



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2023 - 2024

Vypracoval: Mgr. Pavel Svatoš – ředitel školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147
Adresa školy	Třebovská 147, Ústí nad Orlicí, 562 03
IČO	750 18 527
Bankovní spojení	KB Ústí nad Orlicí 4130-611/0100
Telefon	736503313
E-mail	skola@zstrebovska-ustino.cz
ID datové schránky	uyqmtsm
Adresa internetové stránky	www.zstrebovska-ustino.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Poslední změna k 6. 4. 2007 pod č.j. 9 091/2007-21/MŠMT
Název zřizovatele	Město Ústí nad Orlicí
IZO ředitelství	600 104 711
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Pavel Svatoš Zástupce ředitele školy: Mgr. Jitka Hájková
Pověřenec GDPR pro školu	Ing. Jan Šťastný email: stastny@catania.cz
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je úplná základní škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	533
Školní družina	90
Školní jídelna	600

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	1	1	3,03 %
31 – 40 let	0	5	5	15,15%
41 – 50 let	2	7	9	27,27%
51 – 60 let	1	13	14	42,42%
61 a více let	1	3	4	12,12%
celkem	4	29	33	100%
%	12,12%	87,88%	100%	

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	3%
vyučen	1	5	6	18%
úplné střední odborné	0	7	7	21%
úplné střední - gymnázium	0	0	0	0%
vyšší odborné	0	1	1	3%
vysokoškolské	3	15	18	55%
celkem	4	29	33	100%

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel 1. stupně základní školy	6	1	7	27%
učitel 2. stupně základní školy	9	1	10	38%
vychovatel	2	0	2	8%
asistent pedagoga	7	0	7	27%
celkem	24	2	26	100%

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100%
Anglický jazyk	100%
Matematika	100%
Prvouka	100%
Přírodověda	100%
Vlastivěda	100%
Hudební výchova	100%
Výtvarná výchova	100%
Praktické činnosti	80%
Tělesná výchova	70%

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100%
Anglický jazyk	0%
Německý jazyk	100%
Matematika	60%
Chemie	100%
Fyzika	100%
Přírodopis	100%
Zeměpis	0%
Dějepis	100%
Občanská výchova	100%
Rodinná výchova	0%
Hudební výchova	0%
Výtvarná výchova	100%
Praktické činnosti	0%
Tělesná výchova	60%
Informatika	100%

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

příjmení a jméno , titul	aprobace	učil(a) ve škol. roce 22/23 třídu/předmět
Mgr. Dana Krátká Kopsová	1. stupeň	1. třída (Čj, Ma, Prv, Tv,)
Mgr. Kateřina Konkolová	1. stupeň	2. třída (Čj, Ma, Prv, Pč,)
Mgr. Marcela Kubátová	1. stupeň	3. třída (Čj, Ma, Prv, Hv, Vv, Pč)
Mgr. Hana Svojanovská	1. stupeň	4. třída (Čj, Ma, Prv, Hv, Pč, Vv, VI)
Mgr. Ivana Škarková	1. stupeň	1. třída (Vv), 2. třída (Hv, Vv), Aj 1. stupeň, Aj 2. stupeň,
Mgr. Marie Kobzová	1. stupeň	5. třída (VI)

Bc. Michaela Benešová	neaprobovaná	2. třída (Tv),
Mgr. Iva Dvořáková	ČJ - VV	5. třída Čj, 2. stupeň RJ, 2. stupeň Vv
Mgr. Lucie Lamačová Zemanová	ČJ - NJ	Cizí jazyky 2. stupeň
Mgr. Jitka Hájková	1. stupeň	IVT– 2.stupeň, Informatika – 4.- 5. třída
Mgr. Pavel Svatoš	BI - TV	TV 1. stupeň
Mgr. Eva Svatošová	BI - CH	CH, PŘ, AJ 2. stupeň, ČSP,
Mgr. Miroslava Kroulíková	ČJ - ON	ČJ, OV – 2. stupeň
Ing. Zdena Urbanová	kvalifikovaná	TV 1. a 2. stupeň, MAT – 5., 8., 9. třída
Jarmila Šamánková	M - FYZ	Tv – 1. třída
Mgr. Radomil Jindra	DJ - ON	D, OV, RV, HV, ČSP, Hv,
Mgr. Miroslav Kalvach	1. stupeň -TV	M- 6. třída, TV, ZM, vaření – 9. třída
Mgr. Jolana Morávková	M - FYZ	FYZ – MAT – 2. stupeň
Vladimíra Gabková	vych. ŠD	oddělení ŠD č. 2
Bc. Michaela Benešová	vych. ŠD	oddělení ŠD č. 1

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	3
3	0
4	1
5	3
6	1
7	2
8	10
9	1
10	0
11	1
12	16
13	2

Členění provedeno dle výše konkrétních úvazků a pracovních smluv jednotlivých zaměstnanců

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet pracovníků	%
do 5 let	17	50%
do 10 let	3	9,4%
do 15 let	2	6,2%
do 20 let	3	9,4%

nad 20 let	8	25%
celkem	33	100%

Komentář ředitele školy:

Pracovní kolektiv školy prošel v předchozích letech generační obměnou, ale již nyní lze opět konstatovat poměrně vysoký věkový průměr pracovníků školy a to nejen v řadách pedagogických pracovníků. Vzhledem ke stále nejistému počtu žáků nelze hovořit o stabilizovaném kolektivu. Počet vyučujících učitelů 1. stupně se v tomto školním roce stabilizoval na čísle šest. Tento počet bude aktuálně zachován pro následující školní rok, neboť prognóza příchodu většího počtu dětí z mateřských škol dané spádové oblasti a odchod žáků z 5. ročníku na gymnázia, jasně ukazuje na to, že škola bude mít i do budoucna po jedné třídě každého ročníku (na 1. i 2. stupni.) V tomto školním roce bylo složení pedagogického sboru poměrně stabilní. U pedagogických pracovníků bylo opět nutné v závěru tohoto školního roku řešit několik výrazných změn z důvodu odchodu na jinou pracovní pozici či vytvoření pracovního místa na základě doporučení PPP ÚO pro následující školní rok 2024-2025 získat opět nové posily. Tato změna v řadách učitelů byla v tomto školním roce jednodušší neboť odchod učitelky Českého jazyka na jinou školu byl kompenzován snížením Ph-maxu na 95% a úbytkem počtu žáků. Pozice asistentů pedagoga a školního asistenta, který byl hrazen ze Šablon JAK (konec k 30. 6. 2025) byla stabilní po celý školní rok a s jeho závěrem byla potřeba vytvoření nové pozice AP pro žáka, který nastoupí do 1. třídy od 2. 9. 2024. Zde je velká nejistota v nástupu tohoto zapsaného žáka, neboť se jedná o rodinu ze sociálně vyloučeného prostředí a jejich setrvání na spádové adrese je velmi nejisté. Proto s touto pracovní pozicí bude nutné vyčkat až do potvrzení nástupu dítěte do první třídy v září nového školního roku. Škola využívala finanční dotaci na realizaci šablon JAK, ze kterých bude primárně od 1. 9. 2024 hradit úvazek 0,5 pro jednu osobu a úvazek 0,3 pro speciálního pedagoga. V tomto školním roce nastoupila zpět paní učitelka po MD a celkem bez problémů se zapojila do vzdělávacího procesu. Paní učitelka je plně aprobovaná pro 1. stupeň se specializací na výuku AJ. Vedení si je vědomo tohoto problému „nekvalifikovanosti“ a spolehlivosti“ vyučující AJ, ale není v silách vedení získat na tuto pozici kvalitního kvalifikovaného pedagogického pracovníka se zaměřením na aprobaci Anglický jazyk. V tomto školním roce působilo na škole sedm asistentů pedagoga. Na úvazek 3 x 0,75 a 2 x 0,7, 2 x 0,25 byli doporučeni PPP v ÚO, včetně finančního dočerpání finančního limitu pro ŠA na úvazek 1 x 0,5 se rozhodlo vedení školy opět využít personálních šablon JAK. Tato volba se ukázala jako velice efektivní, neboť obě kolegyně se své úlohy zhostila velice dobře a pomohly pedagogickému sboru řešit celou škálu nových úkolů v oblasti práce se žáky s SVP. Bohužel u jedné kolegyně jsme byli nuceni řešit častou nepřítomnost z důvodů OČR, což mělo negativní vliv na čerpání prostředků z JAK, splnění požadovaného limitu hodin, což bude nutné v příštím školním roce řešit sloučením děleného úvazku na 0,5 a poskytnutí pracovního úvazku jedné spolehlivé osobě. Vzhledem k politice MŠMT a současnému stavu v počtu stravovaných dětí i nadále bylo nutné zachovat úpravy pracovních úvazků v ŠJ, kde byla část úvazku jedné pracovnice doplněna částečným úvazkem hrazeným z VHČ. Vedoucí školní kuchyně i v tomto školním roce pokračovala v nastaveném trendu zdravého stravování, který byl příznivě hodnocen nejen žáky, ale i zákonnými zástupci. Vzhledem k celkovému nárůstu cen energií a všech vstupů bude nutné přistoupit ke zvýšení ceny za poskytnuté stravování jak v ZŠ tak i v MŠ od 1. 9. 2024. Došlo k menší úpravě osobního hodnocení neboť MŠMT poskytlo avizované prostředky na úpravu nenárokových složek platu. Všichni pedagogičtí a provozní zaměstnanci v závěru kalendářního roku obdrželi finanční odměnu, která zahrnovala prostředky SR a ušetřené mzdové prostředky školy za finanční rok 2023. Odměna zohledňovala nestandardní situaci vzhledem pokračující migrační vlně z Ukrajiny a opatřeními, které pokračovaly ve školství. Tento školní rok již plně pracovala na dříve neobsazené pracovní pozici hospodárky pracovnice na celý úvazek a tato volba se ukázala

jako správný krok, neboť pracovnice pomohla zajistit řadu administrativních úkolů a činností, které dříve byly plně na bedrech ředitele školy a zástupkyně. Tuto změnu lze hodnotit kladně zejména ve vztahu k požadavkům zřizovatele, zejména Finančnímu odboru. Hospodářskou a administrativní práci plně vykonává hospodářka školy ve spolupráci s ředitelem školy, zástupkyní a ve spolupráci s účetní a mzdovou firmou Služba škole. V pedagogickém sboru je vyšší zastoupení žen.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP pro ZV „Pestrá škola“ – č.j. 93/2016/RE	9

3.2 Učební plán školy

(1., 2. 3., 4., 5. a 6., 7., 8., 9. ročník podle ŠVP ZV Pestrá škola - č.j. 93/2016/RE)

Učební plán 1. - 5. ročník

Časová dotace předmětů

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	zkratka	1.	2.	3.	4.	5.	MI N.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	5+3	7+2	7+1	7+1	7+1	33
	Anglický jazyk	AJ	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2+1	0	0	11
	Přírodověda	PŘ	0	0	0	2	1+1	
	Vlastivěda	VL	0	0	0	0+1	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	VV	1	2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5
	Celková povinná časová dotace	CELKE M	20	22	25	25	26	118

	Týdenní povinná dotace	ROZME ZÍ	18- 22	18- 22	22- 26	22- 26	22- 26	
	DISPONIBILNÍ HODINY	DH	4	3	3	3	3	16

Učební plán 6. -9. ročník

Časová dotace předmětů

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	zkratka	6.	7.	8.	9.	MINIMUM
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	4+1	4+1	4+1	3+1	15
	Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
	Německý jazyk/ Další anglický jazyk	NJ/DAJ	0	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	3+1	4	4	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	1+1	11
	Občanská výchova	OV	0+1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	1+1	2	1+1	21
	Chemie	CH	0	0	2	1+1	
	Přírodopis	PŘ	1+1	1+1	2	2	
	Zeměpis	Z	1+1	2	1+1	1+1	
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	9
	Výtvarná výchova	VV	2	1+1	1	1	
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	RV	1	0	1	0+1	10
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČSP	0+1	1	1	1	3
	Celková povinná časová dotace	CELKE M	29	30	32	31	122
	Týdenní povinná dotace	ROZME ZÍ	28- 30	28- 30	30- 32	30- 32	

	DISPONIBILNÍ HODINY	DH	5	5	2	6	18
--	------------------------	----	---	---	---	---	----

3.3 Povinně volitelné, nepovinné předměty a zájmové útvary

Název nepovinného předmětu – 1. - 9. ročník	Počet zařazených dětí
Náboženství	0
Název zájmového útvaru – 1. – 5. ročník	Počet zařazených dětí
Kroužek hudebně - pohybový	10/0
Sportovní kroužek 1.- 5. třída	17/20
Rukodělný kroužek	11/9
Kroužek první pomoci	4/4
Fotografický kroužek	3/3
Kroužek vaření	12/12
Kroužek ruského jazyka	0
Kroužek anglického jazyka	9/16
Kroužek technický	11/11
Čtenářský klub	6/6

Mimoškolní činnost ve školním roce 2023/2024 byla realizována v plném rozsahu, nabídka byla poměrně pestrá, bohužel zájem ze strany ZZ a žáků byl nižší.

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	21	26	47

3.5 Koordinátor ŠVP

Vyhodnocení práce koordinátor ŠVP ve školním roce 2023-2024

V tomto školním roce probíhala výuka podle upraveného ŠVP /malá revize/ a obor Nová informatika se realizoval ve 4., 5., a 6. ročníku. Jsou připraveny osnovy pro výuku Nové informatiky pro 7., 8., a 9. ročník. Výuka podle nich začne od září 2024.

Byla přijata Strategie vzdělávání do roku 2030, k nahlédnutí zde:

file:///C:/Users/svate/Downloads/brozura_S2030_ISBN-3.pdf

Vzdělávání bude lépe připravovat na život a práci v 21. století. Mezi dovednostmi žáků konci základního vzdělání by rovněž neměly být tak velké rozdíly jako nyní, zejména se sníží podíl těch, kdo nedosahují ani základní potřebné úrovně kompetencí. Kurikulum by také mělo umožnit více individualizovat učení. A konečně, chceme, aby byla ve školách větší celková pohoda.

Hlavní směry velké revize jsou k nahlédnutí zde:

<https://velke-revize-zv.rvp.cz/files/hlavni-smery-rvp-zv-pro-msmt.pdf>

Dále probíhá Velká revize rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání podle následujícího harmonogramu:

2024 leden - Verze RVP ZV pro MŠMT

2024 březen - Veřejná konzultace

2024 září - Schvalovací proces na MŠMT

2025 září - Možnost výuky dle RVP ZV ve školách 1. a 6. ročník

2027 září - Povinná výuka dle RVP ZV 1. a 6. ročník

2031 září - Povinná výuka dle RVP ZV všechny ročníky

Ministerstvo deklaruje přítomnost **Podpory zavedení RVP ZV do škol**, ukazuje revizi v širším kontextu. Na tvorbu RVP ZV bude navazovat implementační fáze s modelovými školními vzdělávacími programy, tvorba učebních materiálů bude následovat. Školám bude poskytnuta přímá metodická podpora formou školení, konzultací a osobních setkání. RVP ZV bude vytvořen jako digitální nástroj. Tento informační systém bude navázán na InspIS (systém ČŠI, který se používá pro tvorbu a správu ŠVP).

Harmonogram změn je následující:

duben 2023 IPS Kurikulum – přímá metodická podpora školám (spolupráce se školami, podpora škol)

duben 2024 INSPIS – školy mají k dispozici systém pro tvorbu ŠVP

červen 2024 Výzva Škola hrou (pro vysoké školy) – tvorba učebních materiálů, tvorba nových učebnic (spolupráce s nakladateli)

červenec 2024 Modelové ŠVP – inspirace pro zpracování vlastních ŠVP ve školách

Pracovní verze nového RVP ZV je k nahlédnutí zde:

<https://revize.rvp.cz/files/2024-03-28-rvp-zv-textova-podoba-vczduvodneni.pdf>

Očekává se návrat k volitelnosti 2. cizího jazyka. Pokud si ho žák nevybere, bude vybírat z dalších nabízených vzdělávacích obsahů.

Platnost nového ŠVP

1. 9. 2023

7 Rámcový učební plán

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1.–5. ročník	6.–9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	15
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	–	6 ¹⁰
Matematika a její aplikace		20	15
Informatika Informační a komunikační technologie		24	41
Člověk a jeho svět		1112	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	1011
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	2021
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	910
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		16	18
Celková povinná časová dotace		118	122

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni; pokud je realizováno formou samostatného vyučovacího předmětu, je předmět dotován z disponibilní časové dotace.

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 23/24 škola plně vyučovala všechny třídy 1. a 2. stupně podle vlastního ŠVP pro ZV (Pestrá škola). Průběh školního roku nebyl poznamenán žádnými mimořádnými okolnostmi a opět po více jak třech letech proběhl zcela v normálním režimu. Vyučující se opět plně zaměřili na to, aby během výuky mohli dosáhnout u žáků požadovaných výstupů – kompetencí tak, aby splnili minimálně stanovené požadavky ze strany MŠMT. Je třeba zde zmínit, že se jedná o poměrně náročné změny a že bude nutné na základě dalšího ověřování realizovat další potřebné úpravy a změny vycházející z vlastní ověřovací praxe, požadavků ČŠI a MŠMT (zařazování a práce se žáky s SVP). Výsledek dosažených výstupů a cílů byl také pozitivně ovlivněn zvýšeným podílem objemu finančních prostředků roku 2023/24 jak v kapitole ONIV tak i několika podpůrnými programy z finančních zdrojů EU (překonání

digitální propasti u žáků ze soc. znevýhodněného prostředí, podpora a rozvoj digitálních kompetencí u žáků ZŠ), což bylo možné promítnout při realizaci požadovaných kurikulárních reforem a dosažení požadovaných výstupů reformy ZŠ zejména v souvislosti se zaváděním požadavků pro společné vzdělávání (inkluze). Kladně lze hodnotit rozhodnutí a přístup MŠMT k vyhlášení již zmiňovaných ICT programů za účelem nákupu a pořízení vybavení digitální techniky pro jak konkrétní žáky tak i celou školu. Druhým zdrojem pro dosažení požadovaných výsledků reformy je využívání finančních prostředků přidělených zřizovatelem na provoz. (je třeba zmínit, že v současné ekonomické situaci je i nadále Město příznivě nakloněno a finančně školství ve městě v rámci možností podporuje) a využíváním finančních prostředků z vlastních projektů podpořených Městem a partnerskou spoluprací s polskou ZŠ. Zavedení nového financování regionálního školství dle Ph-maxu přispělo ke zkvalitnění výuky v početných třídách se dělí vyučovací hodiny především při výuce angličtiny, českého jazyka, matematiky a informatiky – k obojímu dochází zejména na prvním stupni, již méně, ale přesto v tomto roce bylo využito i na druhém stupni, zde zejména dělení angličtiny a druhého cizího jazyka a výuka tělesné výchovy je rozdělena dle vyhlášky na chlapce a děvčata. Na druhém stupni se dělí velmi početná devátá třída, která čítá 29 žáků. Na prvním stupni se dělily také třídy na výuku českého jazyka a matematiky tak, aby byly lépe využity moderní vyučovací metody a individuálnější přístup k žákům při získávání dovedností pro psaní a čtení a počítání. Celkem byly děleny vyučovací hodiny ČJ, MAT, AJ. Do budoucna nelze předpokládat zachování nárůstu počtu dělených hodin na prvním i druhém stupni, vzhledem k postupujícím třídám z prvního stupně, kde v důsledku uplatnění nového financování škol na základě sníženého PH maxu školy nemůže být toto dělení zachováno. V letošním školním roce se pozitivněji projevil u přijímacích zkoušek nový systém podávání přihlášek, který eliminoval a korigoval velký zájem o studium maturitních oborů, kde byl značný převis uchazečů a došlo k přehlednému přijetí všech uchazečů na požadované obory. Škola se s touto novou situací u žáků 9. třídy vypořádala velice dobře, podařilo se umístit všechny zájemce o studium na SŠ dle požadovaných oborů. Ustoupil do pozadí zcela trend z výše uvedeného odchodu našich žáků z 5. třídy na gymnázia. Z celkového počtu 1 přihlášeného žáků uspěl u přijímacích zkoušek pouze jeden žák, který na vybrané osmileté gymnázium nastoupí. V současných třídách 2. stupně dochází k dalšímu dělení na tělesnou výchovu na skupinu chlapců a děvčat a i přes toto dělení dochází k vytváření skupin napříč ročníky dále na cizí jazyky, ČSP, a v 9. třídě, která je do 30 žáků na řadu dalších předmětů. Škola také nabídla žákům možnost přihlásit se celkem do 10 mimoškolních činností (kroužků). Kroužky se bohužel nemohly realizovat v plném rozsahu – nabídce, neboť zájem byl poněkud nižší. Podařilo se otevřít a efektivně provozovat pouze sedm kroužků. Dva kroužky jsou zajištěny pro malý počet zájemců (fotografický kroužek a kroužek první pomoci). Ukončený Národní program doučování škola nahradila v obou pololetích školního roku vlastním doučováním prostřednictvím jednotlivých vyučujících a asistentů pedagoga se zaměřením na snížení rozdílů ve vzdělávání u žáků ohrožených školním neúspěchem. I v tomto školním roce musela škola řešit otázku příchodu a odchodu ukrajinských žáků v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině. Tento počet se neustále měnil a s dalším odchodem již zapsaných žáků se k 30. 6. 2024 ustálil na čísle 6. Zda to bude konečné číslo ukáže až nový školní rok. Pro tyto žáky byly vytvořeny odpovídající podmínky. Žáci se věnovali zejména výuce českého jazyka a adaptaci na nové podmínky. KÚ zrušil naši školu jako školu určenou ke vzdělávání žáků z Ukrajiny, což vedlo k ukončení možnosti čerpání finanční dotace na vzdělávání ukrajinských žáků. Od nového školního roku bude škola pokračovat ve využívání Šablony JAK pro ZŠ se zaměřením na doučování a využití personální šablony pro ŠA po dobu zbývajících jednoho roku při úvazku 0,5. (do 31. 8. 2025).

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy (k 30. 6. 2024)

třída	počet žáků zahájení-ukončení	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	27-27	10	17	ne
2	16-16	8/9	8/7	ne
3	26-26	15	11	ne
4	26-25	10	16/15	ne
5.	21-19	14/13	7/6	ne
6.	24-24	14	10	ne
7.	16-16	10	6	ne
8.	21-21	14	7	ne
9.	29-29	20	9	ne
celkem	206/203	115/115	91/88	

Počet uváděn i s ukrajinskými žáky

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy pro školní rok 2024-25	počet odkladů pro školní rok 2024-25	nástup po odkladu	po přestupu z/do jiné školy
1	25	6	4	0/0

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy ve školním roce 2023/24 (k 30. 6. 2024)

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Počet žáků ČR	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Počet žáků UK příchod/odchod	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých
osmileté gymnázium	1
lyceum	0
čtyřletá gymnázia	2
střední odborné školy a obchodní akademie	11
střední odborná učiliště	13
umělecké školy	2
celkem	30

Profesní orientace

- Říjnová **přehlídka středních škol** v České Třebové se uskutečnila 18. 10. 2023 – žáci 9. třídy měli možnost přehlídku navštívit.
- Žáci 9. ročníku navštívili **Informační a poradenské středisko ÚP ÚO** (2. 10. 2023), kde byl pro ně připraven program zaměřený na volbu střední školy a informace o trhu práce.
- V říjnu (24. 10. 2023) se uskutečnila první **schůzka výchovné poradkyně s rodiči vycházejících žáků**. Této schůzky se zúčastnilo 90% rodičů. Na programu bylo seznámení s možnostmi po základní škole, s průběhem přijímacího řízení a s doprovodnými akcemi pro vycházející žáky.
Druhá schůzka proběhla 6. 2. 2024 – rodiče byli seznámeni s novým zákonem o přijímacím řízení a byl jim názorně předveden **systém DIPSY** pro podávání přihlášek.
- **Maturitní a učební obory** žákům 8. a 9. ročníku představila Průmyslová střední škola Letohrad (30. 10. 23).
- **Technické hry**, které pravidelně pořádá PSŠ Letohrad, proběhly 11. 6. 2024 – zúčastnilo se 5 žáků 8. ročníku – navštívili aktivity maturitních i učebních oborů.
- V letošním roce si žáci mohli podat v prvním kole přihlášky na 3 školy s určením priorit. Všichni žáci naší školy se dostali na střední školy v prvním kole. Následuje přehled škol, na které naši žáci nastoupí:
Osmileté gymnázium – 1 x
Čtyřleté gymnázium – 2 x
Umělecká škola – 2 x
Maturitní obory na odborných školách – 11 x
Maturitní obor v kombinaci s učebním oborem – 1 x
Učební obor – 13 x

Komentář ředitele školy:

Opět po několika letech se projevuje mírně vyrovnaný trend v celkovém počtu žáků školy. I v příštím školním roce se znovu podaří otevřít pouze jednu 1. třídu s počtem dětí 25, což je bohužel pro naši spádovou oblast stávající trend a počet žáků se poprvé dostane na počet pod 200. Ekonomické ukazatele a vyšší naplněnost pouze některých již otevřených tříd zejména na 1. stupni neumožňuje v některých případech učitelům plně poskytnout žákům kromě klasické frontální výuky některé nové metody práce ve vztahu učitel - žáci - získávání vědomostí, proto je přistoupeno v rámci možností a ph – maxu k dělení některých hodin. To bude od příštího školního roku značně ovlivněno snížením ph-maxu na 95% a snížením celkového počtu žáků. Pro následující školní rok bude počet zapsaných žáků 1. třídy na počtu 25 dětí, což je dáno nevyrovnaností přijímaných dětí do spádových MŠ. Bohužel s tímto trendem nelze nic dělat a škola se musí zařídit tak, aby ekonomicky obstála i do budoucna. Na 2. stupni již takový převis v počtu dětí ve třídě není, což je dáno odchodem žáků z 5. třídy na

osmiletá gymnázia, opakováním žáků z důvodu neprospěchu a splnění povinné školní docházky již v nižších ročnících ZŠ, stěhování rodičů za prací a zhoršením dopravní obslužnosti pro spádové vesnice, které spadají pod naši školu. Velkým problémem pro následující školní rok je odchod žáků nejpočetnější třídy na škole z důvodu absolvování základního vzdělávání (29 žáků!!!)

V tomto školním roce uspěl v přijímacím řízení na víceleté gymnázium jeden žák. Z počtu žáků v jednotlivých třídách nyní do budoucna nevybočuje již žádná třída ba naopak máme třídy s nízkým počtem žáků (7. třída – 16 žáků) pouze 9. třída, která absolvovala tento školní rok v celkovém počtu 29 žáků. V této třídě se v rámci možností dělila většina předmětů základu, pouze výchovy byly absolvovány v plném počtu. Pro nový školní rok byla řada vyučovacích hodin opět spojena. Na 2. stupni lze tedy počítat s 80 žáky, což kopíruje mírně klesající trend i počet oproti předchozímu školnímu roku. Tyto počty žáků ve třídách 2. stupně se jeví pro organizaci výuky a případné dělení vzhledem k nízkému počtu chlapců a dívek jako problematické. Vzhledem k nízkému počtu žáků na 2. stupni je možné vytvořit optimální podmínky pro dodržení zákonných povinností v rámci integrace žáků s SVP. Tato situace zcela neplatí pro stávající 6. třídu, kde je 10 žáků s SVP a PPP zde doporučila pokračování práce AP jako sdíleného pro jednoho žáka. Na prvním stupni se nám radikálně zvýšil počet žáků s některým stupněm podpůrných opatření a přibyl nově zvýšený počet hodin předmětu speciální pedagogické péče. Pro tento školní rok PPP doporučila pro práci v 1. třídě AP pro 1 žáka s potřebou podpůrných opatření 3. stupně. Škola tato nařízení zrealizovala přijetím nové pracovní síly na pozici AP s úvazkem 0,5 a další požadavky PPP na částečné úvazky AP u čtyřech dalších žáků ve druhé a třetí a čtvrté a páté třídě, které byly doplněny využitím šablon JAK – pozicí Školního asistenta. Ve třídách 2. stupně se v 7. a 8. ročníku pohybuje počet žáků na hranici možnosti dělit hodiny cizích jazyků. Vzhledem k zavedení druhého cizího jazyka a využití disponibilních hodin ve vlastním ŠVP nelze povinně volitelné předměty nabízet. Z pohledu školy se tato změna jeví jako krok zpátky, neboť školská praxe ukazuje na to, že v mnohých případech mají žáci problém v Anglickém jazyce při dosahování požadovaných výstupů a nově zařazený 2. cizí jazyk je pro většinu z nich další zátěží. Tato naše prognóza se potvrzuje i dosaženými studijními výsledky a zájmem žáků o přípravu a vzdělávání v druhém cizím jazyce. V tomto školním roce jsme opět řešili také rozšířením nabídky druhého cizího jazyka o výuku Ruského jazyka. O tuto nabídku projevil v budoucí sedmé třídě zájem pouze 1 žák), proto se vedení školy rozhodlo nabízet jako druhý cizí jazyk pouze výuku NJ. Již trvalým trendem je průměrný zájem rodičů o přijetí do 1. třídy, ale stále nelze ani do budoucna kalkulovat s dvěma třídami. Zde se zatím ještě dostáváme do problému ekonomického, neboť pokud má 1. třída okolo 30 žáků a rentabilita na dvě třídy počítá s minimální naplněností alespoň 20 žáků na třídu není možné otevřít tyto třídy dvě. Stálým trendem je určitý počet odkladů při nástupu do první třídy (9 dětí) To, že se nedaří otevřít dvě 1. třídy je dáno malou kapacitou zdejších dvou školek, kdy rodiče jsou nuceni dávat děti do školek ve městě a při přechodu na ZŠ volí zápis v městských školách. Druhým aspektem je i to, že jsme okrajovou školou a i když v naší okolní spádové oblasti probíhá výstavba satelitních domků, volí rodiče z těchto oblastí pro vzdělávání svých dětí městské školy – lepší dostupnost, více příležitostí pro vlastní zájmovou činnost (ZUŠ, sportovní oddíly aj). V letošním školním roce při zápisu do první třídy bylo opět zapsáno cca 7 žáků z naší spádové oblasti do základních škol ve městě. Je tedy nutné do budoucna s touto situací počítat a připravit takové ekonomické a provozní podmínky, které by alespoň částečně eliminovaly vzniklý propad a snažit se udržet školu i do budoucna na počtu okolo 200 žáků.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí
1.	26 - 26	1 - 0	0 - 1
2.	16 - 13	0 - 3	0 - 0
3.	21 - 21	5 - 5	0 - 0
4.	14 - 14	11 - 10	1 - 1
5.	11 - 10	10 - 9	0 - 0
6.	10 - 10	13 - 13	1 - 1
7.	4 - 5	11 - 11	1 - 0
8.	8 - 8	13 - 13	0 - 0
9.	9 - 11	20 - 18	0 - 0
celkem	119 - 118	84 - 82	3 - 3

Včetně zapsaných a přítomných ukrajinských žáků k 30. 6. 2024

5.2 Celkové hodnocení žáků - chování

třída	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí
celkem	206 - 203	0 - 0	0 - 0

Včetně zapsaných a přítomných ukrajinských žáků k 30. 6. 2024

Komentář: Ve všech třídách byl udělen v prvním i druhém pololetí školního roku stupeň chování „velmi dobré“.

5.3 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí
1.	0 - 0	0 - 7
2.	0 - 0	0 - 13
3.	0 - 0	11 - 4
4.	0 - 0	8 - 1
5.	0 - 0	1 - 0
6.	0 - 0	13 - 2
7.	0 - 0	0 - 2
8.	0 - 0	8 - 10
9.	0 - 0	13 - 16
celkem	0 - 0	54 - 55

Komentář: Pochvaly třídního učitele byly letos uděleny to převážně za vzornou práci pro třídu, studijní výsledky, sportovní reprezentaci školy apod. Za reprezentaci školy na robotické

soutěži ROBO Rawe 2024 byla letos udělena pochvala třídního učitele. Vzhledem k tomu, že se již pochvaly netisknou na vysvědčení, volí třídní učitele jinou formu pochvaly, zejména zápis do žákovské knížky, ústní pochvala při celkovém zhodnocení pololetí před třídou, drobná odměna pro konkrétní žáky.

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí
1.	0 - 0	0 - 0	0 - 0
2.	0 - 0	0 - 1	0 - 0
3.	8 - 5	1 - 3	0 - 0
4.	5 - 5	4 - 2	0 - 0
5.	0 - 2	2 - 7	3 - 0
6.	4 - 1	2 - 3	1 - 0
7.	2 - 1	0 - 0	0 - 0
8.	2 - 1	0 - 0	0 - 1
9.	5 - 0	2 - 2	0 - 1
celkem	26 - 15	11 - 18	4 - 2

Komentář: V průběhu prvního pololetí školního roku nebylo třeba řešit závažnější přestupky v chování žáků a uváděná výchovná opatření byla udělena převážně za zapomínání, neplnění školních povinností a nevhodné chování o přestávkách a ke spolužákům. V druhém pololetí byly řešeny dvě závažnější situace, které souvisely s porušením pravidel lyžařského kurzu a se zjištěnou neomluvenou absencí (záškoláctví). Vše bylo ihned řešeno se zákonnými zástupci, OSPODem a VP školy, třídními učitelkami.

Výchovná opatření

Spolupráce s poradenskými a podpůrnými službami:

- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)
- PPP ÚO
- SPC Kamínek ÚO
- Středisko výchovné péče Mimóza
- Amalthea z.s.
- Dětský psychiatr

Řešené případy:

Jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti třídního učitele, metodika prevence, výchovného poradce, popř. vedení školy proběhla z těchto důvodů:

- vysoká absence, častá nemocnost, jednodenní i vícedenní
- minimální aktivita při vyučování a následné selhávání, slabý prospěch
- nevhodné chování ke spolužákovi
- neuposlechnutí pokynu vyučujícího a následné odmítání pracovat
- porušení stanovených pravidel pro školní akci (ZLVK)

Případová komise – za účasti zástupců OSPOD, školy, zákonného zástupce a žáka – dvakrát v případě žáka prvního stupně (žák ze sociálně slabého prostředí).

5.4 Komisionální přezkoušení žáků

V tomto školním roce nikdo ze zákonných zástupců žáků o komisionální přezkoušení nepožádal.

5.5 Případné opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák pokračuje ve vzdělávání po splnění povinné školní docházky
1.	0	1	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	4	1	0	0
5.	0	0	0	0
6.	1	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	1	2	0	0

Komentář: k 30. 6. 2023 neprospěli 3 žáci. Tito žáci budou v termínu 26. 8. – 30. 8. 2024 konat opravné zkoušky..

5.6 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin
	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí	1. pololetí - 2. pololetí
1.	1279 - 2501	47.37 – 92.63	0
2.	751 – 1003	46.94 – 62.69	0
3.	1103 – 1034	42.42 – 39.77	0
4.	1275 – 1622	49.04 – 64.88	0
5.	882 – 1377	42.00– 72.47	0
6.	1239 – 1433	51.63 – 59.71	0
7.	1168 – 1525	73.00 – 95.31	0
8.	1186 – 1519	56.48 – 72.33	0
9.	1999 – 3002	68.93 – 103.52	0 - 2
celkem	10882 - 15016	53.09 - 73.70	0 - 2

Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení jsou průměrné, a poznamenané stále ještě ne zcela standartním přístupem žáků ke vzdělávacímu procesu. Žáci si zcela odvykli na některé základní návyky a přístupy k plnění povinností. Celkové hodnocení chování v průběhu školního roku souvisí

zejména s důslednou prací třídních učitelů a zapojení výchovného poradce a metodika prevence do řešení případných kauz a situací. V průběhu školní výuky bylo řešeno několik závažnějších situací – nevhodné chování o přestávkách či ke spolužákovi, neomluvená absence – záškoláctví a to vždy s kladným výsledkem a zlepšením celkového přístupu daných žáků k chování. O všech jednáních v případě řešeného problému byl vyhotoven záznam z jednání buď přímo z dotyčným žákem nebo i se zákonnými zástupci.

Ve školním roce 2023/2024 škola zcela plnila požadavky na zařazení žáků s SVP do vzdělávacího proudu a vyučující včetně vedení školy reagovaly na požadavky PPP v návaznosti na jednotlivé stupně podpůrných opatření u řady vyšetřených žáků. Orientace v dané oblasti byla nejen pro výchovného poradce, ale i vedení školy stále nepřehledná, vzhledem k častým novelizacím příslušných vyhlášek a doporučení PPP. V této oblasti by měly být nastaveny jasné a srozumitelné požadavky a mělo by dojít k radikálnímu snížení administrativní práce s evidencí daných žáků. Škole a zapojeným pedagogům včetně asistentů pedagoga se v průběhu školního roku dařilo plnit doporučení PPP pro vzdělávání žáků s PO. V tomto školním roce, zejména v druhém pololetí jsme zaznamenali vysoký nárůst absence u jednotlivých žáků ve třídách. Tato nová situace má pro školu poměrně složité řešení, neboť absence je vždy omluvena zákonným zástupcem. U řady omluvenek máme pochybnost o účelnosti omluvy, ale vzhledem k tomu, že nelze vyžadovat potvrzení (omluvení) od dětského lékaře je tato povinnost plně v kompetenci zákonného zástupce.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
ředitel školy	8
zástupkyně ředitele školy	10
ostatní pracovníci – vzájemné hospitace	12
celkem	30

Počet hospitací vedoucích pracovníků byl dán organizací vyučování a zajišťováním chodu školy v návaznosti na celou řadu jednání ředitele školy se zřizovatelem a dalšími subjekty, které se podílejí na celkovém provozu a chodu školy. I v tomto školním roce pokračovala administrativní a organizační zátěž pro vedení školy s nově příchozími a zejména i odchozími ukrajinskými žáky. Nově přibyla problematika řešení přijetí a následně i odchodu žáků ze sociálně slabého prostředí, kteří mají svá bydliště v sociálně vyloučených oblastech Města. Zde vzhledem k neplacení nájmu a dalších služeb často dochází k odchodům do jiných lokalit. To vše je spojeno s jednáními, které probíhají na OSPODu či Městě. Je třeba zmínit i vlastní iniciativu vyučujících, kdy dochází k vzájemným následům a konzultacím v jednotlivých předmětech jak na prvním tak i na druhém stupni školy. Pro následující školní rok zůstává i nadále prioritou vedení školy posílit tuto stránku kontrolní činnosti.

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+/-	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			

soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		X	
konkretizace cílů ve sledované výuce		X	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata		X	
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	X		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		X	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		X	
sledování a plnění stanovených cílů		X	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	X		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	X		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		X	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	X		
účelnost aplikovaných metod		X	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	X		
vhodná forma kladení otázek		X	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		X	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		X	
využívání zkušeností žáků		X	
vliv hodnocení na motivaci žáků	X		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace			X
osobní příklad pedagoga	X		
Interakce a komunikace			
klima třídy	X		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		X	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		X	
Hodnocení žáků			

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		X	
respektování individuálních schopností žáků		X	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		X	
ocenění pokroku		X	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		X	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		X	
využití klasifikačního řádu	X		

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhala ve všech ročnících 1. i 2. stupně v souladu s cíli vzdělávacího programu ŠVP Pestrá škola. Vyučující měli možnost realizovat výuku v odborných učebnách: pro cizí jazyky, pro výuku fyziky, pro výuku výpočetní techniky, pro výuku chemie a přírodních věd, pro výuku praktických činností (dílna a cvičná kuchyně), a v učebně zeměpisu a dějepisu. Došlo také ke zlepšení ve vybavenosti odborných učeben didaktickou technikou, zejména na 2. stupni, kde byla dokoupena řada nových učebních pomůcek zejména do přírodopisu a do fyziky a matematiky. Ve všech třídách 1. stupně včetně učebny cizích jazyků pro 1. stupeň jsou instalovány interaktivní tabule. Hospitační činnost byla zaměřena na celé spektrum vyučovaných předmětů na 1. a 2. stupni. Vzájemné naslechy mezi pedagogy se zaměřily na výměnu zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími a seznámení se s netradičními metodami a formami výuky, které byly následně využívány v hodinách jednotlivých předmětů. Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně, byly zjištěny drobné problémy s vnitřním členěním hodin, v některých hodinách se málo měnily vyučovací situace, často chyběl závěr a shrnutí učiva. Byla snaha aktivně zapojovat žáky do hodin, často však byla znát formálnost těchto kroků ze strany učitele. Metody aktivního, prožitého učení a experimentování byly zařazeny jen v některých vyučovacích hodinách. Na 1. stupni bylo vhodně frontální vyučování doplňováno skupinovou a individuální výukou, na 2. stupni se objevovalo toto zapojování méně, stále převládá frontální vyučování. V některých předmětech je vidět zlepšení, dochází k používání jiných než tradičních metod (projektová výuka, skupinová práce, prezentace problému apod.). Vyučující na prvním stupni se střídavě úspěšně pokoušeli o zapojení digitální technologie do výuky, kdy zejména učitelky 2. a 4. třídy zvládly tento úkol obstojně a v hodinách využívaly tablety pro výuku ve dvojicích žáků. U starších kolegyní je toto zapojení ICT technologií stále problémem, na kterém je třeba stále pracovat, tak aby byl odstraněn.

Učitelé mají snahu motivovat žáky, chybí ale využívání chyb ke zvýšení motivace, chyba je spíše chápána jako žákův nedostatek. Formativní hodnocení je zatím zcela novou záležitostí a vyučující se teprve snaží tuto problematiku uchopit.

Při ústním opakování se projevovala ve většině sledovaných hodin věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení. Hodnocení písemných prací se omezovalo na úvodní obecné zhodnocení výsledků. Chybí prostor pro práci s výsledky písemného zkoušení.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány, zvyšuje se informovanost učitelů o specifických poruchách chování a učení. Informovanost učitelů v této oblasti je velmi dobrá díky pravidelným informacím výchovné poradkyně podávaným v průběhu jednotlivých měsíčních porad.

Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo pouze u některých vyučujících. Nedostatečné formulace žáků a organizační problémy ukazují na to, že se jedná o málo používanou formu hodnocení. I v této oblasti dochází k postupnému „ale „pomalejšímu““ zlepšování, kdy zkušenější kolegyně předávají své znalosti a pedagogické zkušenosti mladším pedagogům.

Klasifikační řád není ve třídách vyvěšen, mají ho k dispozici třídní učitelé, pro zákonné zástupce je volně přístupný v plném znění na chodbě 1. a 2. stupně a na webových stránkách školy. Jeho využití ve vyučování není formální, ale odráží stanovená kritéria a pravidla včetně požadavků. Nově byl ŠŘ doplněn o pravidla domácí přípravy včetně zadávání domácích úkolů a hodnocení těchto prací.

Ve školním roce se již plně projevilo zavádění podpůrných opatření pro žáky s ŠVP na základě stanovených doporučení ze strany PPP. V otázce PO bude nutné pokračovat ve hledání vhodných způsobů „nové“ práce se začleňovanými žáky. Plně se osvědčila přítomnost a pomoc asistentů pedagoga u konkrétních žáků v konkrétní třídě. Jejich přínos a pomoc se jeví jako velice důležitá přínosná pro celé klima nejen ve třídě, ale i ve škole. Větší počet těchto pracovních pozic obsazených schopnými lidmi by jistě přinesl škole větší možnost plného zapojení a směřování všech žáků v procesu vzdělávání a plnění konkrétních výstupů ŠVP. I zde je však velký rozdíl ve schopnostech a přístupu k plnění požadavků i mezi samotnými asistenty pedagoga. Pro následující školní rok bude škola disponovat již se sedmi pozicemi AP. Otázkou zůstává jejich finanční ohodnocení a jistota setrvání na dané pracovní pozici!!

Při hospitacích ve třídách, které byly vyučovány podle ŠVP Pestrá škola byla u vyučujících shledána snaha dosáhnout u žáků požadovaných výstupů – klíčových kompetencí, ale ne ve všech případech je patrná změna ve stylu práce. Rezervy v této oblasti bychom mohli odstraňovat prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, což je limitováno danými ekonomickými ukazateli a ne vždy zcela přínosnými náplněmi vybraných seminářů (kvalita je velice různá). Výuka dle nových učebních plánů ŠVP klade na vyučujícího zvýšené nároky v přípravě na hodinu, finanční náročnost praktické výuky je větší než u klasických metod. Nezájem o výuku ze strany žáků je rostoucím a pokračujícím trendem. Žáci na 1. stupni se motivují ke vzdělávání daleko jednodušeji, u žáků 2. stupně je velice obtížné vzbudit zájem o vzdělávání a učení se něčemu novému. Této negativní situaci nahrává i to, že řada vycházejících žáků se dostane na střední školy s maturitou, ačkoliv jejich studijní výsledky tomu neodpovídají. V této oblasti bohužel nedošlo k radikálnější změně, ba naopak nezájem některých žáků o vzdělávání je na velice nízké úrovni a případné opakování ročníku je neposouvá požadovaným směrem. Z těchto žáků se stávají „čekatelé“ na splnění povinné školní docházky bez patřičného získání požadovaných vědomostí.

Je nutné vzít v úvahu radikální změnu ve vzdělávacím procesu, která byla dána zejména omezováním přítomnosti žáků ve škole z důvodu opakovaných karantén, která přináší řadu nových situací a staví učitelé i žáky do zcela nové role. Tento trend z doby Covidové pokračuje narůstající absencí jednotlivých žáků, kdy jejich přítomnost ve vzdělávacím procesu je často narušena opakovanou krátkodobou absencí. Významným krokem k efektivnějšímu zvládnutí výuky bylo posílení školního fondu o novou PC techniku (notebooky) jak pro učitele tak i žáky. Škola plně využila i dva rozvojové programy MŠMT na využívání digitálních technologií jak pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí tak i doplnění o nové pomůcky digitální pomůcky u ostatních žáků. I v tomto školním roce škola pořídila další PC techniku z daného programu pro využití dle stanovených pravidel rozvojového programu.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Ředitel školy splňuje podmínky pro výkon funkce podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků). Všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadavky dle zákona o pedagogických pracovnících a jsou plně kvalifikovaní jedna vyučující MAT, TV, 1. stupeň), úspěšně ukončila studium k doplnění potřebné kvalifikace (pedagogické minimum).

Problém se zajištěním plně aprobované výuky v celém spektru školního vzdělávání bude problematické i do budoucna, neboť pedagogičtí pracovníci mají již smlouvy na dobu neurčitou a není reálného předpokladu přibírat nové pracovníky k docílení plné aprobovanosti školy. Rada pedagogů kromě svých aprobačních předmětů dobírá jiné předměty za účelem doplnění úvazku.

Škola věnuje také pozornost DVPP a to zajištěním vhodných seminářů s akreditací MŠMT tak, aby bylo docíleno daných požadavků a docházelo k získávání nových informací, metod, postupů v jednotlivých oblastech pedagogického procesu. Zde se setkáváme s problémem, kdy se nám plně nedaří absolvovat vybrané semináře, neboť celá řada těchto seminářů je zrušena pro malý zájem pedagogů (není naplněna kapacita kurzu). V průběhu školního roku byl náš zájem směřován na semináře se zaměřením na změny ve školském zákoně v souvislosti s úpravou RVP, paragrafu 16 ŠZ a začleňováním žáků s SVP a podpůrnými opatřeními. Bohužel řada těchto seminářů byla mnohdy již před zveřejněním obsazena pro velký zájem v dané problematice ze strany vyučujících, takže výchovná poradkyně absolvovala pouze volné semináře k této problematice. Otázkou také mnohdy bývá i úroveň nabízených seminářů, kdy semináře realizované kvalitními školiteli či firmami bývají kapacitně obsazené. V tomto školním roce pokračoval ve vzdělávání trend z minulého období a to jsou webináře, které jsou mnohdy dostupné a lépe rezervovatelné zájemci a svůj účel také mnohdy splní. Zájem ze strany pedagogů byl zejména o nabídky on-line webinářů, které byly zaměřeny na pomoc se zvládnutím zaváděním digitálních požadavků na 1. stupni ZŠ a na otázku efektivního a motivujícího vzdělávání žáků s PO. K finanční úhradě těchto seminářů škola využívala prostředky z operačního programu JAK, kde si škola stanovila určitý počet šablon, které musí být využity tímto způsobem. V průběhu tohoto školního roku bylo využito více jak 60% šablon. Zbýlé procento bude vyčerpáno v následujícím školním roce. Nově musí také škola řešit **studium pro výkon činností výchovného poradce**, neboť stávající pracovníce odchází na jiný typ školy a nová kolegyně nastupuje do požadovaného vzdělávacího oboru pro VP od 1. 9. 2024. Vedení školy doufá, že se podaří udržet nastavenou úroveň kariérního i výchovného poradenství ve spolupráci s nově studující kolegyní a speciální pedagogičkou, která má na škole částečný úvazek. Vedení školy stále vybízí pedagogy, kteří vykonávají specializované činnosti bez patřičného oprávnění, aby si toto studium doplnili, bohužel zatím bez odezvy. Finanční motivace a nabízené podmínky nevedou ke změně jejich rozhodnutí. Zde je do budoucna velký úkol pro vedení školy změnit tento pohled a najít odpovídající řešení.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) studium v oblasti pedagogických věd	Mgr. Eva Svatošová splňuje podmínky k výkonu specializačních činností dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. v délce 250 hodin pro koordinátory ŠVP .

	Mgr. Miroslava Kroulíková splňuje podmínky k výkonu specializačních činností dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. v délce 250 hodin pro výchovné poradce
b) studium pro ředitele škol	Mgr. Pavel Svatoš - splněno
c) specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Mgr. Jitka Hájková úspěšně absolvovala ve školním roce 2011/2012 studium pro výkon specializační činnosti v rozsahu 250 hodin pro koordinátory ICT .
d) studium k rozšíření odborné kvalifikace	na škole zatím žádný pracovník nerealizoval

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace školní rok 2023-2024

účastník	datum	název programu	agentura
M. Kroulíková	19. 9. 2023	On-line setkání výchovných poradců pořádané PPP	PPP ÚO
M. Kroulíková	18. 10. 2023	Seminář pro výchovné poradce v rámci Přehlídky SŠ	ÚP ÚO
E. Svatošová	29. 11. 2023	Formativní hodnocení	CCV Pardubice
M. Kroulíková	29. 11. 2023	Webinář pro výchovné poradce	PPP ÚO
M. Kroulíková	29. 11. 2023	Seminář k novému přijímacímu řízení — 29. 11. 2023	KÚ Pa kraje
D. Krátká-Kopsová	30. 11. 2023	Vánoce	CCV Pardubice
J. Hájková	8. 12. 2023	Umělá inteligence pro začátečníky aneb Parták učitele	CCV Pardubice
I. Dvořáková	8. 1. 2024	Čtenářská gramotnost	MAS Orlicko
M. Kroulíková	23. 1. 2024	Webinář pro výchovné poradce	PPP ÚO
A. Krásová	13. 2. 2024	Zásady čerpání příspěvků z FKSP a hospodaření s fondem	CCV Pardubice
M. Kubátová	20. 2. 2024	Podpora kvalitní výuky využitím aktivizačních metod	CCV Pardubice
E. Svatošová	9. 2. 2024	Umělá inteligence pro začátečníky aneb parták učitele	CCV Pardubice
I. Dvořáková	24. 1. 2024	Digitální gramotnost webinář	RVP.cz
M. Kroulíková	25. 1. 2024	Občanská výchova s Robertem Čapkem	Taktik
H. Svojanovská	31. 1. 2024	Jak na výtvarku	Učitelnice
celý pedagogický sbor	7. a 21. 2. 2024	První pomoc	ČČK
H. Svojanovská	13. 2. 2024	Centra aktivit - cesta ke smysluplnému učení	Učitelnice
J. Morávková	6., 9., 15. 4. 2024	Robotika ECDL pro učitele začátečníky	Certikon Praha
D. Doutnáčová	15. 4. 2024	Jak předcházet agresivitě a šikaně ve třídě	CCV Pardubice
M. Kroulíková	23. 4. 2024	Webinář k čtenářské gramotnosti	MAS Podorlicko
R. Jindra	26. 4. 2024	Setkání metodiků prevence	Semiramis Pardubice
M. Kroulíková	21. 5. 2024	Výchovné poradenství	PPP ÚO

V. Gabková	24. 4. 2024	Aktivity v přírodě jako základ EV výchovy	CCV Pardubice
H. Svojanovská	26. 4. 2024	ADHD metody práce	CCV Pardubice
H. Svojanovská	11. 4. 2024	7 tipů jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Učitelnice
M. Benešová	2. 5. 2024	Vhodné a nevhodné komunikační techniky	CCV Pardubice
Z. Urbanová	13. 5. 2024	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti	CCV Pardubice
T. Hamonová	23. 5. 2024	Rozeznávání manipulace	CCV Pardubice
účastník	datum	název programu	agentura
M. Kroulíková	19. 9. 2023	On-line setkání výchovných poradců pořádané PPP	PPP UO
M. Kroulíková	18. 10. 2023	Seminář pro výchovné poradce v rámci Přehlídky SŠ	ÚP ÚO
E. Svatošová	29. 11. 2023	Formativní hodnocení	CCV Pardubice

Vzhledem k danému počtu žáků – cizinců, žáci s OMJ (odlišným mateřským jazykem), které na škole máme, byli vyučující seznamováni s metodami a technikami výuky. Tyto informace získávala pověřená pedagogická pracovnice na celé řadě webinářů či seminářů k uvedené problematice. Paní kolegyně, která měla na škole na starosti ukrajinské žáky a jejich přípravu na zvládnutí českého jazyka získala od NPIÚ pověření krajského koordinátora pro přípravu žáků s OMJ se zaměřením na žáky UA. Kromě uvedených zdrojů byly informace a zkušenosti také získávány z níže uvedených zdrojů: Bohužel pro tento školní rok byla škola vyřazena ze skupiny škol určených, čímž se uzavřel jeden z finančních zdrojů pro tuto oblast a od nového školního roku nebude již zmiňovaná pracovnice na škole působit (důchodkyně a již opravdu definitivní odchod ze školství).

Sledování na facebooku skupiny s informacemi: Začínám učit češtinu pro cizince

Učitelé češtiny pro ukrajinské uprchlíky

Webináře OMJ
Cizinci
Jak učit cizince – K. Šuranská, Z. Janoušková META o.p.s.
Úvod do výuky - lektoři cizího jazyka
Učíme žáky s OMJ – MU Brno
Hrou k jazykovým dovednostem v MŠ
Pozor, máme ve škole cizince I. D. Macháčková ZČU Plzeň
Pozor, máme ve škole cizince II. - D. Macháčková ZČU Plzeň
Aplikace wordwall, Včelka
Webinář Step by step – Z.Malá, L. Holá
Krabička první záchrany – rvp.cz
Specifika výuky češtiny jako druhého jazyka – rvp.cz
Alternativní metody ve výuce žáků s OMJ – rvp.cz
Hry ve výuce češtiny -rvp.cz

7.4 Samostudium

prázdniny	Počet dnů	Téma samostudia
Podzimní prázdniny	2	Práce související - průřezová témata úprava, zařazení
Vánoční prázdniny	1	Práce související - příprava projektů - podání žádostí na MěÚ v ÚO
Jarní prázdniny	5	Sebevzdělávání v rámci své aprobační a úvazku
Velikonoční prázdniny	2	Příprava exkurzí a výletů na závěr školního roku
celkem	10	

Na základě § 24 odst. 4 písm. B) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

Vedení školy umožnilo všem pedagogům absolvovat odborné semináře, jejich výběr se řídil případnými potřebami školy a zájmem pedagogických pracovníků o danou oblast sebevzdělávání. Upřednostňovali jsme semináře, které se konaly v odpoledních hodinách.

Při účasti pedagogů na dopoledních seminářích se jeví jako problematické zajištění suplujících kolegů i vzhledem k nutnosti organizování výuky tak, aby vyučující splnili požadovaný počet hodin pro své předměty. Jako vhodné se jeví v následujícím období získat některé učitele pro absolvování specializačního studia dle zákona, zejména studia pro **výkon specializačních činností v oblasti EVVO** (environmentální výchovy a osvěty). Do budoucna bude také nutné získat pedagogického pracovníka ke studiu v oblasti **prevence sociálně patologických jevů (MPP)**, neboť osoba doposud pověřena vedení této agendy nechce v této práci pokračovat a ani neuvažuje o zahájení případného studia dle požadovaných kritérií. Problémem je nižší počet pedagogických pracovníků a jejich zapojení do jiných oblastí vzdělávání. V letošním školním roce jsme se také opět setkali s problémem účasti na vybraných kurzech, které mnohdy byly zrušeny a nebo přešly do on line prostředí v podobě webinářů.

Vzhledem k nižšímu počtu pedagogických pracovníků se jeví jako problematické také zastupování za pedagogy, kteří se účastní případných akcí a seminářů v dopoledních hodinách. Je třeba si také uvědomit, že prioritou školy je zájem žáků o případnou účast na soutěžích či školních exkurzích, kde je nutné vždy zajistit pedagogický dozor a tím pádem nahradit chybějícího pedagoga ve výuce. V této oblasti dochází k návratu do období před covidové situace, kdy je opět organizována celá řada sportovních, vzdělávacích a kulturních akcí pro žáky.

8. ICT

8.1 Pracovní stanice

Pracovní stanice v počítačových učebnách	25
Pracovní stanice v knihovně	5
Pracovní stanice v učebnách	15
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogických pracovníků na výuku	6
Další pracovní stanice (administrativa, vedení školy, ŠJ)	4

Notebooky pedagogičtí pracovníci	13
Notebooky vedení školy	4
Notebooky žáci	16
Notebooky a chromebooky žáci s PO či žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí	17
Grafické tablety pedagogové	3
Tablety pro žáky	21
Tablety žáci s PO či žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí	20
Počet pracovních stanic (PC, tablety, notebooky, chromebooky) celkem	149

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Starší 5 let	50
Novější	99

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Počet připojených míst	celá škola
Sdílení dat	ano
Sdílení prostředků	ano
Připojení k internetu	ano
Komunikace mezi uživateli	ano
Bezpečnost dat	ano
Personifikovaný přístup k datům	ano

8.4 Připojení k internetu

Rychlost	20000 kb/s
Neomezený přístup na internet	ano
Wi – fi připojení	ano

8.5 Prezentční a grafická technika

Datový projektor	14
Dotyková tabule	8
Tiskárny	9
Kopírovací stroj	3
Digitální fotoaparát	12
Televize velkoplošné a normální	8
Vizualizér	1

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Operační systém	Win 2010 Server – 1 PC Win 10 – 52 PC Win 11 – 35 PC
Antivirový program	ESET NOD32 – síťová verze
Textový editor	MS Word – 63 PC
Tabulkový editor	MS Excel – 63 PC
Editor prezentací	MS PowerPoint – 63 PC
Webový prohlížeč	Internet Explorer – 63 PC
Editor webových stránek	MS FrontPage – 24 PC
Klient elektronické pošty	MS Outlook Outlook Express – 63 PC
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ATF - multilicence
Terasoft	23 titulů - multilicence
Pachner	8 titulů - multilicence
LangMaster	21 titulů - multilicence
Interaktivní učebnice Fraus	17 titulů- multilicence

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	K 30. 6. 2012
Z – základní uživatelské znalosti	95 %
P0 – vzdělávání poučených uživatelů (úvodní modul)	54 %
P1 – vzdělávání poučených uživatelů	25 %
P2 – vzdělávání poučených uživatelů	25 %

8.8 Další ukazatele

Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD, ...)	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webových prezentací	ano

Komentář ředitele školy:

Úkoly, které trvají i nadále, či jsou plněny průběžně na základě ekonomických ukazatelů.
Nejdůležitější úkoly hardware a infrastruktura

1. V tomto školním roce se v průběhu prázdnin podařilo zrealizovat kompletní vyčištění a údržbu všech počítačových stanic v učebně IT i na škole. Úkolem údržby bylo zvýšení rychlosti PC, odstranění „nepotřebných“ souborů a stabilita celého řešení učebny v návaznosti na celkovou síť školy a její využívání. Ve všech stanicích byly použity bezpečnostní hardwarové prvky stejné technické specifikace, což se příznivě projevilo v nastavení systému jako celku. V počítačové učebně došlo k výměně 24 ks monitorů a cca 10 kusů pevných PC stanic. Vyměněn byl také Data projektor. V prostorách školy – kabinety a učebny došlo k výměně 5 kusů pevných stanic a 11 kusů nových monitorů. Z programu „Digitální propast“ bylo zakoupeno pro potřebné žáky 10 ks chromebooků, které jsou využívány dle potřeby ať už samotnými potřebnými žáky či ve výuce (učebna chemie, přírodopisu).
2. Škola již běžně využívá elektronickou žákovskou knížku a připravuje se na spojení s elektronickou TK, která umožní evidenci případné absence žáka. Jedná se o webovou aplikaci programu Bakaláři. Tato vize přetrvává i do následujícího školního roku. Vedení školy v tomto školním roce nedokázalo plně reflektovat na tento požadavek a i do budoucna zůstává tato otázka k řešení. K zamyšlení je i přechod na jiný program než jsou bakaláři, řada základních škol přechází na nové aplikace – programy (Wiwibooks aj.). Je na zvážení zda následovat daný trend či zůstat u zavedeného a pro naši školu a potřebu snad i dostačujícího řešení. Elektronická žákovská knížka nebyla kladně přijata všemi rodiči (cca 10% ZZ v každé třídě), známky v papírové ŽK stále zůstávají „zakořeněny“ v naší společnosti. Počítačová gramotnost rodičů není ve všech případech na takové úrovni, aby bylo možné vést veškerou komunikaci a předávání informací pouze elektronickou cestou. Důvodem je nedostupnost PC techniky v rodině a nemožnost stálého připojení na internet (sociálně slabší rodiny). I když škola pořídila nové ICT vybavení určené právě k čerpání finančních prostředků z daného programu, který by měl řešit tuto problematiku, zůstává velkým problémem počítačová „negramotnost“ některých ZZ a finanční náročnost datového připojení v sociálně slabších rodinách.
3. Realizovat v měsících červenci a srpnu modernizaci PC stanic v počítačové učebně. PC v téměř všech kabinetech byly postupně nahrazeny notebooky pro „zdatné“ učitele, kteří je využijí nejen pro svoji přípravu, ale i ve svých hodinách. Zde opět narážíme na již zastaralou počítačovou gramotnost věkově starších kolegů a kolegyně, kdy by bylo třeba „přeučit“ pedagogy v nových poznatcích v oblasti uživatelských dovedností Wordu, Exelu a Power-Pointu (alespoň tyto 3 základní programy). Na základě získaných zkušeností s on-line výukou byly pořízeny pedagogům vhodné notebooky a zajištěno alespoň základní uživatelské proškolení počítačových dovedností. řada kolegů si své hranice rozšířila a začala plně poskytnuté digitální vybavení využívat jak ve výuce tak při přípravě na vzdělávací proces. Celkem bylo pedagogům předáno k využívání 15 ks notebooků.
4. Podařilo se uzavření stálé smlouvy na zajištění provozu webových stránek odbornou firmou tak, aby odpadly problémy při aktualizacích a doplňování webových stránek školy. S touto firmou byla také nově uzavřena smlouva o poskytování služeb tzv. správcovství datového úložiště a plné funkčnosti Bakalářů s pravidelnou měsíční činností v daném hodinovém rozsahu včetně tzv. první pomoci v případě komplikací s funkcí celého systému. Vzhledem k narůstající úrovni techniky a PC vybavení se podařilo najít vhodnou osobu vzdělanou v této oblasti, která by pomohla školnímu správci s udržováním, aktualizací a případnou opravou celého školního systému. Tato osoba pomáhá aktuálně dle potřeby a vzniklé situace v průběhu školního roku. V závěru tohoto školního roku se podařilo s danou osobou uzavřít smlouvu na pravidelnou kontrolu a revizi PC vybavení a to v čase 1x za měsíc jeden celý den a

další situace dle potřeby a aktuálnosti. Placena je tedy paušálem a dále dle skutečně odvedené práce a vykázaných hodin nad rámec smluvního paušálu.

Nejdůležitější úkoly ve vzdělávání pedagogů

1. Alespoň jednoho pedagoga vyškolit v odborné obsluze serveru - trvá.
2. Zajistit seznamování pedagogů s výukovým softwarem na škole – probíhá průběžně.
3. Do budoucna - proškolení pedagogů v obsluze školní matriky (Bakalář). – probíhá, postupně, i nadále seznamovat učitele s dalšími možnostmi programu a vést je k větší samostatnosti – je vidět mírně střední zlepšení, průběžně, trvá

Nejdůležitější úkoly ve výuce

1. Realizovat koncepci výuky informatiky ve škole v návaznosti na vytvořený ŠVP školy a v souladu s chystanými změnami v ŠVP v oblasti ICT. Od nového školního roku 2024 – 2025 plně „najat“ na novou výuku informatiky na všech. stupních ZŠ a začít postupně realizovat výuku upraveného ICT dle ŠVP pro ZŠ.
2. Zajistit přístup žáků k výpočetní technice nejen ve výuce, ale i v době volna (polední přestávky, odpoledne). Je umožněno v době poledních přestávek ve školní knihovně 2. stupně. Problémem je malý počet stanic v knihovně (3 stanice), ale prostorové možnosti knihovny v rámci BOZ jsou omezené. I nadále využívat zakoupené notebooky, tablety, chromebooky a příslušenství pro žáky, které bylo primárně určeno pro distanční výuku a její zvládnutí i v běžném vzdělávacím procesu. Zapojit do výuky materiální a technické vybavení realizované nákupem z finanční dotace dvou programů MŠMT (digitální propast a digitální podpora žáků ZŠ) ať už ve formě požadovaných zápůjček či využíváním ve vzdělávacím procesu.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.oddělení	28	0	1
2.oddělení	29	0	1
celkem	57	0	2

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Školní družina je umístěna v 1. NP v budově 1. stupně školy. Prostory pro činnost jsou plně dostačující. Družina přesunem do nových prostor získala lepší přístup k šatnám, WC a zákonní zástupci mohli lépe komunikovat s vychovatelkami v ŠD. ŠD má v přízemí k dispozici dvě třídy pro každé oddělení jedna samostatná třída, dále je k dispozici tělovýchovný prostor, technické zázemí - sborovna, prostor pro umístění oblečení dětí využívající docházku do ŠD v třetí třídě umístěné v přízemí hned vedle obou oddělení ŠD. Změnou prostor ŠD se nám potvrdila správnost našeho rozhodnutí o radikálním přemístění družiny. Rodiče jsou spokojeni s rychlejším odbavením dětí při odchodu ze ŠD a vychovatelky mohou pružněji reagovat na případné potřeby řešení problémů se ZZ a dětmi. Je také docíleno většího
--------------------------------	--

	zabezpečení žáků při pobytu v ŠD (umístění WC hned naproti učebnám ŠD).
Vybavení školní družiny	V roce 2023 byl do ŠD doplněn nový herní materiál – hračky, auta panenky, společenské hry a stavebnice. V únoru 2016 byla obě oddělení zcela vybavena novým nábytkem, skříně, police a další sektorový nábytek včetně židliček a několika stolků. Oddělení byla barevně odlišena – zelená ABS hrana na novém nábytku a červená ABS hrana v druhém oddělení. Před vlastní instalací nového nábytku byla obě oddělení vymalována a byla zde natřeny otopná tělesa. Celková investice obnovy obou oddělení ŠD dosáhla částky cca 350. 000,- Kč. Tato poslední etapa završila celkovou obnovu prostor a vybavení ŠD naší školy. Řádově lze hovořit po součtu jednotlivých etap o investici vyšší než 1 milion korun, který byl z převážné části hrazen z rozpočtu školy. S novými vnitřními prostory má ŠD k dispozici venkovní dětské hřiště s herními prvky s dopadovou plochou z gumy. Tato skladba ploch je dnes již preferována před jinými druhy dopadových ploch a vyhovuje náročné legislativě v otázce BOZ žáků. Dětské hřiště je vybaveno sestavou prolézacích prvků se skluzavkou (hradní věž), dvěma pružinovými houpadly a dětským pískovištěm s krací plachtou. Hřiště je doplněno mobiliárem z evidence školy – 4 kusy litinových laviček. V případě nepříznivého počasí využívá školní družina pro své aktivity také tělocvičnu školy. Poplatek za zájmové vzdělávání byl na základě rozhodnutí zřizovatele stanoven ve výši 250,- Kč/dítě/měsíc.

Komentář ředitele školy:

Školní družina plní funkci, pro kterou byla zřízena, zejména rodiče 1. až 3. ročníků (na výjimku jsou přijati omezeně žáci 4. ročníku), oceňují práci školní družiny. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost žáků (příchody a odchody ze ŠD), které brání pravidelné a koncepční práci. ŠD pořádá společné akce s žáky, kteří chodí do ŠD (karneval, soutěže, výstavy apod.) a bude v tom i nadále pokračovat. V tomto školním roce byly pracovní pozice obsazeny ve stejném složení a výši pracovních úvazků jako v minulém školním roce. V prvním pololetí školního roku proběhla řada naplánovaných aktivit dle stanoveného plánu ŠD, ve druhém pololetí pokračovala družina v plnění základních ústupů a požadavků dle ŠVP. Rodiče se aktivně zapojovali do akcí, které byly připraveny jak pro děti navštěvující ŠD tak i pro samotné rodiče. Vzhledem k nižšímu počtu dětí ve dvou odděleních je toto propojení zcela ideální a přínosné.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Individuální vzdělávací plán
Zdravotní postižení	0	0
Zdravotní znevýhodnění	0	0
Speciální vzdělávací potřeby dle PPP	28	5

10.2 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z 1. třídy do 2. třídy	0

10.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků dle paragrafu 16	ano	částečně	ne
individuální péči		x	
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		

Komentář ředitele školy:

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- **Ve školském poradenském pracovišti** bylo během školního roku vyšetřeno 27 žáků:
 - první stupeň (1. – 5. třída) - 14 žáků
 - druhý stupeň (6. – 9. třída) - 13 žáků
- Počty žáků s potřebou podpůrných opatření k 25. 6. 2024
 - **PO stupeň 1** – 5 žáků
 - **PO stupeň 2** – 17 žáků
 - **PO stupeň 3** – 6 žáků
- 5 žáků bylo vzděláváno dle **individuálního vzdělávacího plánu**.
- **Předmět speciální pedagogické péče** měli 4 žáci.
- Všechny návštěvy žáků naší školy v PPP a SPC doprovázely **telefonické konzultace** s výchovnou poradkyní před vydáním Doporučení ŠPZ. Vzájemná konzultace mezi speciálním pedagogem PPP, Mgr Lišková, a výchovnou poradkyní o všech žácích v péči PPP proběhla 3. 10. 2023.
- **Asistenti pedagoga:**
 - 1. třída (20 hodin)
 - 2. třída (30 hodin)
 - 3. třída (30 hodin)
 - 4. třída (30 hodin)
 - 5. třída (30 hodin)
 - 6. třída (25,5 hodin)

- Selhávajícím žákům prvního a druhého stupně v letošním roce pomáhala i **školní asistentka** (úvazek – 20 hodin – využito financování ze Šablon MŠMT).
- **Čeština jako druhý cizí jazyk** – 3 hodiny z NFN – jeden žák 8. ročníku – vedla Mgr. Kobzová.
- **Nákup pomůcek na základě doporučení PPP, SPC:**
 - základní materiál a didaktické vybavení pro žáka se SVP – 500,- Kč (NFN), speciální učebnice pro výuku žáka s mentálním postižením – 2500,- Kč (NFN)
 - polohovací pytle – 4 000,- Kč (NFN), koberec – 2 000,- Kč (NFN)

Odborné semináře - výchovná poradkyně se zúčastnila těchto odborných seminářů:

- On-line setkání výchovných poradců pořádané PPP ÚO – 19. 9. 2023
- Seminář pro výchovné poradce v rámci Přehlídky SŠ – ÚP ÚO – 18. 10. 2023
- Webinář pro výchovné poradce pořádané PPP ÚO – 29. 11. 2023
- Seminář k novému přijímacímu řízení – KÚ Pa kraje – 29. 11. 2023
- Webinář pro výchovné poradce pořádané PPP ÚO – 23. 1. 2024
- Webinář Občanská výchova s R. Čapkem – Taktik – 25. 1. 2024
- Seminář první pomoci ČČK ÚO – 7. a 21. 2. 2024
- Webinář k čtenářské gramotnosti MAS Podorlicko – 23. 4. 2024

10.4 Speciální pedagog

Zhodnocení činnosti speciálního pedagoga a výchovného poradce na prvním stupni ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2023/2024 působil ve škole také školní speciální pedagog na částečný úvazek (0,3). Jeho pracovní pozice byla hrazena ze šablon JAK. Náplní práce byla diagnostika a depistáž; konzultační, poradenské a intervenční práce; metodické, konzultační a vzdělávací činnosti. V průběhu celého školního roku probíhala depistáž žáků s rizikem rozvoje SPU či školní neúspěšnosti. Ta probíhala na základě konzultací s třídními učiteli, asistenty pedagoga a konzultací s rodiči. Konzultovány byly individuální potíže žáků a návrhy dalšího postupu. Učitelům, rodičům či asistentům bylo doporučeno, jak s žáky pracovat. U dětí s nejvýraznějšími potížemi byla doporučena návštěva PPP či byl žák převzat do péče školního speciálního pedagoga.

Dále probíhala průběžná spolupráce s třídními učiteli, asistenty pedagoga, metodikem prevence a ostatními učiteli. Pravidelně speciální pedagog spolupracoval s PPP, SPC, SVP a OSPOD. Dále jednal se zákonnými zástupci žáků v případě výchovných nebo vzdělávacích potíží. Pomáhal také stanovit metody práce s dětmi při problémech ve škole, družině apod. Pedagogům pomáhal s vypracováním Snímku školy, planu pedagogické podpory a IVP. Koordinoval inkluzivní opatření. Na začátku školního roku také pomáhal s nákupem speciálních učebnic a pomůcek podle doporučení PPP.

Během celého školního roku probíhala na prvním stupni speciálně pedagogická péče, na které se vystříдалo 8 žáků prvního stupně. Setkání probíhala pravidelně jedenkrát týdně a

trvala vždy 20 – 25 minut individuálně. Osvědčilo se věnovat se jednomu dítěti kratší dobu intenzivně, než pracovat s dětmi skupinově. Reeducace tak mohla být více individuální a „šitá na míru“ konkrétnímu dítěti. Speciální pedagog pracoval většinou s dětmi, které již jsou v péči PPP nebo SPC (8 dětí). K rozvoji oslabených oblastí byly využívány speciální pomůcky, učebnice, pracovní listy. Převládajícími metodami byly rozvíjející oslabené oblasti. U žáků prvního ročníku bylo nejčastěji nutné rozvíjet sluchové vnímání, grafomotoriku, paměť, slovní zásobu a pravolevou orientaci. V ostatních ročnících byly u žáků rozvíjeny především čtenářské dovednosti (plynulost, porozumění, orientace v textu) zrakové a sluchové vnímání, slovní zásoba. Posilována byla paměť a pozornost, pravolevá orientace. Trénováno bylo určování hranic slov, rozlišování délek slabik, rozlišování podobných písmen apod. V péči speciálního pedagoga byli také žáci, kteří vykazovali ohrožení školním neúspěchem.

Přehled potíží a počty žáků v jednotlivých ročnících:

Důvod reedukace	Počet žáků 1.roč	Počet žáků 2.roč	Počet žáků 3.roč.
Grafomotorika	4	2	-
Pracovní návyky, nezralost	3	2	-
Potíže se čtením	2	2	1
Potíže s pozorností	2	3	4
SPU/ Podezření na SPU	1	1	2
Potíže v matematice	3	2	3

I v letošním školním roce proběhlo setkání školního speciálního pedagoga, výchovného poradce a pracovnice pedagogicko-psychologické poradny.

Co se týče výchovných potíží, byly letos řešeny čtyři závažnější případy. Dva chlapci s poruchami chování a dvě dívky s potížemi spojenými s častou absencí. Chlapec s nejzávažnějšími potížemi byl část školního roku na pobytu ve středisku výchovné péče a následně byl na diagnostickém pobytu na psychiatrické klinice.

Speciální pedagog se podílel na projektu Předškoláci, kde proběhly dvě návštěvy předškolních dětí z MŠ ve škole. Cílem bylo seznámit děti se školním prostředím, ale také seznámení se s dětmi spojené s případnou pedagogickou diagnostikou. Dále byly svolány schůzky s rodiči předškoláků v ZŠ, kde byli informováni o kritériích školní zralosti a dostali od školy doporučení, jak dětem pomoci, co trénovat a na co se zaměřit. Projekt vyvrcholil zápisem do první třídy.

11. Akce a organizace provozu školy ve školním roce 2023-2024

11.1 Plány akcí školy v jednotlivých měsících školního roku

Září 2023		
Organizace a provoz školy:		
4. 9. Zahájení školního roku		tř.učitelé
5. 9. Třídnické práce		tř.učitelé
6. 9. Výuka dle rozvrhu hodin – 1. a 2. stupeň		HÁJ
6. 9. Program SDH Hylváty pro 1. a 2.třidu, 8. 45, hasičárna, 9. 50 Skauti - DT		tř.učitelky
7. 9. Mezinárodní den PP, Kociánka 9. 00, zájemci z 1. stupně		tř.učitelky
12.9. Školní exkurze Vřesťary 6. třída		JIN,KAL
15.9. Revize TV náradí, tělocvičny a hřiště		VAŇ
26.9. Třídní schůzky pro 1. a 2. stupeň (17.00 / 17.30 hod.)		tř.učitelé 26.9.
Evropský den jazyků – zmíní vyučující jazyků v hodinách		
28.9. Den české státnosti - státní svátek ČR - zmínit v TH		třídní uč.
29.9. Ředitelské volno		
• Zábavné seznamovací odpoledne ŠD		GAB,BEN
(setkání dětí ze ŠD a rodičů, termín a čas bude upřesněn – dle počasí)		
• Projektové téma k celoškolskému ekologickému tématu „Svět se mění a my s ním“		GAB,BEN
Říjen 2023		
Organizace a provoz školy		
2. 10. Zahájení činnosti mimoškolních aktivit – kroužky dle nabídky		garanti
2. 10. Návštěva ÚP ÚO, 1.-3.vyuč. hodina, žáci 9.třídy		KROU
3. 10. Návštěva Muzea ÚO, program pro 5. třídu, 10. 00-11.30		URB
3. 10. Konzultace žáků v péči PPP, Mgr. Lišková		KROU
5. 10. Program Semiramis pro 5.třidu, 1.-3.vyučovací hodina		URB
9. 10. Zahájení činnosti provozu knihovny 2.stupně o poledních přestávkách		garanti
10. 10. Ovoce a mléko do škol – závoz		SVOJ
18. 10. Seminář pro VP, Burza škol, 9. 00		KROU
18. 10. Burza škol pro vycházející žáky, Česká Třebová		KROU
20. 10. Školní exkurze do Planetária v HK, 6.třída		JIN,KAL
23. 10. Program Semiramis pro 6. , 7. třídu, dle rozpisu		tř.učitelé
24. 10. Celoškolský projekt „Z pohádky do pohádky“. 1.-5.vyuč.hodina		tř.učitelé
24. 10. Představení projektu „Z pohádky do pohádky“ pro rodiče, 16. 00-18.00		garanti
24. 10. Schůzka pro ZZ žáků 9. třídy, 18. 00		KROU
31. 10. Závěrečný termín pro odevzdání VZ zřizovateli		SVAP
•		
• účast žáků školy na sportovních soutěžích – dle propozic		KAL
• zahájení hospitací na 1. a 2. stupni		SVA,HÁJ
• „Dary přírody“ – práce s přírodním mat. výstavka prací s podzimní tematikou		GAB,BEN
• „Halloween – Dušičky“, výtvarné zpracování		GAB,BEN
Listopad 2023		
Organizace a provoz školy		
1. 11. Semiramis, program pro 8. a 9. třídu, 1. - 6. vyuč. hodina		LAM,DVO
3. 11. Schůzka OSPOD + Mimóza, žák 5. třídy, 7. 00 škola		KON,URB
7. 11. Ovoce a mléko do škol		SVOJ
7. 11. Projekt „Finanční gramotnost“ pro žáky 8.,9.třídy, 9.00, KD		LAM,KROU
11. 11. „Techné“ výstava soutěžních prací žáků s technickým zaměřením, Žamberk		MOR

15. 11. Konference „Bakaláři“, PÚ, 9. 00	HÁJ
23. 11. Informace o prospěchu, organizace dle rozpisu, 15. 00 – 18. 00	vyučující
28. 11. Divadlo „Malý princ“, 4.,5.třída, Roškotovo divadlo, á 70,- Kč	SVOJ,URB
29. 11. Seminář „Formativní hodnocení“, ÚO, 9. 00	SVAE
29. 11. Webinar VP, 13. 00	KROU
3. 12. Adventní jarmark na náměstí, 15. 00	KRAD,DVO
• Inventarizace majetku školy (kontrola označení, zařazení, funkčnost) • Pokračování v hospitační činnosti na 1. a 2. stupni • ŠD akce dle celoročního plánu činností - turnaj v kuželnkách - návštěva psího útulku	KRÁS, správci HÁJ, SVAP GAB,BEN
Prosinec 2023	
<u>Organizace a provoz školy</u>	
3.12 Adventní jarmark na Ústeckém náměstí, 14. 00 – 18. 30	garanti
4.12. Instalace Vánoční výstavy v Galerii pod radnicí, 9. 00	DVO,KRA
5.12 Ovoce, mléko do škol – závoz	SVOJ
5.12. Seminář pro vyučující matematiky, PÚ, 9. 00, NIDV	MOR
5.12. Kontrola z SPC, žáci s PO ve 3. třídě	KON
6.12. „Předškoláci“ program pro budoucí 1. třídu, 14. 00	KON,SVOJ
8.12. Divadlo pro 1.-3.třidu, 8. 30, á 70,- Kč	tř.učitelky
8.12. Úklid vánoční výstavy organizované spolkem ČČK ÚO, Galerie ÚO	DVO,KRA
12.12. Program AIDS pro žáky 9. třídy, 8.15-9.45, SZŠ ÚO	JIN,LAM
14.12. Vánoční tvoření s jarmarkem, 15. 00 – 18. 00	všichni
15.12. Poslední termín pro odevzdání dokladů k proplacení z pokladny	SVAP
19.12. POLSKO, družební návštěva, výběr žáků 2. třídy, 7.30-15.00	KON,MOR,SVAP
22.12. Výuka a besídky, dle domluvy pro 1. stupeň, 11. 30, 2.stupeň 12.30	tř. učitelé
• Inventarizace majetku školy (kontrola označení, zařazení, funkčnost) • Pokračování v hospitační činnosti na 1. a 2. stupni – průběžně • ŠD Vánoční besídka s nadílkou, Advent a tradice s ním spojené	KRÁS, správci HÁJ, SVAP GAB,BEN
Leden 2024	
<u>Organizace a provoz školy</u>	
8. 1. Seminář MAS Orlicko „Čtenářská gramotnost“, 16. 00	DVO
9. 1. Mléko a ovoce do škol – závoz za leden	SVOJ
19. 1. Ukončení zadávání známek za první pololetí do Bakalářů (13. 00)	všichni
24. 1. Webinar pro vyučující ČJ “Digitální gramotnost v ČJ“, 16. 30	DVO
30. 1. Okresní kolo olympiády v ČJ, ÚO, (2 žáci 9. třídy)	KROU
30. 1. Technická soutěž, pořádá fa Declima, ČT, 3 žáci 5. třídy	MOR
31. 1. 1. a 2. stupeň, filmové představení, RD, 8. 30 - 10. 30	třídní uč.
Rozdávání vysvědčení (výpisů) za 1. pololetí, 1. stupeň 5. vyučovací hodinu, 2. stupeň 4. vyučovací hodinu	třídní uč.
2. 2. Pololetní prázdniny	
• akce ŠD – zimní sportovní aktivity, dle sněhových podmínek • „Modrobílý den v ŠD“ – zábavné odpoledne v ŠD • akce ŠD „Den plný her“ – zábavné odpoledne po vysvědčení • inventarizace majetku školy (kontrola označení, zařazení, funkčnost)- průběžně • kontrola vedení třídních knih (zápisy, údaje) – do 31. 1. • pokračování v hospitační činnosti na 1. a 2. stupni - průběžně	GAB,BEN GAB,BEN GAB,BEN KRÁS,správci HÁJ, tř. uč. HÁJ, SVA

Únor 2024		
Organizace a provoz školy		
2. 2. Pololetní prázdniny	žáci,	tř.učitelé
5. -10. 2. Lyžařský kurz, 7.-8. třída	KAL,KRA	
6. 2. Ovoce a mléko do škol – závoz	SVOJ	
6. 2. Schůzka pro rodiče žáků 9. a 5. třídy – gymnázium a SŠ, 18. 00	KROU	
7. 2. Školení první pomoci, sborovna 13. 30	všichni	
9. 2. Seminář AI – umělá inteligence, 8. 30- 12. 30, ÚO	SVAE	
9. 2. Divadelní představení 1.-2. třída, 10 00, divadlo	KON, ĎUR	
13.2. Seminář nové FKSP, PÚ, 9.00	KRÁS	
20.2. Webinář „Podpora aktivní výuky ve třídě“13. 00	KUB	
21.2. Školení první pomoci – 2. část, sborovna, 14. 15	všichni	
22.2. Akce setkání „Předškoláků“, 14. 00 – 16. 00, škola	garanti	
• účast žáků školy na přihlášených sportovních soutěžích – dle pozvánek	KAL	
• akce ŠD – dle domluvy a harmonogramu akcí - pokračování - Karneval školní družiny - Masopust a aktivity s tím spojené (tradice, výrobky)	BEN,GAB	
• pokračování v hospitační činnosti na 1. a 2. stupni – průběžně	HÁJ, SVA	
Březen 2024		
Organizace a provoz školy		
5. 3. Ovoce a mléko do škol, závoz	SVOJ	
6. 3. Exkurze do Městského muzea, 1. třída, program dle domluvy	KRA	
6. 3. „Divoká Amazonie“, projekce pro 3. až 9. třídu dle rozpisu, divadlo, 90,- Kč	tř.učitelé	
7. 3. Semiramis, program pro 5..třídu, 1.-3. vyuč. hodina	tř.učitelka	
8. 3. Krajské kolo soutěže Roborave, žáci 6. a 7. ,třídy, PÚ,	MOR	
11.-15. 3. Jarní prázdniny		
19.3. Školní exkurze do Bystřice Kladské, 2. třída, 7. 30 – 16. 00	SVAP,MOR,KON	
22.3. Zahájení plavecké výuky 3.-4. třída, 1. lekce, Česká Třebová	tř.učitelky	
22.3. Matematický klokan, dle rozpisu a harmonogramu, jed. třídy	URB	
25.3. Instalace Velikonoční výstavy ČČK ÚO, Galerie Pod Radnicí	KRA,DVO	
28.3.-1.4. Velikonoční prázdniny		
2. 4. Úklid Velikonoční výstavy ČČK ÚO, dle domluvy	KRA,DVO	
• akce ŠD: - příprava na Velikonoční tvoření – výrobky, výstavka - „Příroda se probouzí“ výstavka výrobků, dekoraci dětí ze ŠD	GAB,BEN GAB,BEN	
Duben 2024		
Organizace a provoz školy		
3. 4. Projekt 1. stupně, „Škola hledá talent“, 1.-4.vyučovací hodina	tř.učitelky	
3. 4. Okresní kolo Olympiády v MAT, postupující žák 2. stupně ZŠ, ÚO, 8. 30	MOR/ŠAM	
4. 4. Ředitelské volno, ČEZ - odstávka	škola	
4. 4. Seminář MAS Orlicko, Čtenářská gramotnost, odpoledne	DVO	
5. 4. 2. lekce plavání, 3. – 4. třída, Česká Třebová	tř.učitelky	
8. 4. Seminář „Jak zvládnout agresivního žáka“, ÚO, 9. 00	DOUT	
9. 4. Turnaj ve fotbale, výběr žáků 6.-9. třídy, ÚO, stadión TJ Jiskra	KRA	
9. 4. 5. třída návštěva Muzea ÚO, program „Řemeslná dílna“, 10. 30	URB	
9. 4. Ovoce a mléko do škol, závoz	SVOJ	

10. 4. Seminář MAS Orlicko, Čtenářská gramotnost, 8. 30	DVO
10. 4. „Jeden svět“, MS, 6.,7.,8.,9.třída dle rozpisu a časů	třídní uč
11. 4. Informace o prospěchu, 1. a 2. stupeň, 15. 00 – 18. 00	všichni
12. 4. Přijímací řízení pro žáky 9. ročníku – 1. termín	KROU.
12. 4. 3. lekce plavání, 3. – 4. třída, Česká Třebová	tř.učitelky
15. 4. Přijímací řízení pro žáky 9. ročníku – 2. termín	KROU
15. 4. Seminář „Robotika“, Praha 9. 00	MOR
15. 4. Webinář Čtenářská gramotnost, 14. 00	DVO
16. 4. Přijímacího řízení pro žáky 5. ročníku – 1. termín	KROU
16. 4. Předškoláci „Zápis na nečisto“, 14. 30 – 16. 00	garanti
17. 4. Přijímacího řízení pro žáky 5. ročníku – 2. termín	KROU
18. 4. Školní exkurze 8. třídy do Národního muzea, Praha	SVAE,LAM
18. 4. „Tančíme pro radost“ – 1.stupeň, 8.30 hod., vstupné á 50,- Kč	tř. učitelky
19. 4. 4. lekce plavání, 3. – 4. třída, Česká Třebová	tř.učitelky
25. 4. Semiramis, program pro 8.-9. třídu, 1.-6. vyuč. hodina	tř.učitel
25. 4. Zápis žáků do 1.třídy, 14. 00 – 18. 00	garanti
26. 4. Seminář pro metodiky prevence, Semiramis, PÚ, 9. 00	JIN
26. 4. Webinář „Žák s ADHD“, 9. 00	SVOJ
26. 4. MAS Orlicko, program pro 5. třídu, čtenářská gramotnost, 2 vyuč.hodiny	DVO
26. 4. Projekt s polskou ZŠ, Den Země, škola, Tepvos, 8. 30-14. 30, výběr žáků	garanti
26. 4. 5. lekce plavání, 3. – 4. třída, Česká Třebová	tř.učitelky
• ŠD - „Den Země“, tvoříme z odpad. materiálu, výstavka	GAB, BEN
- „Uklidíme Česko“ zapojení do programu Města ÚO	GAB,BEN
- „Zápis do 1. třídy“ aktivity pro budoucí školáky	GAB
• Hospitační činnost na 1. a 2. stupni	SVAP, HÁJ
Květen 2024	
2. 5. Seminář pro vychovatelky ŠD, PÚ, 9. 00 hod.	BEN
3. 5. Turnaj ve florbalu, Česká Třebová, výběr 1. stupně	KRA
3. 5. 6. lekce plavání, 3.-4. třída, ČT	tř. učitelky
6. 5. Turnaj ve florbalu, Česká Třebová, výběr 6.-7.třídy	KAL
7. 5. Turnaj ve florbalu, Česká Třebová, výběr 8.-9.třídy	KAL
9.-10.5. Ředitelské volno	všichni
13. 5. Seminář pro vyučující, šablony JAK, celý den	URB
13. 5. 7. lekce v plavání, 3.-4. třída, ČT	tř. učitelky
13. 5. „Příběhy našich sousedů“, seminář HK, výběr žáků 9. třídy	JIN
14. 5. Ovoce a mléko do škol	SVOJ
15. 5. Soutěž hlídek mladých zdravotníků, park Kociánka, ÚO	ŠAM
17. 5. 8. lekce v plavání, 3.-4. třída, ČT	tř. učitelky
21. 5. Výuka na dopravním hřišti – 4. třída 1. část, škola, teorie	SVOJ
21. 5. Webinář pro výchovné poradce	KROU
22. 5. Výuka na dopravním hřišti, 4. třída – 2. Část, praxe, jízdy	SVOJ
22. 5. Školní exkurze, Oucmanice, EVVO, 7. třída	SVAE
23. 5. Seminář pro asistenty pedagoga, šablony JAK, celý den	HAM
24. 5. 9. lekce v plavání, 3.-4. třída, ČT	tř. učitelky
24. 5. Seminář k projektu „Čtenářská gramotnost“, MAS Orlicko	DVO
29. 5. Focení všech tříd dle organizace	tř. učitelé
31. 5. 10. lekce v plavání, 3.-4. třída, ČT	tř. učitelky
3. 6. Program 5. třídy pro 1. stupeň v rámci MDD, dopoledne	tř.učitelé
• Sportovní akce dle nabídek a rozpisu, doplnění průběžně	
• Školní družina – „Netradiční sportování“	GAB,BEN

- „Den matek“, výrobky a dárky
- Dvougenerační sportovní klání – MDD (30. 5. dle počasí)

Červen 2024

Organizace a provoz školy

3.6.	Den dětí pro 1. stupeň, zajišťuje 5. třída, park, dopoledne	tř.učitelé
4.6.	Soutěž v poznávání rostlin, 1. stupeň, dopoledne	tř.učitelky
5.6.	Den sportu na ZŠ Třebovská v rámci Města v pohybu, 1.-5.vyučovací hodina	tř.učitelé
6.6.	Seminář MAS Orlicko, Čtenářská gramotnost, 14. 00	DVO
6.6.	„Den životního prostředí“, Kociánka ÚO, od 9. 00	zájemci
6.6.	Den dětí pro MŠ Pod lesem, zajišťuje 5.třída, dopoledne	URB
7.6.	Výuka na dopravním hřišti, 2. část, 4. třída, dopoledne	SVOJ
7.-8.6.	Volby do Evropského parlamentu	SVAP
11.6.	Technické hry Letohrad, výběr žáků 8. třídy	KROU
11.6.	Seminář MAS Orlicko, Čtenářská gramotnost, 9. 00	DVO
11.6.	Ovoce a mléko do škol – závoz	SVOJ
13.6.	Celoškolní projekt „Mezi hřišti“, od 15. 00	všichni
18.6.	Školní exkurze 5. třída	URB,HAM
19.6.	Školní exkurze 3. třída, ČOV ÚO	KUB,DOL
19.6.	Generální zkouška na „Absolventák“, tělocvična ZŠ, 9.třída	DVO
19.6.	Představení projektu“Příběhy bezpráví“, 16. 00, MS ÚO	JIN
20.6.	„Absolventák 2024“, Roškotovo divadlo, 9. 00 – 12. 00	všichni
21.6.	Uzavření zadávání klasifikace do programu Bakaláři – 11. 00 hodin	všichni!!!!
24.6.	Vybírání učebnic, třídnické práce.	tř. učitelé
24.6.	Schůzka pro rodiče nastupujících prvňáčků, 17. 00 – 1. stupeň	garanti
24.6.	Školská rada, 17. 00, ředitelna	SVAP
25.6.	Školní exkurze 2.-4.třídy, České Petrovice	tř.učitelky
25.6.	Školní exkurze 9. třída	DVO,KROU
26.6.	Školní exkurze 6. třída	JIN,KAL
26.6.	Školní exkurze 7. třída	SVAE
26.6.	Školní exkurze 3. třída	KUB
26.6.	Školní exkurze 9. třída	DVO,KROU
27.6.	„Gepardi“, přednáška a ukázky pro 1. stupeň	tř.učitelky
27.6.	Školní exkurze 8. třída	LAM,JIN
28.6.	Rozdání vysvědčení – zhodnocení školního roku 2023/2024	tř. učitelé
30.6.	Odevzdání zpracovaných informací (zhodnocení ŠVP ve třídách, splnění obsahu a časové náplně učiva dle tematických plánů, zhodnocení činnosti výchovných poradců, koordinátora ŠVP, preventisty za školní rok 23/24. Třídní učitelé odevzdají doplněné, zkontrolované a uzavřené třídní knihy včetně PVP a třídní výkazy včetně katalogových listů svých tříd, doklady k zúčtování!!!	
•	ŠD – Den Otců, výrobky pro tatínky	GAB,BEN
•	ŠD – Zábavné odpoledne na ukončení šk. roku, loučení se „třetáky“	GAB,BEN

Hlavní události ve školním roce 2023 - 2024 „Ze života naší školy“

První stupeň na Kociánce (7. 9.)

Navštívili jsme park Kociánka a akci „Den životního prostředí“ a „Světový den první pomoci“. Moc se nám zde líbilo a děkujeme městu za pozvání.

SUDOKU

Aby úvodní hodiny matematiky v 6. až 9. třídě nebyly jenom o obecných informacích a pravidlech, zahájili jsme letošní školní rok turnajem v SUDOKU. Všichni zapojení žáci měli za úkol vyřešit stejnou verzi této hádanky v omezeném čase. Nejlepších výsledků, tj. bezchybně vyřešeného zadání, dosáhli tito tři naši žáci, gratulujeme!

Živý pravěk a šestáci

Druzí někdy radí: Užij si to, co je tady a teď! Nebo: Mysli na budoucnost! Šestáci rady tentokrát neposlechli a vypravili se naopak do dávné pravěké minulosti. U Hradce Králové ve Všestarech je totiž místo, kde pravěk není dávno minulým nezajímavým obdobím, se kterým my, moderní lidé, nemáme nic společného. Ve Všestarech je pravěk živý. Snad Vás o tom přesvědčí fotky.

Z pohádky do pohádky – 24. října 2023

Během říjnového projektového dne „Z pohádky do pohádky“ měli návštěvníci možnost zavítat do devíti světů klasických i moderních pohádek a příběhů. Při divadelních představeních fandili Červené karkulce, Sněhurce, Marušce, dědečkovi, aby vytáhl řepu i pejskovi a kočičce, aby se dort povedl. Museli také splnit úkoly, na které nestačil Pat a Mat, překonat nástrahy a zažít dobrodružství ve světě pirátů z Karibiku, Pokémonů a v Zátíší Bikin se Spongebobem. Jako v každé správné pohádce všechno dobře dopadlo i díky velkému počtu hostů z řad rodičů, prarodičů, dětí z mateřské školky i bývalých žáků.

Exkurze do Planetária – šestáci na hranicích sluneční soustavy

V pátek 20. 10. se žáci naší 6. třídy v rámci výuky zeměpisu vypravili do Planetária v Hradci Králové. Tam se nejprve seznámili s podzimní hvězdnou oblohou a souhvězdími. Potom odstartovali spolu se sondou Voyager do vesmíru. Nejprve si prohlédli mezinárodní stanici ISS a potom navštívili Měsíc a jednotlivé planety. Nakonec se dostali až k hranicím naší sluneční soustavy. Po nezbytných nákupech suvenýrů vyrazili, tentokrát vlakem, zpátky domů.

Money for life

Naši žáci 8. + 9. třídy se zúčastnili projektu zabývajícího se finanční gramotností. V interaktivní hře se seznámili s finančním trhem, jeho produkty a učili se zacházet a hospodařit s virtuálními penězi, které si museli sami vydělat. Nechyběl ani přesah do reálného života v podobě nečekaných událostí (díky kterým si zapamatovali, proč je důležité řešit různé typy pojistek) a taky pohled na aktuální výši exekucí v ČR. Děkujeme lektorům za možnost nahlédnutí do světa financí.

Soutěž zručnosti a technické tvořivosti 2023

Sobotní dopoledne 11. 11. 2023 patřilo již tradičně návštěvě Techné – zážitkového dne ve firmě Bühler v Žamberku. Do Soutěže zručnosti a technické tvořivosti se letos přihlásilo 95 výrobků od 133 soutěžících z 19 zúčastněných škol a kroužků. Porota neměla lehký úkol, ale nakonec se rozhodla ocenit také dva výrobky našich žáků,

Spolupráce pokračuje

Dne 30. 11. 2023 jsme přivítali v naší škole žáky a učitele z naší partnerské školy z polské Bystřice Kladské. Setkání bylo zaměřeno na společné aktivity dětí 2. ročníku naší školy a věkově podobných žáků z Polska. Spojujícím elementem pro všechny aktivity byla jablka, která se objevila při mnoha aktivitách. Velkému zájmu se těšilo pečení jablečného závinu, zdobení jablka jako svícnu, pitva jablka a pohybové aktivity zaměřené na vzájemné poznání dětí. Jablíčkového dne se zúčastnilo celkem 29 žáků. Setkání bylo podpořeno z prostředků Města ústí nad Orlicí, kterému touto cestou děkujeme. Všichni jsme si návštěvu užili a těšíme se na shledanou 19. 12. tentokrát v polské škole.

Předškoláci

Dne 6. 12. jsme zahájili spolupráci s budoucími prvňáčky školního roku 2024/2025. Bylo to prima odpoledne, těšíme se na příště

Technická soutěž „T-PROFI 2023/2024“

Tři naši žáci 5. třídy se zúčastnili krajského kola odborné technické soutěže TALENTY PRO FIRMY „T-PROFI 2023/2024“. Spolu se třemi studenty 2. ročníku Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Chocẽn vytvořili pod odborným vedením firmy DECLIMA s.r.o. společně jeden tým, který splněním soutěžního úkolu obsadil krásné 4 místo, gratulujeme. Tato soutěž pořádaná Krajskou hospodářskou komorou Pardubického kraje si klade za cíl hledání a rozvoj mladých talentů a nabízí účastníkům příležitost řešit reálný projekt ve spolupráci s vrstevníky i staršími členy týmu. Soutěžním úkolem bylo postavit funkční model dálkově ovládaného auta ze stavebnice Merkur a projet s ním určenou dráhu. Jak to jezdilo si můžete prohlédnout na **FB firmy Declima**, které tímto děkujeme za pozvání našich pátáků do svého týmu a za další zkušenosti a dovednosti, které účasti v této soutěži získali.

Lyžařský výcvik

Na začátku února se žáci 7. a 8. třídy naší školy přesunuli ze školních lavic na zasněžené stráně lyžařského střediska Červená Voda. Po nezbytném rozdělení do družstev se všichni pilně pustili do výcviku. Pro většinu to bylo první seznámení s tímto sportem, pro některé jen zdokonalování lyžařských dovedností. Vzhledem k tomu, že ještě neumíme poručit větru ani dešti, zažili účastníci zájezdu i večeri při svíčkách kvůli spadlému elektrickému vedení a za deštivého dopoledne jsme se v penzionu zdokonalovali v topografii obce a okolí. Vždy ale převládala dobrá nálada. Nakonec téměř všichni dokázali bezpečně sjíždět sjezdovku a v sobotu se ve zdraví vrátili domů.

Úspěch v literární soutěži

I v letošním roce se žáci naší školy zapojili do literární soutěže O cenu Ludvíka Kundery. Ve XIV. ročníku porota vybírala z více jak sto prací z celé republiky, několik příspěvků dorazilo i ze sousedního Slovenska. Žáci si mohli vybrat ze dvou témat – Tajemství staré fotografie a Popletená pohádka. První téma zpracoval Adam Blažek, žák 8. ročníku, a ve své kategorii získal 3. místo. Vyvrcholením akce bylo společné setkání oceněných autorů, které se uskutečnilo 21. února v divadelním sále města Kunštát. Obecenstvo mělo možnost poslechnout si ukázky vybraných prací a hodnocení poroty. Poté převzali získaná ocenění z rukou starosty města. Adamovi ještě jednou gratulujeme.

Muzejní herbář

Naši prvňáci se zapojili do výzvy Městského muzea v Ústí nad Orlicí – **Pomůžete nám vytvořit muzejní herbář?** Kreslili a lepili obrázky rostlin, které do muzea odnesli a poslechli si historii i současnost tvorby herbářů.

Předškoláci a jejich rodiče podruhé (7. 3.)

Na konci února proběhlo již druhé setkání budoucích prvňáčků. Tentokrát do školy zavítali i rodiče, kteří měli možnost se dozvědět informace ohledně nástupu jejich dětí do školy. Setkání bylo velmi milé a my se již těšíme k zápisu. Stejně jako děti.

RoboRAVE 2024

Ani letos naše dva týmy ve složení Vojta + Ondra a Kuba + Štěpán nechyběly na robotické soutěži v pardubickém IDEONu. Seznámili jsme se s novými týmy z jiných škol a posbírali další zkušenosti a nápady, jak ještě vylepšit robota převážejícího míčky v daném časovém limitu.

Ukaž svůj talent

Dne 3. dubna proběhl na prvním stupni 3. ročník soutěže Ukaž svůj talent. Soutěže se tento rok zúčastnilo 24 dětí a předvedly nám celkem patnáct zajímavých vystoupení. K vidění byl tanec, gymnastika, zpěv, hra na různé hudební nástroje, kouzlení, skládání dvanáctistěnu a divadelní scénka. Vítěze vybírala porota z řad pedagogů. Novinkou tohoto roku bylo také hlasování dětí – diváků. Všichni jsme si dopoledne plně umění, hudby, pohybu a zábavy náramně užili. Už teď se těšíme na další ročník.

Zápis nanečisto za námi (17. 4.)

Zápis nanečisto je za námi. Byla to moc prima akce, kterou určitě zopakujeme. Předškoláci zdatně plnili úkoly, společně s rodiči si prohlédli prostory školy a strávili příjemné odpoledne s budoucími spolužáky. Těšíme se na zápis.

Cesta do historie Země

Ve čtvrtek 18. 4. 2024 měli žáci 8. ročníku naší školy možnost zažít výuku jinak. Pod vedením zkušeného lektora navštívili program Národního muzea v Praze zaměřený na poznání historie Země z hlediska vývoje života. V nově otevřené expozici paleontologie se setkali se všemi dostupnými nálezy zkamenělin a modely živočichů od prvohor až po

poslední dobu ledovou. Některé exponáty si mohli doslova osahat. Každý si v této bohaté expozici našel něco zajímavého. Dále žáci navštívili expozici Zázraky Evoluce, kde byli upozorněni lektorem na zajímavosti živých organismů z hlediska jejich vývojových strategií. Vzdělávací program byl finančně podpořen z prostředků Evropské unie, šablon III.

Den Země

Dne 24. 4. 2024 jsme v naší škole přivítali skupinu žáků a pedagogů z partnerské školy v Bystřici Kladské. Cílem setkání bylo zamyslet se nad problémy životního prostředí a zaměřit se na kroky vedoucí k udržitelnému způsobu života na planetě Zemi. Díky prezentaci p. Vojvodíkové, zástupkyni společnosti Tepvos, jsme shlédli ukázkou fotografií z provozu třídícího a recyklačního centra našeho města. Podařilo se nám probrat možnosti, které občané našeho města mají při třídění a ukládání odpadů. Společně jsme s našimi polskými partnery vytvořili model ideálního sběrného dvora a vyzdobili jsme si potiskem vlastní látkové tašky, které nám při nákupech budou nahrazovat tašky plastové. Děkujeme Městu Ústí nad Orlicí za finanční podporu tohoto setkání a těšíme se na podzimní shledanou.

Dopravní výchova

Vyzkoušet si jízdu v silničním provozu? Naučit se základní dopravní pravidla a získat průkaz cyklisty? To čeká všechny čtvrtáky na skutečném dopravním hřišti. Mladší děti si ověřují teoretické znalosti a bezpečné chování již od 1. třídy na improvizovaném dopravním hřišti v areálu naší ZŠ. Na koloběžkách si procvičí jízdu křižovatkou podle značek, jízdu slalomem a podle semaforu, odbočování, dávání přednosti a další. Letos se praktické části dopravní výchovy zúčastnilo téměř 70 dětí z 1. – 3. třídy a předcházela jí velmi přínosná beseda se strážníkem z Městské policie Ústí nad Orlicí.

Svět se mění a my s ním

Klima se mění a žáci 7. ročníku už vědí proč. V rámci celoškolního ekologického tématu Svět se mění a my s ním navštívili žáci 7. ročníku program zaměřený na klimatickou změnu. Program pro ně připravilo ekocentrum Paleta Oucmanice, kde místní lektorky velmi názorně a interaktivně vysvětlily příčiny, důsledky a řešení současné klimatické situace. Program byl tříhodinový, ale rozhodně ne nudný. Odcházeli jsme s pocitem, že každý může pro změnu něco udělat.

Poznej a chraň

Dne 4. června se na naší škole uskutečnila přírodovědná soutěž zaměřená na poznávání rostlin, které se zúčastnilo 90 dětí z 1. – 5. ročníku. Soutěžící určovali názvy ilustrovaných i živých rostlin. Žáci 3., 4. a 5. ročníku také rozeznávali názvy základních nerostů a hornin. Všem účastníkům patří velká pochvala za přípravu. Nejlepší obdrželi diplom a malou odměnu. Děkujeme městu Ústí nad Orlicí za finanční podporu této akce.

Město v pohybu – Den životního prostředí

Sedmáci z naší školy navštívili program připravený odborem životního prostředí našeho města ve spolupráci s partnery poskytujícími environmentální vzdělávání. Tentokrát bylo v nabídce ochutnávání bylinných čajů, výroba svíček, pozorování včel a práce včelaře, rybáře, zvířecího záchranáře a mnoho dalšího. Vystoupení dravců v letových ukázkách opět nadchlo malé i velké. Děkujeme Městu Ústí nad Orlicí, moc jsme si to užili.

Den dětí

Pátáci připravili mladším spolužákům 3. 6. krásný dětský den. Počasí nás sice vyhnalo z parku do tělocvičny, ale užili jsme si to i tak. Tak, kamarádi pátáci, děkujeme.

Sportovní den

Dne 5. 6. měli naši školáci sportovní den. V rámci Města v pohybu si každá třída vybrala sportoviště, které si vyzkoušela. Děkujeme za tu možnost. Druháci a čtvrtáci zdraví z bazénu a ze hřiště.

Čtvrtáci na dopravním hřišti

Dne 7. 6. se naši čtvrtáci vydali na dopravní hřiště. Tam se pokusili získat pod dohledem strážníků Městské policie průkaz cyklisty. Akce byla úspěšná, hurá do provozu.

Technické hry 11. 6.

Žáci 8. ročníku se zúčastnili Technických her, které pravidelně pořádá Průmyslová střední škola Letohrad. Připraven byl velmi bohatý program, při kterém si účastníci vyzkoušeli různé aktivity z učebních i maturitních oborů. Stavěli tunel, projektovali dům v programu CAD, stříleli do dálky z katapultu, cíl hledali pomocí GPS, poznávali různá nářadí a nástroje a také si prohlédli vodní elektrárnu. Celé dopoledne bylo zároveň soutěžní a zástupci naší školy byli ve vítězném týmu. Všichni si den užili, poznali, jak to chodí na střední škole, a možná někteří z nich budou příští rok vybírat z oborů, které letohradská škola nabízí.

Mezi hřišti – 13. června 2024

Dne 13. 6. se ve venkovních prostorách naší základní školy uskutečnila akce „Mezi hřišti“. Z nesmělé myšlenky se vyvinulo moc prima odpoledne, na jehož realizaci se podíleli všichni zaměstnanci školy a také velká spousta žáků. Byla to vlastně akce „od nás, pro nás“ a všechny naše příznivce. Cílem akce bylo nejen prezentovat všechny naše zájmové kroužky, ale také strávit příjemné chvíle s co nejvíce dětmi a jejich rodiči. Společně jsme se pobavili, poseděli jsme u točených a grilovaných dobrot, zasportovali jsme. Do „Hylvátského čtyřboje“ se nakonec přihlásilo přes čtyřicet odvážných dvojic. V podvečer nám některé děti předvedly svůj program, připravovaný na akci „Loučení s deváťáky“, po kterém následovalo vyhlášení nejúspěšnějších sportovních dvojic. Odměnou nám byly úsměvy spokojených dětí a jejich rodičů a těšíme se na další společné setkání, třeba už na podzim. Nechte se překvapit. Děkujeme sponzorům za zdravé občerstvení a Městu Ústí nad Orlicí za finanční podporu této akce.

Příprava na léto

Moc děkujeme panu záchranáři p. Kuchtovi za velmi užitečnou přednášku o chování ve vodě, u vody, ve vysokých teplotách, atd. Zejména s blížícími se prázdninami byly informace nadmíru užitečné.

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků, tříd ve sportu, projektech a dalších třídních či celoškolních aktivitách ve školním roce 2023 - 2024

Soutěže, kterých se účastnili naši žáci:

Soutěže, kterých se účastnili naši žáci:

- Literární soutěž „O cenu Ludvíka Kundery“ – školní kolo – žáci 8. ročníku – celostátní kolo – výběr nejlepších prací – **3. místo získal Adam Blažek (8. třída).**
- Olympiáda v českém jazyce – školního kola se zúčastnilo 15 žáků z 8. a 9. ročníku. V okresním kole 30. 1. 2024 naši školu reprezentoval **Jan Kukuczka (9. třída) – 10. místo a Dominika Krycnerová (9. třída) – 10. místo.**

1. Logická olympiáda - zapojeno 16. žáků, nejlepší výsledky:

Kaválková Gabriela 3tř. - postup do okresního kola

Dudlová Alexandra 4tř.

Kaválková Alžběta, Tomik Ondřej 5tř.

na 2. stupni nejlepší Řeháček, Komprš, Krycnerová, Kaválek 9tř.

2. Soutěž zručnosti a technické tvořivosti - Bühler Žamberk 11.11.2023
v rámci Techné 2023

- celkem zapojeno 16 žáků z 5-8 třídy (stávající + někteří loňští účastníci)

1. místo v kategorii stavitel 4.-6.třída - Kryštof Koblížek, Dominik Kovář, Filip Orlík - kuličková dráha

2. místo v kategorii stavitel 7.-9. třída - Jakub Dostálek a Štěpán Řeháček - Jeřáb

3. Krajské kolo odborné technické soutěže TALENTY PRO FIRMY “T-PROFI 2023/2024” - Bárta, Blecha, Tomik (5tř.) spolu se 3 studenty OA a SOŠ cestovního ruchu Choceň + firma Declima s.r.o. - 4. místo

4. Matematická olympiáda - Řeháček 7tř. - postup do okresního kola

5. Fyzikální olympiáda - školní kolo Novotná - 8tř. Kukuczka, Doleček 9tř.
okresní kolo Doleček

6. RoboRAVE 2024 - Soutěž pořádaná Asociací pro mládež, vědu a techniku AMAVET Pardubice - 17.3.2023

- zapojené 2 týmy Jakub Dostálek+Štěpán Řeháček (7.tř.)

Vojtěch + Ondřej Tomíkovi (5.+7.tř.)

7. Matematický Klokán 2024 - zapojeno 134 žáků 2-8 třídy

8. Pangea 2024, zapojeno 65 žáků z 4.-8. třídy, nejlepší výsledek:

Alexandra Dudlová (4.tř.) 9. místo z 446 v rámci kraje, 349 místo z 12 874 v rámci ČR

Klub AMAVET - technický kroužek - i nadále pokračuje spolupráce s p. Medřickým

Účast: 11 žáků z 5.- 7. třídy

Schůzky: pátky 13:40 - 14:40

Výukové programy:

7.11.2023 Money for life - 8+9tř - program zaměřen na finanční gramotnost

1.3.2024 Virtuálně v elektrárně - online návštěva JE Temelín - 9. třída

Tělovýchovné aktivity a sportovní soutěže:

Lyžařský výcvik 7 + 8 třída

Okrskové kolo Basketbal 8/9 třída (Bří Č)
 Florbal 8/9(Vysoké Mýto)
 Minikopaná 8/9 UO – pořadatel

Jarní běh – Čevona

Florbal 6/7 + 8/9 Libchavy (Ústecké školy)
10 dní florbalu Česká Třebová 1. stupeň, 6/7, 8/9

MacDonald cup 1. stupeň

V hodinách TV plníme Olympijský víceboj
Školní sportovní klub AŠSK má 40 členů

Kroužek první pomoci:

Scházeli jsme se jedenkrát týdně. Děti byly z různých tříd, ale všichni se snažili podle svých sil. Nejšikovnější byla děvčata ze 4. třídy (byla nejstarší a měla obrovskou snahu a zájem). Pracovali jsme ve skupinkách a „čtvrťáčky“ velmi dobře spolupracovaly s mladšími členy.

Zúčastnili jsme se oblastního kola soutěže mladých zdravotníků. Obsadili jsme 4. místo.

Při projektovém dnu „Mezi hřišti“ měli návštěvníci možnost pozorovat děti při ošetřování nebo ošetřovat s dětmi. Někteří jen koukali a chválili šikovnost dětí, jiní se sami aktivně zapojili.

Fotokroužek:

Scházeli jsme se jedenkrát týdně. Fotografovali jsme digitálním fotoaparátem. Při fotografování jsme se zaměřovali na přírodu – pozorovali jsme ji, fotografovali jsme, co nás zaujalo, poznávali jsme rostliny a živočichy, i krásy a zajímavosti okolí. Rozvíjeli jsme své estetické cítění, rozšiřovali jsme své dovednosti na PC ve spojení s fotoaparátem.

Fotili jsme objekty v pohybu. Docela úspěšní jsme byli u vlaků nebo aut, ale živočichové nechtěli spolupracovat. Obvykle zmizeli dřív, než jsme stiskli spoušť.

Výsledky své činnosti se snažíme prezentovat. Obrázky vystavujeme ve škole na nástěnce, byly k prohlédnutí na školním projektovém dnu „Mezi hřišti“ a zapojili jsme se do celostátní fotosoutěže „Příroda objektivem“.

Má čtyři kola. První bylo uzavřeno v březnu – umístění ve druhé části tabulky. Druhé kolo se momentálně hodnotí. Další dvě kola budou v příštím školním roce.

(3. kolo roku 2023 – nejlépe hodnocen Adam Šulc – 6. místo, 4. kolo – Jan Herynek – 6. místo).

Komentář ředitele školy:

Snaha zúčastnit se a organizovat soutěže je stále jednou z priorit školy. Vedení školy se snaží vytvořit organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. Učitelé také organizují školní kola logických soutěží např. Sudoku a Piškvorky. V oblasti matematických věd se žáci školy zapojili do soutěže Matematický klokan a Pythagoriáda. Pro 7. a 8. třídu je organizován lyžařský výcvikový kurz, který je doplňován zájemci z vyšších ročníků. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze. Každý třídní učitel je povinen připravit pro třídu jeden školní výlet nebo školní exkurzi. Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád s dobrými výsledky, sportovně nadaní žáci nás reprezentují v soutěžích v regionu a kraji. Bohužel i v této oblasti se začíná škola potýkat nejen s finančními problémy při zajištění jednotlivých akcí (suplování, dozory, doprava aj.), ale začínají se objevovat problémy v obsazování soutěžních kategorií konkrétními šikovnými žáky. U sportovních soutěží se jedná stále o jedny a ty samé žáky, neboť sportovní úroveň mládeže začíná být velice slabá. Minimum žáků se věnuje sportu ve svém volném čase.

Jasně se ukazuje špatná fyzická zdatnost jednotlivých žáků a jejich nezájem o pohybové aktivity. Větší počet takových jedinců je spíše na 2. stupni ZŠ. Velkým problémem u některých žáků se stává také otázka finanční úhrady (spoluúčasti) na některých exkurzích a výletech. Vyučující se snaží realizovat tyto akce s ohledem na finanční možnosti rodin žáků a s využitím podaných projektů (město Ústí nad Orlicí) tak, aby se tato finanční zátěž pro žáky a jejich rodiče dostala na únosnou mez.

12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělání	
Školní metodik prevence	Účast na odborných seminářích a akcích - třikrát.
Pedagogičtí pracovníci školy	Proškolení na pedagogické radě metodikem prevence.
Školní vzdělávací program	Zařazeno v průřezových tématech, v projektech, osnovách RV a OV.
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech občanská a rodinná výchova.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech občanská, rodinná výchova, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis. Projekty (Den Země), projekt Zdravý úsměv (2. třída), Drogová prevence, Nebezpečí AIDS (beseda se žáky 8. a 9. tříd)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, rodinná a občanská výchova, přírodopis, chemie a objevuje se i v jiných předmětech.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných a nepovinných předmětech.
Organizace prevence	

Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program.
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka zájmových kroužků školy a DDM, činnost ŠD).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitel školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí projednáno na pedagogické radě.
Poradenská služba školního metodika prevence	V uplynulém školním roce nebyla.
Poradenská služba výchovného poradce	Pracuje podle vlastního plánu práce, pro žáky a rodiče jsou k dispozici konzultační hodiny / 1x týdně/.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální kurátor města, Dětský diagnostický ústav v Hradci Králové, Středisko výchovné péče Mimóza Ústí nad Orlicí, Pedagogicko-psychologická poradna v Ústí nad Orlicí
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, videokazety, časopisy, nástěnné mapy, CD a DVD nosiče
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano, viz přehled Akce školy

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	řešeno v RV a TH
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Šikanování	1
Vandalismus	0
Násilné chování	2
Xenofobie	0
Rasismus	0
Ostatní	7

Spolupráce s poradenskými a podpůrnými službami:

- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)
- PPP ÚO

- SPC Kamínek ÚO
- Středisko výchovné péče Mimóza
- Amalthea z.s.
- Dětský psychiatr

Řešené případy:

Jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti třídního učitele, metodika prevence, výchovného poradce, popř. vedení školy proběhla z těchto důvodů:

- vysoká absence, častá nemocnost, jednodenní i vícedenní
- minimální aktivita při vyučování a následné selhávání, slabý prospěch
- nevhodné chování ke spolužákovi
- neuposlechnutí pokynu vyučujícího a následné odmítání pracovat
- porušení stanovených pravidel pro školní akci (ZLVK)

Případová komise – za účasti zástupců OSPOD, školy, zákonného zástupce a žáka – dvakrát v případě žáka prvního stupně (žák ze sociálně slabého prostředí).

Přehled zrealizovaných akcí v rámci MPPa prevence za školní rok 2023/2024

Spolupráce se Semiremis z. ú.

Do programů DPP byly zapojeny 5. - 9. třída. Každá třída absolvovala, tak jak obvykle dva třídhodinové preventivní bloky (jeden v prvním, druhý ve druhém pololetí). Od loňského 2. pololetí došlo u Semiramis k organizačním změnám: lektorské dvojice pracují pouze v 6. a 7. třídě, 5. 8. a 9. třída je lektorována pouze jednou osobou. Do 6. a 7. třídy přijížděla lektorská dvojice Leona Kotoulková a Tereza Fialová. Obě lektorky jsou zkušené, což bylo na kvalitě preventivních bloků vidět. L. Kotoulková samostatně lektorovala 8. a 9. třídu, v 5. třídě působila nově Adéla Kučerová. Všechny lektorky působily profesionálně a odváděly adekvátní práci.

Přehled preventivních bloků od Semiremis. z. ú.:

5. třída:

Vyplováme (vztahy ve třídě) – 5. 10. 2023

Táhneme za 1 provaz (vztahy ve třídě, prev. šikany) – 7. 3. 2024

6. třída:

Když se někdo topí (prevence šikany) – 23. 10. 2023

Žijeme online – 28. 2. 2024

7. třída:

Jenom pohled nestačí (rasismus, xenofobie, extremismus) – 23. 10. 2023

Nemůžu žít bez (závislosti) – 28. 2. 2024

8. třída:

Nemůžu žít bez... (prev. Závislosti) – 1. 11. 2023

Jenom pohled nestačí (rasismus, xenofobie, extremismus) – 25. 4. 2024

9. třída:

Já a ty (mezilids. a partners. Vztahy) – 1. 11. 2023

Na tělo (partnerství a prev. rizik. sex. Chování) – 25. 4. 2024

Další realizované akce:

5. - Hrou proti AIDS – program Střední zdravotnické školy pro žáky 9. třídy (prosinec 2023)
6. - „Jeden svět“ – festival dokumentárních filmů o lidských právech – pro žáky druhého stupně, (jaro 2024)
7. - Veletrh sociálních služeb (9. třída)
8. - Beseda s městskou policií (5. třída) – jaro 2024

Metodik prevence se zúčastnil setkání metodiků Semiramis v Pardubicích (26. 4. 2024) spojeného se vzděláváním na téma psychické (ne)odolnosti dětí

Problémy řešené v průběhu šk. roku

- průběžně jsme řešily individuální zjištěné problémy jednotlivých žáků
- tak, jako celospolečensky, je i na naší škole patrná menší odolnost dětí vůči stresu a zátěži projevující se častými absencemi
- v 6. i 9. třídě jsme řešili případy sebepoškozování
- pozornost byla jako obvykle věnována vztahovým problémům, prevenci a řešení náznaků šikany

Závěr šk. roku a další výhled

- spolupráce se Semiremísem bude pokračovat, standardně budou zapojeny 5. - 9. třída

Komentář ředitele školy:

Důležitou osobou je školní metodik prevence, který organizuje, řeší a zajišťuje ve spolupráci s výchovným poradcem vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům. Pro školní rok 2023-2024 škola opět využívala vypracovaný program primární prevence, jehož obsahem byly činnosti a aktivity zaměřené na poznání sama sebe, vzájemnou pomoc a spolupráci, zdravý životní styl, naplnění volného času. Přesto se stále potýkáme s problémem ničení školního majetku a s projevy agresivního chování mezi žáky a s neúctou k dospělým. Velice se nám osvědčila spolupráce s obecně prospěšnou společností Semiremísem, která pro nás zajišťuje certifikované programy z vybraných oblastí MPP. Součinnost se sociálním odborem MÚ je dobrá, sociální kurátor se školou spolupracuje, v případě potřeby se aktivně účastní sjednaných schůzek k řešení problémů společně s pracovníky sociálního odboru péče o mládež a vedením školy a výchovnými poradci. Základ řešení prevence ve škole je položen zejména v osnovách ŠVP se zaměřením nejen na jednorázové akce, ale i na další formy a metody práce tak ,aby žáci i ve vyučovacích hodinách byli postupně s touto problematikou seznamováni. K tomu je potřeba průběžně zajišťovat a aktualizovat pro učitele vhodný studijní materiál, učebnice a učební pomůcky.

13. Prevence rizik a školní úrazy**13.1 Počet úrazů**

Počet záznamů v knize úrazů	35
Počet odeslaných záznamů o úrazech	3
Počet odškodněných úrazů	3

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné a sportovní výchovy	25
V ostatních vyučovacích předmětech	6
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Plavecký výcvik	0
Přestávky ve škole	4
Chodba, šatny	0
Školní družina a školní jídelna	0

13.3 Prevence rizik

Je potřeba se zabývat velkým počtem úrazů v hodinách TV a o přestávkách. Tento počet úrazů se pokusit snížit pravidelným školením pro všechny učitele v rámci provozních porad, zajistit ve spolupráci s odborným pracovníkem v oblasti BOZ zvláštní proškolení učitelů TV. Na začátku školního roku a následně i v průběhu při vzniku jakékoliv nové situace zajistit poučení žáků a průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci i v jiných vyučovacích hodinách (přírodopis, rodinná výchova).

Novým trendem se u některých žáků stává „opakování“ se častějších úrazů ať už o přestávkách či v hodinách TV, kdy se jedná o drobné úrazy (naraženiny, podvrtnutí apod.), která jsou finančně odškodněna ze strany pojištěné školy, ale pro zákonné zástupce se stávají určitým finančním zdrojem. Tento jev je rozšířený zejména u dětí ze sociálně slabšího prostředí.

Změnou pojistitele ze strany zřizovatele došlo k navýšení hodnoty bodu za úraz ze 120,- Kč na 250,- Kč !!!

Prostřednictvím třídních schůzek předat tyto informace i rodičům, zejména zdůraznit nutnost nošení vhodné domácí obuvi (žáci často jsou ve škole bez přezůvek – naboso), čímž je zde daleko větší riziko vzniku úrazu o přestávce, či při hodině.

Tyto závěry jsou projednávány se všemi pracovníky na provozních a pedagogických radách. Letošní školní rok byl zcela specifický i v počtu evidovaných úrazů zejména ve výuce tělesné výchovy. Tuto situaci lze také odvozovat z nízké fyzické zdatnosti žáků a menším zájmem o pohyb vůbec. Důsledek předchozího covidového období.

14. Spolupráce s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 1. 1. 2006. V lednu 2024 proběhly volby nových členů ŠR na období 2024 – 2026.
Sdružení rodičů a přátel školy	Založeno 15.3.2003 (přechod školy od 1. 1. 2003 do právní subjektivity). Pro malý zájem rodičů ukončilo SRPŠ svoji činnost k 31. 12. 2008.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1x třídní schůzky - září, 2x konzultace pro rodiče o prospěchu žáka listopad / duben

Školní akce pro rodiče	Vánoční a Velikonoční výstavy, akce ŠD – společné odpoledne pro rodiče a děti ze školní družiny, vystoupení dětí o Adventu na náměstí v rámci zahájení adventních svátků, představení projektového dne „Z pohádky do pohádky“, projektový den ŠD „Dvougenerační klání“. Setkání s rodičovskou veřejností a žáky v rámci programu „Mezi Hřišti“ – červen 2024
Školní časopis	Nebyl realizován
Mapa školy	Autoevaluační dotazníky (připravit aktuální realizaci pro školní rok 24/25) – vlastní zjišťující kvalitu a spokojenost s jednotlivými oblastmi školního vzdělávání popř. mimoškolní činnosti včetně školního stravování, odezva z tisku, od zákonných zástupců, zřizovatele, kabelová TV

Komentář ředitele školy:

Školská rada se schází pravidelně minimálně 2x do roka. Na svých jednáních ŠR projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila změny ve školním řádu, doplnění či korekci ŠVP a výroční zprávu. Zatím ještě nevzniklo zcela aktivní propojení mezi rodičovskou veřejností a školskou radou, školská rada bude opětovně žádat rodiče o připomínky a podněty k práci školy a školské rady tak, aby její činnost nebyla pouze formální záležitostí. Rodiče daleko raději pro své připomínky či požadavky využívají jako prostředníka třídního učitele či se obracejí případně přímo na ředitele školy.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, zájem ze strany rodičů je jak o třídní schůzky (září), tak i o konzultace s vyučujícími (listopad, duben). V tomto školním roce se obnovila spolupráce se žáky z partnerské základní školy z Bystřice Kladské, kdy v dubnu 2024 se uskutečnilo první společné setkání v rámci projektu Příhraniční spolupráce. V květnu 2024 škola podala podklady pro připravovaný společný projekt hrazený z prostředků EU, na období 2025 – 2026 umožňující škole realizovat více jak 9 společných jednodenních setkání nejen žáků, ale i pedagogů obou partnerských škol na našem území. Výše případné získané podpory z EU na toto období dosahuje výše 20000,- Euro. Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat ji zejména v oblasti vzájemné komunikace.

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád	Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

15.4 Návštěva školy ze strany ČŠI a zřizovatele

Datum návštěvy	Název kontrolního orgánu	Zaměření kontroly
-	-	-

Komentář ředitele školy:

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy ve správním řízení nebyly žádné. Oficiální stížnost proti průběhu a výsledkům vzdělávání nebyla v tomto školním roce podána. Drobné připomínky zástupců žáků, které byly konstatovány při třídních schůzkách, byly ihned vyřešeny s třídním učitelem a vyučujícím připomínkovaného předmětu. Závěry zjištěné kontrolními orgány zřizovatele z předchozího období škola průběžně odstraňuje a zjištěné nedostatky budou snad v průběhu následujících období postupně odstraňovány (směrnice, postupy, závěry). Škola a vedení se bude postupně připravovat a chystat na návštěvu ČŠI neboť se blíží konec šestiletého cyklu od poslední návštěvy.

16. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

1. Souhrnné informace o hlavní činnosti včetně mimořádných událostí

Hlavní činností Základní školy Třebovská je poskytování vzdělávání žákům prvního a druhého stupně. Škola každoročně nabízí širokou škálu kroužků zaměřených na různé oblasti zájmů žáků.

V roce 2023 se podařilo v rámci školy uskutečnit několik událostí:

- Oprava krytiny na rovné střeše budovy ZŠ, odinstalování a zpět nainstalování FVE
- Oprava odpadů a svodů v jídelně školy, první etapa
- Generální vyčištění školního hřiště včetně výměny křemičitého písku a vyčištění chodníků tlakovou vodou
- Komplexní obnova a modernizace vybavení učebny Výpočetní techniky (nové LCD monitory a pevné PC stanice), výměna LCD projektorů za nové modernější provedení
- Nákup výpočetní techniky z rozvojového programů (chromebooky do učebny přírodních věd).
- Příprava na zahájení víceletého projektu s partnerskou školou z Bystřice Kladské v monitorovacím období 2025 – 2026 (schválení projektu a přidělení financí na jednotlivé akce)
- Pořízení nového vozu pro zajišťování rozvozu obědů a svačinek do MŠ.

2. Personální informace

V průběhu roku 2023 škola neřešila žádné zásadní personální otázky, vše se podařilo zajistit a personálně obsadit. Mzdový rozpočet byl plně vyčerpán a vyplacen zaměstnancům. Škola neřešila v průběhu roku nedostatek finanční či mzdových

prostředků. Rozpočet plně pokryl mzdové požadavky PO. Pracovní úrazy nebyly v průběhu roku 2023 registrovány.

3. Informace o hospodaření

K 31.12.2023 skončilo hospodaření organizace se ziskem 245 204,44,-Kč. Zisk je navržen převést v plné výši do rezervního fondu.

Nebyly provedeny žádné odchylky od hospodaření v minulých letech, organizace vedla účetnictví ve zjednodušeném rozsahu.

Tvorba a použití fondů:

- **FKSP**

Tvorba fondu 2% z mezd zaměstnanců ve výši: 305 404,-Kč

Použití fondu na stravování zaměstnanců ve výši 100 407,-Kč a ostatní čerpání fondu bylo ve výši 245 338,-Kč

Konečný stav fondu: 385 983,19,-Kč

- **Rezervní fond**

Tvorba fondu byla ve výši 294 173,72,-Kč ze zlepšeného výsledku hospodaření, dále z darů v částce 83 399,-Kč (z nadace obědy pro děti) a převedením nespotřebované dotace EU JAK 1 492 088,-Kč.

Čerpání fondu bylo v částce 82 031,-Kč z rezervního fondu (obědy z nadace) a dále z částky 188 827,98,-Kč dočerpání dotace EU III.

Konečný stav fondu: 2 598 520,57,-Kč

- **Investiční fond**

Tvorba byla vytvořena odpisy majetku ve výši 801 095,-Kč.

Odvod zřizovateli byl v částce 662 000,-Kč.

Konečný stav fondu: 1 296 313,82,-Kč

- **Fond odměn**

Fond nebyl tvořen ani čerpán.

Konečný stav fondu: 143 564,53,-Kč

4. Informace o změnách ve stavu majetku, o opravách či investicích

V roce 2023 byly provedeny opravy osvětlení a elektroinstalace ve výši 560 000,-Kč a také do oprav kuchyňských a jiných provozních zařízení.

5. Přehled přijatých dotací

V roce 2023 obdržela příspěvková organizace od zřizovatele celkovou dotaci ve výši 5 093 240,-Kč, z toho 55 000,-Kč na školní projekty.

Dále PO obdržela neinvestiční účelovou dotaci ze státního rozpočtu ve výši 20 424 990,-Kč na přímé náklady na vzdělávání UZ 33353, kterou také v plné výši vyčerpala.

Škola také čerpala dotaci UZ 33086 celkem ve výši 103 200,-Kč a dotaci na nákup digitálních pomůcek UZ 33088 v celkové výši 94 000,-Kč.

Organizace v roce 2023 dočerpala dotaci šablon EU III UZ 33063 ve výši 188 827,98,-Kč. Dále čerpala část nové dotace EU JAK UZ 33092 ve výši 129 061,-Kč, zbylá část nedočerpané dotace zůstává v rezervním fondu k čerpání na příští rok.

6. Přehled přijatých finančních darů

V roce 2023 základní škola obdržela finanční dary celkem 83 399,-Kč od nadace Women for women, o.p. na podporu zajištění obědů pro vybrané děti, jejichž rodina je v tíživé finanční situaci. Tyto dary byly čerpány během roku na úhradu obědů celkem ve výši 82 031,-Kč. Zbylé nečerpané prostředky z darů byly vráceny zpět nadaci.

7. Informace o doplňkové činnosti

Príspevková organizace zlepšuje hospodářský výsledek také svou doplňkovou činností, v roce 2023 mezi ně patřil hlavně pronájem tělocvičny či vedlejší hospodářská činnost školní jídelny v podobě vaření obědů pro cizí strávníky. V roce 2023 činil hospodářský výsledek vedlejší hospodářské činnosti ve výši 105 387,04,-Kč. Tento zisk bude celý převeden do rezervního fondu a využit v následujících letech k úhradě vzniklých mimořádných nákladů.

8. Upozornění na případná rizika, zejména ve vztahu k budoucímu zajištění financování PO

Žádná rizika zatím nepředpokládám.

Zpracováno účetní firmou Služba škole. Jedná se o údaje za kalendářní rok 2022, které jsou podrobně rozpracovány jako přílohy součástí této Výroční zprávy.

17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Škola je po rozsáhlé modernizaci, která zahrnovala výměnu oken ve všech objektech, zateplení obvodových stěn, včetně rovných střech, realizaci nové barevné fasády. Na budově 1. stupně byla realizována výměna krovů, střešní krytiny a vytvoření nového podkrovního prostoru za účelem výuky cizích jazyků a hudební výchovy. Této velké akci předcházela rekonstrukce topného systému, kde na budově 2. stupně byly nahrazeny nevyhovující akumulční kamna novým ústředním topením. Celková modernizace ÚT a zateplení budov včetně výměny oken má za následek pozitivní snížení nákladů na energie – plyn, které dosahují téměř 50 % úspory oproti předchozímu stavu. Součástí těchto etap rekonstrukce a modernizace byly samozřejmě i

	stavební úpravy ve vstupní hale v souvislosti s vybudováním nových šatních skříněk pro žáky 4. až 9. třídy, položení nových podlahových krytin v nově obnoveném ateliéru nad tělocvičnou, vybavení ředitelny a tříd novým školním nábytkem (lavice), malování tříd, doplnění vybavení o nový nábytek ŠJ, žaluzie, koberce či audio vizuální techniku. Součástí bylo i přestěhování ŠD do nových přízemních prostor. V rámci těchto rekonstrukčních prací došlo k úpravě venkovních prostor při kterých byly předlážděny chodníky a vstupní prostor před budovami 1. a 2. stupně. Ve školním dvoře byl položen asfaltový koberec v šíři 5 metrů a délce cca 50 metrů. Zbytek dvora byl vydlážděn zámkovou dlažbou a byly zde vytvořeny parkovací místa pro zaměstnance školy. Ve zbylé části školního dvora bylo realizováno venkovního hřiště pro činnost ŠD vybavené moderními herními prvky a dopadovou plochou z gumy. Součástí této venkovní modernizace byla i nová výsadba rostlin a stromů. Rozsáhlou investiční akcí byla také modernizace sociálního zázemí pro žáky 2. stupně, kdy se téměř 35 let staré „sociálky“ nahradily novým moderním zařízením, které jednak přispěje k úspornějšímu provozu, ale také povede žáky ke kulturnějšímu chování a přístupu k danému prostředí. Rekonstrukci prošly WC chlapců a dívek včetně učitelských prostor jak v 2. NP tak i ve 3. NP. V období 2013 - 2016 proběhly největší úpravy za celou existenci základní školy v Hylvátech. Všechny tyto změny byly prováděny za účelem úspor v oblasti energií, zlepšení estetického vzhledu nejen školy ale celkové lokality města. Investovaná částka za toto období představuje více jak 40 miliónů Kč nejen z rozpočtu zřizovatele či dotačních titulů, ale i z rozpočtu školy. V roce 2017 byla dokončena rekonstrukce WC v přízemí nové budovy. Rekonstrukce WC dívek byla provedena tak, aby toto WC splňovalo požadavky pro využití osob se sníženou pohyblivostí – invalidé. Ve školním roce 2019-2020, který byl poznamenán uzavřením škol jsme našli prostor, čas a finanční prostředky na kompletní rekonstrukci kabinetů pedagogických pracovníků. Kabinety byly po 40 letech kompletně obnoveny, včetně elektrické instalace, stavebních úprav (vybourání příček), výměna podlahové krytiny, výmalba, a vybavení novým nábytkem včetně datových rozvodů k jednotlivým pracovním místům. Celkové náklady na 17 pracovních míst v šesti kabinetech vyšly na více jak 1 milión korun. Škola také pokročila v oblasti energetických úspor a environmentálnímu přístupu k životnímu prostředí a rozhodla se realizovat na plochých střechách instalaci fotovoltaických článků. Na dvou plochých střechách bylo instalováno 160 panelů, které by měly zajistit spotřebu elektrické energie pro školní kuchyni a snížit i případnou spotřebu na budově 2. stupně ZŠ. Tato realizace je první svého druhu na budovách základních škol v Ústí nad Orlicí. Společná investice města a školy dosáhla částky téměř 1,3 miliónů Kč. V tomto školním roce 2021-22 jsme pokračovali s další instalací solárních panelů tentokrát na střechu tělocvičny. Jedná se o hybridní systém, který bude elektřinu ze slunce ukládat do
--	--

	baterie, která poté bude využita pro svícení v tělocvičně (podvečerní a večerní aktivity v tělocvičně). Před vlastní instalací proběhla kompletní výměna střešní kratiny na budově tělocvičny (šindel za šindel) v celkové ceně cca 700. 000,- Kč. Cena FVE pro tělocvičnu je cca 500. 000,- Kč. I do budoucna bude třeba řešit otázku snižování nákladů na spotřebu elektřiny i plynu, proto lze postupně připravovat a realizovat v následném období postupnou výměnu osvětlovacích těles v učebnách a na chodbách školy. V roce 2022 – prosinec, byla zahájena 1. etapa výměny osvětlovacích těles za úspornější LED zářivky. Výměna započala ve 3 třídách 1. stupně, na chodbách 1., 2. patra budovy 1. stupně ZŠ v Měsíci červenci jsme zahájili výměnu energeticky náročného osvětlení v tělocvičně za moderní úsporné led osvětlení tak, aby maximálně bylo využito energie uložené do baterie.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Veškerá výuka probíhá ve dvou budovách školy odděleně pro první a druhý stupeň. Ve vedlejší budově, tzv. Kampeličce, je k dispozici jedna třída, která po domluvě s Městem byla poskytnuta k realizaci nízkoprahového centra Kamin. V budově prvního stupně je umístěna školní družina v přízemí budovy 1. stupně a dvě třídy 1. stupně byly přesunuty na novou budovu. Poskytnutím prostor klubu Kamin musela škola řešit také otázku rekonstrukce třídy nad tělocvičnou, která byla upravena pro výuku výtvarné výchovy pro žáky 2. stupně. Součástí školy je školní jídelna, do které žáci docházejí samostatně nebo se školní družinou.
třídy, odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Vzhledem k úbytku počtu žáků nemá škola problém s potřebným počtem volných tříd, takže každá třída má svoji kmenovou třídu. Lze konstatovat, že máme dostatečný počet odborných pracoven. Žákům školy slouží ke vzdělávání tyto učebny: učebna fyziky, učebna přírodních věd, učebna informatiky, jazyková učebna pro 1. a 2.stupeň, učebna hudební výchovy, výtvarný ateliér, dílna a cvičná kuchyně, učebna zeměpisu a dějepisu. Multimediální učebny jsou učebna jazyků, přírodních věd, fyziky, zeměpisu a počítačová učebna. Učebny 1. stupně jsou vybaveny velkoplošnou interaktivní tabulí a data projektorem. Prostory žákovské knihovny sloužily žákům o poledních přestávkách k výpůjčce knih, práci s PC a neformálnímu setkávání. V rámci rekonstrukce střechy a podkroví na budově 1. stupně nově vznikly prostory pro vybudování jazykové učebny pro žáky 1. stupně a učebna hudební výchovy, která bude umístěna do nového velkého prostoru, který škola bude do budoucna využívat k prezentaci činnosti svých žáků či realizaci výstav nebo vystoupení žáků. V tomto školním roce proběhla rozsáhlá modernizace učebny fyziky, která byla kompletně vybavena novým vhodným nábytkem, zkompletovaly se rozvody pro jednotlivá pracoviště a učebna byla vybavena novou prezentační technikou a tabulí. Realizace proběhla na základě návrhu vyučujících fyziky a matematiky, kteří si tak připravili učebnu pro výuku dle vlastních požadavků a představ. V učebně chemie došlo ke kompletní rekonstrukci kabinetu chemie, který nebyl od založení školy zařazen do plánu oprav. V kabinetu byla pořízena

	nová podlaha, výmalba, vhodný nábytek na umístění chemických pomůcek a potřeb, včetně příslušných chemikálií. Kabinet byl vybaven myčkou chemického nádobí, kuchyňskou linkou s nerezovým řezem a dalšími úložnými prostory.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škola má k dispozici kromě tělocvičny také venkovní hřiště s umělým povrchem o rozměrech volejbalového kurtu. Tyto prostory jsou využívány v rámci výuky TV a v odpoledních hodinách slouží žákům k volnočasovým aktivitám. Areál hřiště je otevřen denně do 17. 00 hod. Škola může využívat i zelenou plochu, která se nachází na městském pozemku u Hasičské zbrojnice. Škola nemá školní pozemek ani zahradu. V tomto školním roce byla provedena finanční investice do tohoto venkovního prostoru, kdy byl realizován zpevněný podklad ze zámkové dlažby, na který bylo umístěn nové odolnější sezení (lavice, špalky a stoly), vše v imitaci dřevěného stylu, ale materiálem je beton. Toto venkovní sezení bylo doplněno dvěma vyvýšenými záhony pro pěstování bylin a drobných druhů zeleniny. Do budoucna bude nutné tento prostor ještě dovybavit vhodnými nádobami na zachycování dešťové vody, která by sloužila k venkovní zálivce umístěných záhonů. Součástí těchto zón jsou zakoupené betonové lavičky, které slouží k odpočinku žákům i veřejnosti. Podíleli jsme se také na zkulturnění prostor kolem sběrného místa pro tříděný odpad vysypáním ozdobným šterkem. Školní družina a žáci 1. stupně pod dohledem vychovatelek či pedagogů mají k dispozici v prostorách školního dvora venkovní dětské hřiště s pískovištěm a herními prvky. V prostoru školního dvora byla letos nově upravena rozběhová dráha pro doskočiště (skok do dálky), kdy bylo nevyhovující antukové podloží na rozběhu vyměněno za tartanový povrch, který je čistší a bezpečnější a lepší na vlastní údržbu (cca 130. 000,- Kč). Škola má také nově k dispozici běžecké dráhy s tartanovým povrchem, které byly realizovány v přilehlém parku a na zelené ploše. Jedná se o běžeckou pěti dráhu v délce 75 metrů, takže škola využívá pro rychlostní běhy na 60 metrů. Tato investice byla společnou akcí Města a školy v celkovém finančním objemu cca 1.1 miliónu Kč.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Vybavení školy učebními pomůckami je dostatečné, zlepšilo se využívání těchto pomůcek ve vyučovacích hodinách (odborné učebny). Věnovali jsme pozornost i vybavení školní družiny, kde byly do vybaveny obě oddělení novými hračkami a byl realizován nákup papírenského zboží pro činnost dětí v ŠD. Obě oddělení byla vybavena kompletně novým nábytkem. Díky vlastní tělocvičně a venkovním plochám máme dobré podmínky pro hodiny tělesné výchovy. V tomto školním roce byla realizována společná investiční akce Města Ústí nad Orlicí a školy, kterou bylo vybudování běžeckých drah s umělým povrchem v přírodním parku Hylváty v blízké vzdálenosti u školy. Touto investicí se škole znatelně zlepšily podmínky pro realizaci venkovní výuky tělesné výchovy. Revize sportovního náradí proběhly dle rozpisu revizí. K dispozici máme konstrukční stavebnice firmy Lego a Seva, které využíváme v rámci výuky na první stupni. Do učebny

	informatiky byl zakoupen nový výkonný server, který umožní zkvalitnit práci v síťovém prostředí školy. Pro potřeby technického kroužku, který začal úspěšně pracovat na 2. stupni ZŠ byla pořízena celá řada stavebnic firmy Fischer, Geomac, včetně sponzorských darů ve formě programovatelných stavebnic Fischer od firmy Buhler Žamberk. V letošním roce 2022 také plánujeme využít dvou dotačních titulů z MŠMT na vybavení školy moderními digitálními pomůckami a prostředky. V návrhu je nákup vhodných měřicích čidel a zařízení od firmy Vernier pro výuku FZY a MAT, pořízení 3D tiskárny a dalších robotických stavebnic, které by bylo možné využívat jak ve výuce tak i v mimoškolní činnosti.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Ve spolupráci s partnerským nakladatelstvím Fraus probíhala výměna části amortizovaných učebnic. Výběr nových učebnic byl realizován nákupem z prostředků na kapitole ONIV. Byly pořízeny aktualizované multimediální učebnice, které škola pořídila v předchozím období. V souvislosti s realizací nového vzdělávacího programu ve všech ročnících ZŠ byly obnovovány i příslušné učebnice nejen od zmiňovaného nakladatelství, ale i na 1. stupni byly pořízeny kompletně nové učebnice z nakladatelství Nová škola, Jinan SPN aj. Na druhém stupni ZŠ došlo ke kompletní obnově učebnic pro 2. stupeň ZŠ. Lze konstatovat, že učitelé si v široké nabídce učebních titulů vybraly tituly vhodné pro úroveň a výuku daných předmětů i ve vztahu k úrovni vzdělávání žáků školy. Letos i v následujícím období bude nadále probíhat spolupráce s firmou Klett – AJ učebnice pro 2. stupeň, tak i s nakladatelstvím Mc Milen, kde pilotujeme učebnice pro 3. a 4. třídu.

Přehled nejdůležitějších oprav a nákupů ve školním roce 2023- 2024 (k 31. 8. 2024)

	Datum	Dodavatel	Částka	Poznámka
1	14.09.2023	Proplast	32 307,00 Kč	oprava žaluzií
2	18.09.2023	Milan Mužík	5 784,00 Kč	oprava chadicího zařízení
3	27.09.2023	Jan Motl Truhlářství a podlahářství	31 847,00 Kč	4 ks regálových skříní do knihovny
4	05.10.2023	Střední škola automobilní	8 433,00 Kč	STK + oprava auta
5	09.10.2023	Proplast	78 590,00 Kč	oprava pákového mechanismu u sklopných oken
6	12.10.2023	Andrea Peškarová	2 996,00 Kč	zrcadlo + vložka FAB + 14x klíč FAB
7	17.10.2023	Ing. Petr Skopal - Probit elektro	1 919,06 Kč	reproduktor Genius černý (jazykovka II.stupeň)
8	25.10.2023	GASTRO komplet UO	2 432,00 Kč	oprava velkokuch. zařízení - změkčovač vody
9	31.10.2023	GASTRO komplet UO	11 056,00 Kč	stolní nádobí a kuchyňské

				náčiní - ŠJ
10	09.11.2023	Lignamag	9 323,00 Kč	jednotlivé dílky Magformers - Morávková
11	10.11.2023	Sconto nábytek	2 155,00 Kč	konferenční stolek IAN - ŠD
12	10.11.2023	Nejstany	3 195,00 Kč	4x jídelní židle SCANDI - ŠD
13	14.11.2023	Petra Štěpánková - Stavebnice pro chytré děti	19 175,00 Kč	5x Fischertechnik + 2x motor Encoder
14	14.11.2023	Roman Havlíček	69 492,00 Kč	montáž elektroinstalace v tělocvičně
15	16.11.2023	Dobré knihy	376,00 Kč	1x stolní hra CUTS - Morávková (původně obj. 5 ks - fa 317)
16	16.11.2023	Dráčik	15 986,36 Kč	hračky pro školní družinu
17	16.11.2023	PayU (Bscm.cz)	1 800,00 Kč	4x společenská hra CUTS - Morávková
18	22.11.2023	Fast ČR, a.s. PLANE0 Elektro ÚO	4 480,00 Kč	2x tyčový mixér + 2x kuchyňská váha - Kalvach
19	23.11.2023	Střední škola automobilní	29 330,00 Kč	oprava auta - hlava motoru
20	24.11.2023	TOPMAPY	45 780,00 Kč	12x výuková nástěnná pomůcka
21	29.11.2023	Kosmas	4 879,80 Kč	16x kniha do knihovny - Kroulíková
22	04.12.2023	Sportago	3 592,00 Kč	Puzzle podložka - Svojanovská
23	05.12.2023	Milan Mužík	71 995,00 Kč	demontáž a montáž nové chladicí technologie
24	05.12.2023	Proplast	5 358,00 Kč	oprava vchodových dveří ŠJ
25	06.12.2023	Koberce Breno	3 339,00 Kč	6x rohožka
26	07.12.2023	Petr Herman malování-nátěry	54 860,32 Kč	malířské práce v tělocvičně
27	07.12.2023	Petr Herman malování-nátěry	44 878,90 Kč	natěračské práce
28	07.12.2023	Elektro Franc	44 536,00 Kč	4x elektrický sporák se sklokeramickou deskou
29	07.12.2023	Tipo creative	5 558,74 Kč	240 ks vratných kelímků s logem
30	07.12.2023	Mgr. Jiří Holubář Sport Bárt	3 640,00 Kč	sportovní vybavení
31	07.12.2023	Mgr. Jiří Holubář Sport Bárt	18 000,00 Kč	6x bazarové lyže s vázáním a 6x bazarové lyžařské boty
32	08.12.2023	M.A.T.	7 123,60 Kč	kuchyňské vybavení do školní cvičné kuchyňky
33	11.12.2023	DYS-centrum Praha	1 233,00 Kč	Logické pomůcky - Konkořová
34	11.12.2023	Ing. Petr Skopal - Probit elektro	94 000,00 Kč	4x HP ProBook/450
35	13.12.2023	Jan Motl Truhlářství a podlahářství	34 236,00 Kč	oprava podlah
36	19.12.2023	Roman Havlíček	212 204,00 Kč	montáž svítidel
37	19.12.2023	Jaroslav Bezdíček	5 460,00 Kč	čištění pisoáru a cirkulační čerpadlo Grundfos
38	09.01.2024	EPIMO	20 550,64 Kč	oprava kamerového systému (výměna záznam. zařízení)
39	11.01.2024	Ing. Petr Skopal - Probit elektro	25 000,00 Kč	mobil Samsung Galaxy
40	11.01.2024	Ing. Petr Skopal - Probit elektro	35 000,00 Kč	dataprojektor Epson

41	14.02.2024	Ing. Petr Skopal - Probit elektro	2 755,01 Kč	reproduktor Genius SP-HF 1800A + kabely + převodník
42	16.02.2024	Jaroslav Bezdíček	4 675,00 Kč	instalatérské práce
43	23.02.2024	Školní nábytek	11 449,00 Kč	sušák na výkresy
44	27.02.2024	Milian	8 066,00 Kč	2x laminátor a laminovací folie - JAK
45	04.03.2024	Tivali	2 484,00 Kč	psychomotorický padák 7m
46	07.03.2024	ESET software	84 897,00 Kč	50 licencí na antivirový program na 3 roky (Eset Protec Essential Plus On-prem)
47	14.03.2024	Milan Mužík	13 528,00 Kč	oprava chladicího boxu ve ŠJ (na zeleninu)
48	25.03.2024	Milan Mužík	8 337,00 Kč	oprava 2 chladicích boxů ve ŠJ (1 na maso a 1 mléko)
49	03.04.2024	Allegro Retail	2 588,00 Kč	přenosný reproduktor Lamax - projekt
50	03.04.2024	GASTRO komplet	1 370,00 Kč	oprava myčky ve ŠJ
51	08.04.2024	Luděk Skala (s4)	27 272,19 Kč	revize + 5x nová hadice hydrant
52	08.04.2024	IWB s.r.o.	2 970,00 Kč	3x interaktivní kniha - JAK
53	17.04.2024	EPIMO	421,00 Kč	oprava domovního telefonu ve ŠD
54	30.04.2024	Roman Havlíček	7 919,00 Kč	výměna 4 sporáků, oprava vysavačů a výměna vypínačů
55	21.05.2024	Hawaj (Webtip s.r.o.)	16 394,00 Kč	5x pívni set 220 x 50 x 25 cm (1x stůl + 2x lavice)
56	29.07.2024	Ing. Petr Skopal - Probit elektro	160 391,55 Kč	15x PC sestava i3
57	29.07.2024	Ing. Petr Skopal - Probit elektro	81 300,00 Kč	10x Chromebook Acer 314 stříbrný
58	29.07.2024	Ing. Petr Skopal - Probit elektro	84 657,65 Kč	35x Monitor LED LG 24" černý
59	29.07.2024	Helago	12 965,15 Kč	Sada B18 a B19 - hrazeno z JAK
60	01.08.2024	GASTRO komplet	8 776,00 Kč	demontáž a montáž myčky, drtičky a výměna ventilů
61	02.08.2024	Zdeněk Millich	6 347,60 Kč	čerpání odpadní vody z jímky (Lapol)
62	06.08.2024	Jaroslav Pražák	138 178,97 Kč	3x sestava tabule Triptych 200x120cm na zvedacím stojanu
63	06.08.2024	PSK s.r.o. Choceň	68 955,48 Kč	oprava omítek po rekonstrukci
64	12.08.2024	EPIMO	16 976,00 Kč	výměna 3 ks kamer
65	13.08.2024	TANA	3 903,46 Kč	magnetická rýsovací sada (Morávková)
66	15.08.2024	Bezdíček	17 850,00 Kč	výměna vodovodních baterií, výlevky a náhr. díly na WC)
67	02.09.2024	Kapoun Václav	55 412,00 Kč	vodoinstalatérské práce
68	02.09.2024	Clean & Play	54 837,20 Kč	regenerace hřiště a čištění dlažby
69	02.09.2024	Clean & Play	6 655,00 Kč	1 tuna písku na hřiště
70	02.09.2024	Suchomel New	599 000,00 Kč	auto Nissan
71	02.09.2024	Conatex	2 521,03 Kč	pomůcky na fyziku (Morávková)

72	02.09.2024	Milan Mužík	2 662,00 Kč	oprava lednice ve ŠJ
73	02.09.2024	INSGRAF	2 399,00 Kč	mluvící klipy (Škarková)
74	02.09.2024	INSGRAF	3 789,00 Kč	koberec kamínky 2m (Škarková)
75	02.09.2024	Libristo	2 059,00 Kč	5x hra PotzKlotz (Urbanová)
76	03.09.2024	EPIMO	29 848,00 Kč	oprava videotelefonu
77	03.09.2024	Sluneo	35 090,00 Kč	demontáž a montáž FVE na TV
78	04.09.2024	Pavel Smolík	33 600,00 Kč	softwarové a hardwarové práce na PC + baterie + lampa dataproj.
Celkem			2 695 200,71 Kč	

V Ústí nad Orlicí 13. září 2024

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 25. 09. 2024 a školskou radou dne:

Mgr. Pavel Svatoš, ředitel školy

Bc. Martin Dudla – předseda ŠR
