fyziky, která byla kompletně vybavena novým vhodným nábytkem, zkompletovaly se rozvody pro jednotlivá pracoviště a učebna byla vybavena novou prezentační technikou a tabulí. Realizace proběhla na základě návrhu vyučujících fyziky a matematiky, kteří si tak připravili učebnu pro výuku dle vlastních požadavků a představ. V učebně chemie došlo ke kompletní rekonstrukci kabinetu chemie, který nebyl od

	založení školy zařazen do plánu oprav. V kabinetu byla pořízena nová podlaha, výmalba, vhodný nábytek na umístění chemických pomůcek a potřeb, včetně příslušných chemikálií. Kabinet byl vybaven myčkou chemického nádobí, kuchyňskou linkou s nerezovým řezem a dalšími úložnými prostory.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škola má k dispozici kromě tělocvičny také venkovní hřiště s umělým povrchem o rozměrech volejbalového kurtu. Tyto prostory jsou využívány v rámci výuky TV a v odpoledních hodinách slouží žákům k volnočasovým aktivitám. Areál hřiště je otevřen denně do 17. 00 hod. Škola může využívat i zelenou plochu, která se nachází na městském pozemku u Hasičské zbrojnice. Škola nemá školní pozemek ani zahradu. V tomto školním roce byla provedena finanční investice do tohoto venkovního prostoru, kdy byl realizován zpevněný podklad ze zámkové dlažby, na který bylo umístěn nové odolnější sezení (lavice, špalky a stoly), vše v imitaci dřevěného stylu, ale materiálem je beton. Toto venkovní sezení bylo doplněno dvěma vyvýšenými záhony pro pěstování bylin a drobných druhů zeleniny. Do budoucna bude nutné tento prostor ještě dovybavit vhodnými nádobami na zachycování dešťové vody, která by sloužila k venkovní zálivce umístěných záhonů. Součástí těchto zón jsou zakoupené betonové lavičky, které slouží k odpočinku žákům i veřejnosti. Podíleli jsme se také na zkulturnění prostor kolem sběrného místa pro tříděný odpad vysypáním ozdobným štěrkem. Školní družina a žáci 1. stupně pod dohledem vychovatelek či pedagogů mají k dispozici v prostorách školního dvora venkovní dětské hřiště s pískovištěm a herními prvky. V prostoru školního dvora byla letos nově upravena rozběhová dráha pro doskočiště (skok do dálky), kdy bylo nevyhovující antukové podloží na rozběhu vyměněno za tartanový povrch, který je čistší a bezpečnější a lepší na vlastní údržbu (cca 130. 000,- Kč). Škola má také nově k dispozici běžecké dráhy s tartanovým povrchem, které byly realizovány v přilehlém parku a na zelené ploše. Jedná se o běžeckou pěti dráhu v délce 75 metrů, takže škola využívá pro rychlostní běhy na 60 metrů. Tato investice byla společnou akcí Města a školy v celkovém finančním objemu cca 1.1 miliónu Kč.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Vybavení školy učebními pomůckami je dostatečné, zlepšilo se využívání těchto pomůcek ve vyučovacích hodinách (odborné učebny). Věnovali jsme pozornost i vybavení školní družiny, kde byly do vybavení obě oddělení novými hračkami a byl realizován nákup papírenského zboží pro činnost dětí v ŠD. Obě oddělení byla vybavena kompletně novým nábytkem. Díky vlastní tělocvičně a venkovním plochám máme dobré podmínky pro hodiny tělesné výchovy. V tomto školním roce byla realizována společná investiční akce Města Ústí nad Orlicí a školy, kterou bylo vybudování běžeckých drah s umělým povrchem v přírodním parku Hylváty v blízké vzdálenosti u školy. Touto investicí se škole znatelně zlepšily podmínky pro realizaci venkovní výuky tělesné výchovy. Revize sportovního náradí proběhly dle rozpisu revizí. K dispozici máme konstrukční stavebnice firmy Lego a

	Seva, které využíváme v rámci výuky na první stupni. Do učebny informatiky byl zakoupen nový výkonný server, který umožní zkvalitnit práci v síťovém prostředí školy. Pro potřeby technického kroužku, který začal úspěšně pracovat na 2. stupni ZŠ byla pořízena celá řada stavebnic firmy Fischer, Geomac, včetně sponzorských darů ve formě programovatelných stavebnic Fischer od firmy Buhler Žamberk. V letošním roce 2022 také plánujeme využít dvou dotačních titulů z MŠMT na vybavení školy moderními digitálními pomůckami a prostředky. V návrhu je nákup vhodných měřicích čidel a zařízení od firmy Vernier pro výuku FZY a MAT, pořízení 3D tiskárny a dalších robotických stavebnic, které by bylo možné využívat jak ve výuce tak i v mimoškolní činnosti.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Ve spolupráci s partnerským nakladatelstvím Fraus probíhala výměna částí amortizovaných učebnic. Výběr nových učebnic byl realizován nákupem z prostředků na kapitole ONIV. Byly pořízeny aktualizované multimediální učebnice, které škola pořídila v předchozím období. V souvislosti s realizací nového vzdělávacího programu ve všech ročnících ZŠ byly obnovovány i příslušné učebnice nejen od zmiňovaného nakladatelství, ale i na 1. stupni byly pořízeny kompletně nové učebnice z nakladatelství Nová škola, Jinan SPN aj. Na druhém stupni ZŠ došlo ke kompletní obnově učebnic pro 2. stupeň ZŠ. Lze konstatovat, že učitelé si v široké nabídce učebních titulů vybraly tituly vhodné pro úroveň a výuku daných předmětů i ve vztahu k úrovni vzdělávání žáků školy. Letos i v následujícím období bude nadále probíhat spolupráce s firmou Klett – AJ učebnice pro 2. stupeň, tak i s nakladatelstvím Mc Milen, kde pilotujeme učebnice pro 3. a 4. třídu.

Přehled nejdůležitějších oprav a nákupů ve školním roce 2022- 2023 (k 30. 6. 2023)

Dodavatel	Cena	Poznámka
OG Soft (2x Switch DCN S4600-52X-SI)	45 999,00 Kč	síťové prvky
Petr Herman	75 366,00 Kč	malířské práce
Jan Motl	17 762,80 Kč	olepení schodiště a oprava PVC v učebnách 2. st.
GASTRO komplet UO	86 070,00 Kč	pracovní stoly a skříňka do kuchyně
Solar SAVE	233 052,05 Kč	doplatek montáže solárů
JP Kontakt	6 049,00 Kč	4 x židle do kuchyně
Roman Havlíček	16 838,00 Kč	výměna venk. osvětlení a vypínačů a zásuvek ve ŠJ
Equisort	15 345,22 Kč	zálohová FA - šatní lavičky - 6 ks
Růžovka	50 513,00 Kč	Lego Education
Ing. Petr Skopal PROBIT Elektro	33 000,00 Kč	dataproyektor
Moravia Consulting	27 713,00 Kč	Blue a bee-bot
Ing. Petr Skopal PROBIT Elektro	45 786,00 Kč	6x tablet s pouzdrům
Roman Havlíček	224 036,00 Kč	elektroinstalace - výměna svítidel na I. st.

Ing. Petr Skopal PROBIT Elektro	3 690,00 Kč	reproduktor přenosný JBL
Ing. Petr Skopal PROBIT Elektro	4 500,00 Kč	mobilní telefon Xiaomi Redmi 6A
Ing. Petr Skopal PROBIT Elektro	39 800,00 Kč	Notebook Acer Nitro
Petr Herman	29 234,81 Kč	výmalba tříd
Jaroslav Bezdíček	13 691,00 Kč	montáž nového bojleru
Drift-sport	11 597,85 Kč	regenerace hřiště s umělým povrchem

V Ústí nad Orlicí 10. srpna 2023

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 28. 08. 2023 a školskou radou dne 31. 8. 2023.

Mgr. Pavel Svatoš, ředitel školy

Bc. Martin Dudla – předseda ŠR
